

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Б.Н.Куликова
г.Семикаракорска»

РАССМОТРЕНО
на заседании методического совета
Протокол педсовета
от 28.08.2023 № 2



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 1
Андреева Ю.Е.
Приказ от 30.08.2023г. № 477

Рабочая программа по внеурочной деятельности

по курсу: «Мир шахмат и шашек»

класс: 3 «А», «Г»

количество часов: 34

учитель Косов В.А.

г.Семикаракорск
2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по интеллектуальному направлению составлена на основе нормативно — правовой базы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013).
- Приказ Министерства спорта РФ от 27.12.2013 г. № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществлении образовательной, тренировочной и методической деятельности области физической культуры и спорта»;
- Типовые положения об общеобразовательном учреждении разных типов (Постановления Правительства РФ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241, зарегистрированный Минюстом России 4 февраля 2011 года № 19707 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373» (о части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357, зарегистрированный Минюстом России 12 декабря 2011 года № 22540 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373» (о количестве учебных занятий за 4 учебных года);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, рекомендованная к использованию Координационным советом при департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации (протокол заседания от 24-25 июля 2010г. № 1);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;
- Устав ОУ, свидетельство о государственной регистрации
- Положение об организации внеурочной деятельности ОУ.

Программа разработана в соответствии с учебной программой :

- И.Г. Сухин "Программы курса "Шахматы – школе: Для начальных классов общеобразовательных учреждений."

Целью программы является

создание условий для гармоничного развития детей младшего школьного возраста посредством массового их вовлечения в шахматную игру. Задачи программы подразделяются на общие, образовательные, оздоровительные, воспитательные.

Общие задачи направлены на:

- массовое вовлечение детей младшего школьного возраста в шахматную игру;
- приобщение детей младшего школьного возраста к шахматной культуре;
- открытие новых знаний, формирование умений и навыков игры в шахматы;
- выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами, в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;

Образовательные задачи способствуют:

- приобретению знаний из истории развития шахмат;
- постижению основ шахматной игры, получению знаний о возможностях шахматных фигур, особенностях их взаимодействия;
- овладению приёмом: «Мат» одинокому королю различными способами; записи шахматной партии, тактическими приёмами в типовых положениях; – освоению принципов игры в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле;
- знакомству с методами краткосрочного планирования действий во время партии;
- изучению приёмов и методов шахматной борьбы с учётом возрастных особенностей, индивидуальных и физиологических возможностей школьников.

Оздоровительные задачи направлены на формирование:

- представлений об интеллектуальной культуре вообще и о культуре шахмат в частности;
- первоначальных умений восстановления интеллектуальных, физических и эмоциональных проявлений.

Воспитательные задачи способствуют:

- приобщению детей к самостоятельным занятиям интеллектуальными играми и использованию их в свободное время;
- воспитанию положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- формированию у детей устойчивой мотивации к интеллектуальным занятиям.

Общая характеристика курса

Обучение игре в шахматы во внеурочной деятельности выстроено на основе программы факультативного курса «Шахматы – школе» автора И.Г. Сухина, имеющей гриф «Рекомендовано Министерства образования российской Федерации».

Программа третьего года обучения предназначена для III классов начальной школы. Материал выстроен на основе ранее приобретенных знаний и умений, где учащиеся углубляют представления во всех трех стадиях шахматной партии. При этом из всего обилия шахматного материала заботливо отбирается не только доступный, но и максимально ориентированный на развитие материал. Учебный курс включает в себя три большие темы: “Основы дебюта”, “Основы миттельшпиля” и “Основы эндшпиля”. В программе приводится перечень дидактических заданий с небольшими пояснениями к ним, дается вариант поурочного распределения программного материала, а также список учебников и пособий в помощь обучающим шахматной игре.

К концу 3 учебного года обучения дети должны знать:

- принципы игры в дебюте;
- основные тактические приемы;
- что означают термины: дебют, миттельшпиль.

К концу 3 учебного года обучения дети должны уметь:

- грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации;

Рабочая программа составлена с учётом индивидуальных особенностей обучающихся и специфики классного коллектива. В связи с тем, что результат предмета «Шахматы» невозможно выразить цифровой оценкой – используется зачётная система оценивания.

Место предмета в учебном плане

Программа третьего года обучения. На реализацию курса отводится 1 час в неделю. 34 часа в год

Основные формы и средства обучения:

1. Практическая игра.
2. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.
3. Дидактические игры и задания, игровые упражнения;
4. Теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки.
5. Участие в турнирах и соревнованиях.

