

1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по курсу «Коммуникационные навыки» 8 класс разработана на основе:

цель курса:

Создание условий формирования личности подростка посредством развития коммуникативной компетентности;

задачи курса:

1. Развитие адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей.

2. Воспитание интереса к окружающим людям, развитие взаимоуважения, взаимодоверия и сочувствия.

3. Развитие навыков общения в различных ситуациях, умения противостоять отрицательным воздействиям среды.

Авторская программа. Панфилова М.А. Игротерапия общения: Тесты и коррекционные игры. Практическое пособие для психологов, педагогов и родителей. – М.: “Издательство ГНОМ и Д”, 2008. – 160с. (В помощь психологу.)

Урок в 8 «б» выпавший на 23.02.24 г., будет проведён 16.02.2024 г. за счет уплотнения материала.

Урок в 8 «б» выпавший на 08.03.24 г., будет проведён 01.03.2024 г. за счет уплотнения материала.

Урок в 8 «б» выпавший на 10.05.24 г., будет проведён 03.05.2024 г. за счет уплотнения материала.

Урок в 8 «в» выпавший на 09.05.24 г., будет проведён 02.05.2024 г. за счет уплотнения материала.

Урок в 8 «г» выпавший на 01.05.24 г., будет проведён 08.05.2024 г. за счет уплотнения материала.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- осознавать значимость языка, как основного средства общения между людьми;
- определять степень вежливости при общении людей;
- осознавать важность соблюдения правил речевого этикета для успешного общения, установления добрых;
- осознавать свою ответственность за произнесенное слово;
- понимать необходимость добрых дел, подтверждающих добрые слова.

Метапредметные результаты:

- критически осмысливать свой опыт общения, выявлять причины удач и неудач при взаимодействии;
- определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев;
- осознавать разнообразие текстов (жанров);
- учиться подчинять своё высказывание задаче взаимодействия;

- анализировать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- продуцировать тексты сравнительного описания в зависимости от задачи сравнения (выявления сходства и/или различия);
- перерабатывать информацию;
- пересказ текста;
- осуществлять информационную переработку научно-учебного текста;
- анализировать структуру рассуждения, выявлять уместность приводимых аргументов;
- аргументировать свою точку зрения, используя в качестве доказательства правила;
- продуцировать рассуждение, соблюдая его структуру: тезис, вывод;
- знать основные приёмы подготовки устного выступления - учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;
- пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио-, видео-) сопровождением;
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.

Предметные результаты:

- уметь использовать изученные средства общения в устных высказываниях (жесты, мимика, телодвижения, интонация);
- вступать в контакт и поддерживать его, умение благодарить, приветствовать, прощаться, используя этикетные формы;
- быть хорошим слушателем;
- приводить примеры задач общения и речевых ролей коммуникантов;
- отличать подготовленную и неподготовленную речь;
- знать особенности неподготовленной речи;
- осознавать важность соблюдения норм (орфоэпических, лексических, грамматических) для успешного общения;
- знать особенности этикетных жанров комплимента, поздравления;
- реализовывать жанры комплимента, поздравления с учётом ситуации;
- знать особенности диалога и монолога;
- анализировать абзацные отступы, шрифтовые и цветовые выделения в учебных текстах;
- использовать различные выделения в письменных текстах;
- знать основные способы правки текста (замена слов, словосочетаний, предложений; исключение ненужного);
- пользоваться основными способами правки текста.

3. Содержание учебного предмета «Коммуникационные навыки»

№	Название раздела	Количество часов			
		8 а	8 б	8 в	8 г

1	Эмоциональная окраска общения	6	6	7	7
2	Коммуникативная культура личности	11	11	11	11
3	Слушать и слышать	7	7	7	7
4	Совершенствование навыков устной речи	9	7	8	8
5	Итоги года	1	1	1	1

Раздел 1. Эмоциональная окраска общения

Эмоциональность как свойство личности. Понятия «эмоция», «чувство», «эмоциональное состояние». Эмпатия. Гнев. Агрессия. Культура эмоций и чувств. Пути саморегуляции. Способы взаимодействия с отрицательными эмоциями. Эмоциональная культура личности.

Раздел 2. Коммуникативная культура личности

Общение и его функции. Культура общения. Виды общения. Стили общения. Нормы этикета. Конфликты: их причины и последствия. Средства и способы передачи информации в общении. Механизмы взаимопонимания. Осознание способов взаимодействия людей друг с другом. Группа и ее законы. Конфликты в группе и пути их преодоления.

Раздел 3. Слушать и слышать

Роль умения слушать в личностном общении. «Эффективные» слушатели. Умение слушать как метод восприятия информации. Факторы «слушания». Три уровня «слушания». Барьеры между говорящими и слушателями. Преодоление барьеров в общении. Совершенствование навыков «слушания».

Раздел 4. Совершенствование навыков устной речи

Совершенствование навыков устной речи. Техника речи. Монолог. Диалог. Полилог. Дебаты. Дискуссия. Проблемно-ценностная дискуссия. Этика речевой коммуникации. Этика и речь. Формулы речевого этикета. Этика и виды речевой деятельности.

