

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Б.Н.Куликова
г.Семикаракорска»

РАССМОТРЕНО
на заседании методического совета
Протокол педсовета
от 28.08.2023 № 2



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 1
Андреева Ю.Е.
Приказ от 30.08.2023г. № 477

Рабочая программа по внеурочной деятельности

по курсу: «Мир шахмат и шашек»

класс: 3 «А», «Г»

количество часов: 34

учитель Косов В.А.

г.Семикаракорск
2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по интеллектуальному направлению составлена на основе нормативно — правовой базы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013).
- Приказ Министерства спорта РФ от 27.12.2013 г. № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществлении образовательной, тренировочной и методической деятельности области физической культуры и спорта»;
- Типовые положения об общеобразовательном учреждении разных типов (Постановления Правительства РФ);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241, зарегистрированный Минюстом России 4 февраля 2011 года № 19707 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373» (о части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357, зарегистрированный Минюстом России 12 декабря 2011 года № 22540 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373» (о количестве учебных занятий за 4 учебных года);

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, рекомендованная к использованию Координационным советом при департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации (протокол заседания от 24-25 июля 2010г. № 1);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;

- Устав ОУ, свидетельство о государственной регистрации

- Положение об организации внеурочной деятельности ОУ.

Программа разработана в соответствии с учебной программой:

- И.Г. Сухин "Программы курса "Шахматы – школе: Для начальных классов общеобразовательных учреждений."

Целью программы является

1. Равномерное развитие логического и физического интеллекта школьников.
2. Формирование основ здорового образа жизни и их интеллектуальное развитие посредством занятий шахматами и физической культуры.

Общие задачи

- массовое вовлечение детей младшего школьного возраста в шахматную игру;
- приобщение детей младшего школьного возраста к шахматной культуре;
- обучение новым знаниям, формирование умений и навыков игры в шахматы;
- выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами, в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;

Образовательные задачи

- освоение знаний о физической культуре и спорте в целом, истории развития шахмат;
- постижению основ шахматной игры, получению знаний о возможностях шахматных фигур, особенностях их взаимодействия;
- овладению приёмом: «Мат» одинокому королю различными фигурами, способами записи шахматной партии, тактическими приёмами в типовых положениях; – освоению принципов игры в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле;
- знакомству с методами краткосрочного планирования действий во время партии;
- изучению приёмов и методов шахматной борьбы с учётом возрастных особенностей, индивидуальных и физиологических возможностей школьников.

Оздоровительные задачи

- формирование представлений об интеллектуальной и физической культуре в общем; и о культуре шахмат в частности;
- формирование первоначальных умений восстановления интеллектуальных, физических и эмоциональных проявлений.

Воспитательные задачи

- приобщению детей к самостоятельным занятиям интеллектуальными и физическими упражнениями, играм и использованию их в свободное время;
- воспитанию положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- формированию у детей устойчивой мотивации к интеллектуальным занятиям.

Общая характеристика курса

Обучение игре в шахматы во внеурочной деятельности выстроено на основе программы факультативного курса «Шахматы – школе» автора И.Г. Сухина, имеющей гриф «Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации».

Программа четвертого года обучения предназначена для IV класса начальной школы. Материал выстроен на основе ранее приобретенных знаний и умений, где ребята углубляют представления во всех трех стадиях шахматной партии. При этом из всего обилия шахматного материала заботливо отбирается не только доступный, но и максимально ориентированный на развитие материал. Учебный курс включает в себя три большие темы: “Основы дебюта”, “Основы миттельшпиля” и “Основы эндшпиля”. В программе приводится перечень дидактических заданий с небольшими пояснениями к ним, дается вариант поурочного распределения программного материала, а также список учебников и пособий в помощь обучающим шахматной игре.

К концу 4 учебного года обучения дети должны знать:

- принципы игры в дебюте, открытые дебюты и теоретические варианты;
- основные элементы шахматной тактики техники расчёта вариантов;
- что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль.