Основные формы работы на занятии: индивидуальные, групповые и коллективные (игровая деятельность).

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения программы курса.

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

-Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

-Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

-Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

-Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты освоения программы курса.

-Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

-Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

-Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

-Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

-Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

-Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.

-Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты освоения программы курса.

-Основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.

-Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания

Содержание программы

Зкласс (34 часа;1 час в неделю)

Раздел № 1. ОСНОВЫ ДЕБЮТА.

Двух- и трехходовые партии. Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя. Игра на мат с первых ходов. Детский мат и защита от него. Принципы игры в дебюте. Быстрое развитие фигур. Нарушение принципов развития дебюта. Борьба за центр. Безопасная позиция короля. Гармоничное пешечное расположение. Связка в дебюте. Коротко о дебютах.

Содержание программы 3 класс

№	Тема	Теория	Практика	Всего часов
1.	История возникновения и проведения шахматных соревнований	1 ч.		1 ч.
2.	Шахматная партия. Три стадии.	5 ч.		5 ч.
3.	Элементы шахматной тактики.	9 ч.		9 ч.
4.	Основы эндшпиля.	6 ч.		6 ч.
5.	Практика: соревновательная деятельность, конкурс решения шахматных задач и шахматных комбинаций.	13 ч.		13 ч.
6.	Рефлексия		На каждом занятии 2 – 3 мин	
	ИТОГО	34 ч		34 ч.

Календарно-тематическое планирование

3 класс

№	Дата		Тема	часы
	3 «А»	3 «Г»		
1	07.09.	01.09.	История возникновения соревнований по шахматам. Система проведения шахматных соревнований	1
2	14.09.	08.09	Мат одинокому королю разными фигурами (Король и Ферзь против Короля; Король и Ладья против Короля; «Линейный матч»)	1
3	21.09.	15.09.	Тактические комбинации и приёмы: «двойной, открытый шах».	1
4	28.09.	22.09.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1
5	05.10.	29.09.	Тактический прием: «завлечение», «отвлечение»	1
6	12.10.	06.10.	Тактический приём: «уничтожение защиты короля»	1
7	19.10.	13.10.	Тактический приём: «спёртый мат»	1
8	26.10.	20.10.	Сочетание тактических приёмов	1
9	09.11.	27.10.	Коротко о дебютах.	1
10	16.11.	10.11.	Три стадии шахматной партии (дебют, миттельшпиль, эндшпиль)	1
11	23.11.	17.11.	Атака на короля лишённого рокировки	1
12	30.11.	24.11	Атака на короля на ферзевом фланге	1
13	07.12.	01.12.	Атака на короля на королевском фланге	1
14	14.12.	08.12.	Конкурс решения позиций.	1
15	21.12.	15.12.	Тактические комбинации и приёмы «связка», «двойной удар».	1
16	28.12.	22.12.	Шахматный турнир	1
17	11.01.	12.01.	Шахматный турнир	1
18	18.01.	19.01.	Основы анализа шахматной партии: выбери ход и найди план	1
19	25.01.	26.01.	Основы пешечного эндшпиля: проходная пешка, правило квадрата	1
20	01.02.	02.02.	Основы пешечного эндшпиля: пешка на вертикалях «а», «h»; «отталкивание плечом».	1
21	08.02.	09.02.	Основы пешечного эндшпиля: приём «оппозиция». «Ключевые поля».	1
22	15.02.	16.02.	Основы пешечного эндшпиля: Король с пешкой против Короля с пешкой.	1
23	22.02.	01.03.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1
24	29.02.	15.03.	Сыграй как чемпион: . партия В. Крамник – Д. Садвакасов	1
25	07.03.	22.03.	Сыграй как чемпион: партия В. Ананд – М. Карлсен	1

26	14.03.	05.04.	Игровая практика. Шахматный турнир	1
27	21.03.	12.04.	Игровая практика. Шахматный турнир.	1
28	04.04.	19.04.	Игровая практика. Шахматный турнир.	1
29	11.04.	26.04.	Игровая практика. Конкурс решения задач.	1
30	18.04.	03.05.	Пешка против короля. Пешка проходит в ферзи без помощи своего короля.	1
31	25.04.	17.05.	Пешка проходит в ферзи при помощи своего короля.	1
32	02.05.	24.05.	Пешка на седьмой, шестой, пятой, четвертой, третьей, второй горизонтали.	1
33	16.05.		Ключевые поля. Удивительные ничейные положения	1
34	23.05.		Повторение пройденного материала.	1



Рисунок 1. Тема «Завлечение». Ход черных

1. ... Фh3+!! Белые сдались, поскольку выбор невелик: 2. Кр:h3 – Cf1X или 2. Крh1 – Фf1+ 3. Сg1 – Ф:f3X, или 2. Крf2 – Фf1X.

