

СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА.



Как поладить с учителем: 5 важных заповедей

Учителя - это люди, каждый день дающие тебе новые знания. Если ты учишься в первом, втором или третьем классе, у тебя только одна учительница, потом, в более старших классах их несколько - каждый из предметов ведут разные преподаватели.

За школьную жизнь ты встретишь немало учителей, и все они будут очень разными. Одних ты будешь уважать и любить за их знания, справедливость и доброжелательность, другие будут казаться тебе занудами и злоками.

Именно от учителей во многом зависит, будешь ли ты идти на уроки с радостью или же через силу, словно на каторгу. Поэтому отношения с преподавателями лучше не портить. Тебе не нужно становиться "зубрилкой" и занудой, чтобы понравиться учителю. Обычно таких ребят преподаватели не очень жалуют, потому что "зубрилки" дальше учебника ничего не видят, и с ними просто скучно.

Какое впечатление ты производишь на своих учителей? Если хорошее, то они будут относиться к тебе соответственно. Чтобы наилучшим образом зарекомендовать себя в глазах учителя, придерживайся **следующих правил:**

1. Не отвлекайся на уроке.

Недопустимо болтать с соседом по парте или читать журнал в то время, когда учитель объясняет новую тему. Он может расценить такое поведение как неуважение. Если ты потом будешь жаловаться, что ничего не понял(а) из нового материала, то учитель всегда может ответить: "А не нужно было заниматься посторонними делами на уроке!" После этого подходить к нему с просьбой о помощи, мягко говоря, неловко. И сложная тема рискует остаться для тебя непостижимой. А не вникнешь в нее, не поймешь и все остальное.

Помни, что ты ходишь в школу не развлекаться, а получать знания. Твое серьезное отношение к учебе убедит учителя, что ты не легкомысленный ребенок, а ответственный ученик, который стремится к знаниям.

2. Не нужно бояться лишний раз обратиться за помощью к учителю, если ты что-либо не понял(а) из его объяснений.

Но сначала попробуй разобраться сам(а), ведь запомнить собственное открытие намного проще, чем слова учителя. Если ты не понял(а) тему в целом, возможно, разобраться в ней тебе помогут практические упражнения. Почитай еще раз правило и попробуй сам(а) выполнить задание. Можешь именно на этом этапе прибегнуть к помощи учителя. На конкретном примере новый материал станет понятнее.

Не стоит требовать, чтобы он занимался исключительно с тобой на уроке, ведь ты не один(одна) в классе, лучше подойти к учителю после урока и попросить объяснить то, что тебе непонятно.

Учитель - не милиционер, который только и думает, как бы подловить тебя на какой-нибудь оплошности и строго наказать, и незачем бояться лишний раз обратиться к нему за помощью. Твой интерес к учебе и твои хорошие оценки являются для преподавателя лучшей наградой - это значит, что его усилия вложить в учеников знания не пропали даром.

3. Не обманывай доверие.

Например, представь такую ситуацию: ты обратился(лась) к учителю с просьбой объяснить трудное правило или сложную задачу. Он согласился помочь тебе, но только не на перемене, а после уроков. Но после того как прозвенел звонок с последнего урока, ты понял(а), что задерживаться в школе тебе ужасно не хочется, к тому же скоро по телевизору начнется интересный фильм, и, слившись с толпой ребят, незаметно выскальзываешь из класса. Не жди, что после этого случая учитель будет хорошо к тебе относиться, ведь он согласился пожертвовать своим личным временем, чтобы помочь тебе, а ты даже не предупредив его, сбежал(а) домой.

Когда ты в следующий раз обратишься к нему за помощью, он скорее всего скажет, что у нее нет времени заниматься с тобой индивидуально. Раз обманув учителя, ты рискуешь надолго испортить с ним отношения.

Еще бывает, что некоторые ребята, не выучив урок, выдумывают в оправдание своей лени различные уважительные причины: то у них болела голова, то пожар в квартире был, то потоп, то инопланетяне приземлились на балконе. Не стоит злоупотреблять добротой любимого учителя: обман рано или поздно раскроется, и доверие будет потеряно. И даже если потом ты будешь говорить правду, тебе не поверят.

4. Веди себя так, как полагается в школе.

Не срывай занятий и не сбегай с уроков. Учитель может расценить это как объявление войны, и тогда держись!

Некоторые плохие поступки учеников преподаватель может принять на свой счет. Он не догадается, что ты не остался(ась) подежурить из-за плохого самочувствия или уважительной причине, а подумает, что ее слова не имеют значения для тебя. Это усложнит твою школьную жизнь.

5. Пойми, что учитель - тоже человек.

Иногда тебе следует вспомнить, что учитель - тоже чьи-нибудь мать или отец, и в его жизни тоже может быть много трудностей и проблем. И хотя он – терпеливый и сильный, не стоит доставлять ему лишние неприятности. Не веди себя на уроках так, как будто специально испытываешь его терпение. Отнесись с пониманием к его трудной работе.

Представь, что у учителя тоже может болеть голова. Но он не может отменить из-за этого урок, а тут еще ты шумишь и нарушаешь дисциплину. Своим неподобающим поведением ты рискуешь вызвать гнев и недовольство учителя, который в данный момент и без твоего вмешательства чувствует себя не очень хорошо. В некоторых случаях очень важно не провоцировать грубость и понимать учителя как близкого человека.

Потерять уважение и доверие легко, а вот вернуть - намного сложнее.

Иногда на это требуются годы, и поэтому, прежде чем сделать что-то, что может спровоцировать ссору с учителем, подумай: дорожишь ли ты ее добрым расположением и доверием?

В случаях, когда ты все-таки каким-то образом испортил(а) отношения с учителем, нужно срочно искать выход из этого неприятного положения, пока вражда не затянулась - потом исправить ситуацию будет намного труднее. Никогда не поздно извиниться за свой поступок или объяснить, почему ты не выполнил(а) какое-либо задание, но чем раньше ты это сделаешь, тем лучше. Твое объяснение если и не искупит плохого поступка, то хотя бы сгладит неприятное впечатление от него. Другой путь - очень долгий: хорошим поведением, успехами в учебе ты сможешь доказать учителю, что ты не обманщик(ца) и не лентяй(ка).

Пойми,

что **УЧИТЕЛЯ - НЕ ВРАГИ**, в задачу которых входит мучить тебя, а **ДРУЗЬЯ**, которые всегда готовы прийти тебе на помощь в трудной ситуации.

Если ты не знаешь, как поступить в какой-то ситуации в отношениях с учителем, можешь обратиться к школьному психологу (кабинет 313).