К концу 4 учебного года обучения дети должны уметь:

- грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; разыгрывать пешечные, ладейные окончания; реализовывать материальное преимущество

Рабочая программа составлена с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, и специфики классного коллектива. В связи с тем, что результат обучения предмета «Шахматы» невозможно выразить цифровой оценкой – используется зачётная система оценивания.

Место предмета в учебном плане

Программа четвертого года обучения. На реализацию курса отводится 1 час в неделю. 34 часа в год.

Основные формы и средства обучения:

1. Практическая игра.
2. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.
3. Дидактические игры и задания, игровые упражнения;
4. Теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки.
5. Участие в турнирах и соревнованиях.

Основные формы работы на занятии:

индивидуальные, групповые и коллективные (игровая деятельность).

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения программы курса.

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты освоения программы курса.

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты освоения программы курса.

- Основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.
- Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания

Содержание программы

4класс (34 часа;1 час в неделю)

Раздел № 1. ОСНОВЫ ДЕБЮТА.

Двух- и трехходовые партии. Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя. Игра на мат с первых ходов. Детский мат и защита от него. Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур. Понятие о темпе. Гамбиты. Нарушение принципов развития дебюта. Борьба за центр. Безопасная позиция короля. Гармоничное пешечное расположение. Связка в дебюте. Коротко о дебютах.

Содержание программы 4 класс

№	Тема	Теория	Практика	Всего часов
1.	История возникновения и проведения шахматных соревнований	1 ч.		1 ч.
2.	Шахматная партия. Три стадии.	5 ч.		5 ч.
3.	Элементы шахматной тактики.	9 ч.		9 ч.
4.	Основы эндшпиля.	6 ч.		6 ч.
5.	Шахматная практика: соревновательная деятельность, конкурс решения шахматных задач, этюдов и шахматных комбинаций.	13 ч.		13 ч.
6.	Рефлексия		На каждом занятии 2 – 3 мин	
	ИТОГО	34 ч		34 ч.

Календарно-тематическое планирование

4 класс

№	Класс		Тема	часы
	4 «В»	4 «Б»		
1	05.09.	07.09.	История появления шахмат на Руси. Зарождение шахматной культуры в России.	1
2	12.09.	14.09.	Основные принципы игры в дебюте	1
3	19.09.	21.09.	Перевес в развитии фигур	1
4	26.09.	28.09.	Атака на короля	1
5	03.10.	05.10.	Перевес в пространстве.	1
6	10.10.	12.10.	Оценка в шахматной позиции.	1
7	17.10.	19.10.	План игры.	1
8	24.10.	26.10.	Выбор хода.	1
9	07.11.	09.11.	Открытые дебюты.	1
10	14.11.	16.11.	Полуоткрытые дебюты.	1
11	21.11.	23.11.	Закрытые дебюты.	1
12	28.11.	30.11.	Гамбиты.	1
13	05.12.	07.12.	Тактический приём «мельница»	1
14	12.12.	14.12.	Тактический приём «перекрытие»	1
15	19.12.	21.12.	Анализ шахматной партии: выбери ход.	1
16	26.12.	28.12.	Конкурс решения шахматных позиций: как бы вы сыграли ?	1
17	09.01.	11.01.	Шахматный турнир	1
18	16.01.	18.01.	Шахматный турнир	1
19	23.01.	25.01.	Шахматный турнир	1
20	30.01.	01.02.	Шахматный турнир	1
21	06.02.	08.02.	Простейшие ладейные эндшпили: Ладья с пешкой и Королём против Короля и Ладьи.	1
22	13.02.	15.02.	Простейшие ладейные эндшпили: Король, Ладья и две пешки против Короля и Ладьи.	1
23	20.02.	22.02.	Окончание: Король и два Слона против одинокого Короля.	1
24	27.02.	29.02.	Окончание: Король, Слон и Конь против одинокого Короля	1
25	05.03.	07.03.	Окончание: Король, Слон, Конь против одинокого Короля	1
26	12.03.	14.03.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли ?	1
27	19.03.	21.03.	Роль шахмат в жизни человека. Как стать сильным шахматистом.	1