Белый слон, перекрывая линию е, защищает черных от немедленного поражения. Идея завлечения помогает белым устранить этот «барьер» с темпом (рисунок 6).

Бутронис – Гутман

Рига, 1974 год



Рисунок 2. Тема «Завлечение». Ход белых

1. Фh8+! Черные сдались. При взятии ферзя королем последует 2. Cf6+ - Kpg8 3. Л:e8X с матом.

NN – Свидерский

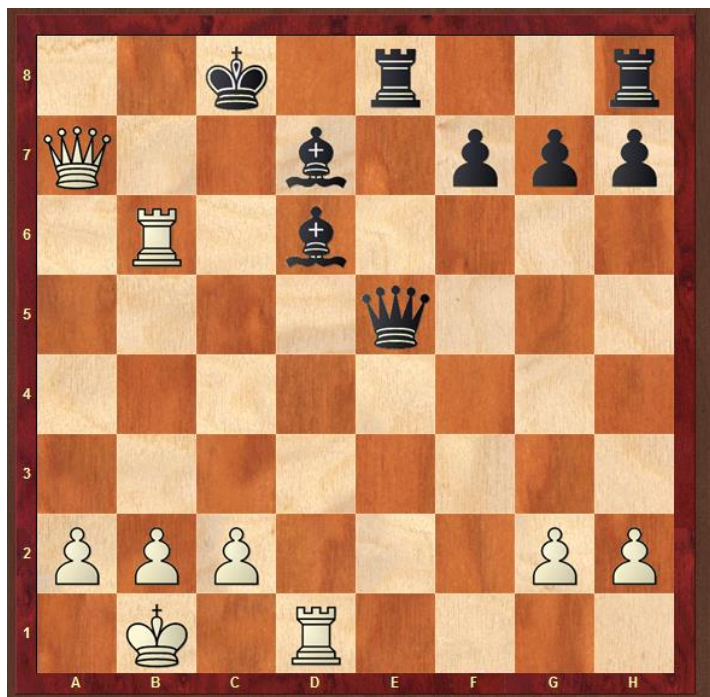


Рис. 3 Тема: «Отвлечение». Ход белых.

1. Лb8+! Черные сдались. Слон d6 вынужден уйти – 1. .. С:b8, но тогда под ударом белой ладьи оказывается его коллега на d7, это позволяет пойти 2. Ф:d7X с матом. Обратите внимание на то обстоятельство, что на b8 в заключительной позиции блокирует своего короля.

Рисунок 5. Ход белых

1. Лаб+! Черные сдались, поскольку на 1. .. ba (1. .. b6 2. Ф:a8) следует 2. Фс6+ с матом.

Мату в 1 ход препятствует черный ферзь. Следовательно, его необходимо отвлечь (см. рисунок 6)

1. Фс5+! Черные сдались: на 1. .. Ф:c5 следует 2. Лb8X.

РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / Министерство образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2011.
2. Сухин И. Приключения в Шахматной стране. – М.: Педагогика, 1991.
3. Сухин И. Удивительные приключения в Шахматной стране. – М.: Поматур, 2000.
4. Сухин И. Шахматы для самых маленьких. – М.: Астрель, АСТ, 2000.
5. Сухин И. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны: Учебник для 1 класса четырёхлетней и трёхлетней начальной школы. – Обнинск: Духовное возрождение, 1998.
6. Абрамов С.П., Барский В.Л. Шахматы: первый год обучения. Методика проведения занятий М.: Дом печати, 2009
7. Гил В.Я. Необычные шахматы. – М.: Астрель, 2002.
8. Костьев А.Н. «Уроки шахмат». - М.: Физкультура и спорт, 1994.
9. Пан В.Н. Сборник шахматных задач, этюдов, головоломок. - Донецк: 2004.
10. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / под ред. В.А.Горского – М.: Просвещение, 2011.