28	02.04.	04.04.	Игровая практика. Шахматный турнир.	1
29	09.04.	11.04.	Игровая практика. Шахматный турнир.	1
30	16.04.	18.04.	Конкурс решения задач.	1
31	23.04.	25.04.	Повторение пройденного материала.	1
32	07.05.	02.05.	Повторение пройденного материала.	1
33	14.05.	16.05.	«Весёлые старты» - эстафеты, конкурсы на шахматную тему.	1
34	21.05.	23.05.	«Пешечка – вперёд» соревнование	1

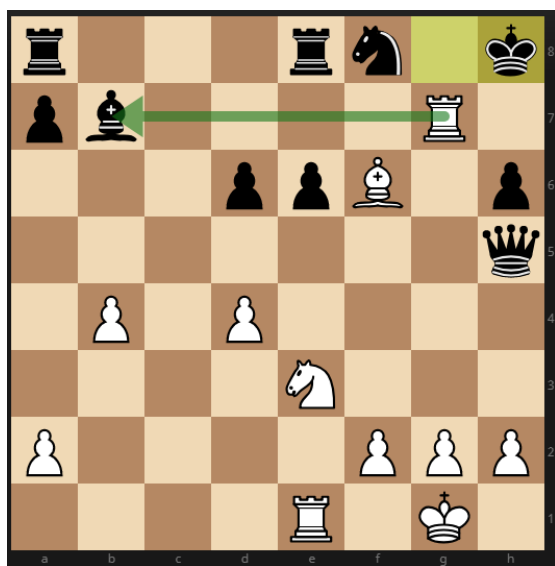


Рисунок 1 Тема «Мельница» . Ход белых.

5. Л:b7+ - Кpg8 6. Лg7+ - Кph8 7. Лg5+ (этим ходом белые отыгрывают пожертвованного ранее ферзя, избегая хода 7. Л:a7+ потому, что черная ладья на a8 защищена, и потому, что в – долгосрочной перспективе – открытая линия a может лишь помочь черным в создании контр игры) **7. ... Кph7 8. Л:h5**

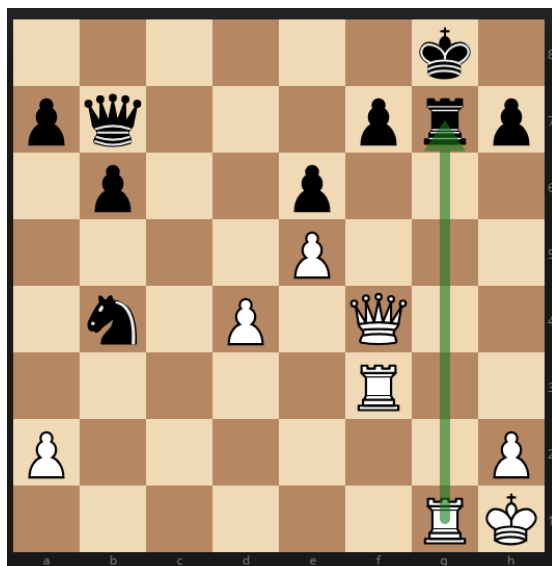


Рис.2 Тема «Перекрытие». Ход белых.

1. Л:g7+ - Кр:g7 2. Фf6+ - Крf8 3. Фd8+ - Крg7 4. d5!!

РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / Министерство образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2011.
2. Сухин И. Приключения в Шахматной стране. – М.: Педагогика, 1991.
3. Сухин И. Удивительные приключения в Шахматной стране. – М.: Поматур, 2000.
4. Сухин И. Шахматы для самых маленьких. – М.: Астрель, АСТ, 2000.
5. Сухин И. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны: Учебник для 4 класса – Обнинск: Духовное возрождение, 1998.
6. Абрамов С.П., Барский В.Л. Шахматы: первый год обучения. Методика проведения занятий М.: Дом печати, 20097. Гил В.Я. Необычные шахматы. – М.: Астрель, 2002.
7. Костьев А.Н. «Уроки шахмат». - М.: Физкультура и спорт, 1994.
8. Пан В.Н. Сборник шахматных задач, этюдов, головоломок. - Донецк: 2004.
9. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / под ред. В.А.Горского – М.: Просвещение, 2011.