Формы и виды деятельности:

4. Календарно-тематическое планирование

№	Тема		Всего часов	Основные виды учебной деятельности на уроке
	8 А			
РАЗДЕЛ I. Эмоциональная окраска общения				
1	05.09	Эмоциональность как свойство личности.	1	Проигрывание коммуникативных ситуаций, работа в группах, планирование действий по составлению диалога.
2	12.09	Понятия «эмоция», «чувство», «эмоциональное состояние».	1	Проигрывание коммуникативных ситуаций, работа в группах, планирование действий по составлению диалога, выполнения творческого задания.
3	19.09	Эмпатия. Гнев. Агрессия. Культура эмоций и чувств.	1	Проигрывание коммуникативных ситуаций, работа в группах.

4	26.09	Пути саморегуляции.	1	работа в группах
5	03.10	Способы взаимодействия с отрицательными эмоциями.	1	работа в группах
6	10.10	Эмоциональная культура личности.	1	работа в группах
РАЗДЕЛ II. Коммуникативная культура личности				
7	17.10	Общение и его функции	1	Проигрывание риторических ситуаций, работа в группах.
8	24.10	Культура общения	1	Сочинение-миниатюра, рефлексия выполнения творческого задания.
9	07.11	Виды общения	1	Проигрывание коммуникативных ситуаций, работа в группах, выполнения творческого задания.
10	14.11	Стили общения	1	Проигрывание коммуникативных ситуаций, работа в группах.
11	21.11	Нормы этикета	1	Проигрывание коммуникативных ситуаций, работа в группах.
12	28.11	Конфликты: их причины и последствия	1	Проигрывание коммуникативных ситуаций, работа в группах, планирование действий по составлению диалога, рефлексия своего опыта выполнения творческого задания.
13	05.12	Средства и способы передачи информации в общении	1	Работа в группах.
14	12.12	Механизмы взаимопонимания	1	Проигрывание коммуникативных ситуаций, работа в группах.
15	19.12	Осознание способов взаимодействия людей друг с другом.	1	Работа в группах, планирование действий по составлению диалога, выполнения творческого задания.
16	26.12	Группа и ее законы	1	Проигрывание коммуникативных ситуаций, работа в группах.
17	09.01	Конфликты в группе и пути их преодоления.	1	Проигрывание коммуникативных ситуаций, работа в группах, выполнения творческого задания.
РАЗДЕЛ III. Слушать и слышать				
18	16.01	Роль умения слушать в личностном общении. «Эффективные» слушатели	1	Работа над выразительностью голоса, оценка собственных возможностей голосовых данных.
19	23.01	Умение слушать как метод восприятия информации.	1	Работа над выразительным чтением стихов, оценка собственных возможностей выразительного чтения.
20	30.01	Факторы «слушания».	1	Проигрывание коммуникативных ситуаций, работа в группах.
21	06.02	Три уровня «слушания»	1	Проигрывание коммуникативных ситуаций, работа в группах.
22	13.02	Барьеры между говорящими и слушателями.	1	Проигрывание коммуникативных ситуаций, работа в группах.
23	20.02	Преодоление барьеров в	1	Проигрывание коммуникативных

		общении.		ситуаций, работа в группах.
24	27.02	Совершенствование навыков «слушания».	1	Проигрывание коммуникативных ситуаций, работа в группах.
РАЗДЕЛ IV. Совершенствование навыков устной речи				
25	05.03	Техника речи	1	Речевая разминка, анализ фотоматериалов с целью распознавания взглядов и улыбок персонажей.
26	12.03	Монолог. Диалог	1	Составление устного рассуждения, разделение текста паузами (интонирование)
27	19.03	Виды интонаций	1	
28	02.04	Полилог	1	Работа в группах
29	09.04	Дебаты.	1	Проигрывание коммуникативных ситуаций, работа в группах.
30	16.04	Дискуссия	1	Работа в группах
31	23.04	Проблемно-ценностная дискуссия.	1	Работа в группах
32	07.05	Этика речевой коммуникации.	1	Проигрывание коммуникативных ситуаций, работа в группах.
33	14.05	Формулы речевого этикета	1	Работа в группах
РАЗДЕЛ V. Итоги года				
34	21.05	Итоговое занятие	1	Риторический анализ.
ИТОГ				33

№	Тема		Всего часов	Основные виды учебной деятельности на уроке
	8 Б			
РАЗДЕЛ I. Эмоциональная окраска общения				
1	01.09	Эмоциональность как свойство личности.	1	Проигрывание коммуникативных ситуаций, работа в группах, планирование действий по составлению диалога.
2	08.09	Понятия «эмоция», «чувство», «эмоциональное состояние».	1	Работа в группах, планирование действий выполнения творческого задания.
3	15.09	Эмпатия. Гнев. Агрессия. Культура эмоций и чувств.	1	Проигрывание коммуникативных ситуаций, работа в группах.
4	22.09	Пути саморегуляции.	1	работа в группах
5	29.09	Способы взаимодействия с отрицательными эмоциями.	1	работа в группах
6	06.10	Эмоциональная культура личности.	1	работа в группах
РАЗДЕЛ II. Коммуникативная культура личности				
7	13.10	Общение и его функции	1	Проигрывание риторических ситуаций, работа в группах.
8	20.10	Культура общения	1	Выполнения творческого задания.
9	27.10	Виды общения	1	Выполнения творческого задания.
10	10.11	Стили общения	1	Проигрывание коммуникативных

				ситуаций, работа в группах.
11	17.11	Нормы этикета	1	Проигрывание коммуникативных ситуаций.
12	24.11	Конфликты: их причины и последствия	1	Проигрывание коммуникативных ситуаций, выполнения творческого задания.
13	01.12	Средства и способы передачи информации в общении	1	Работа в группах.
14	08.12	Механизмы взаимопонимания	1	Работа в группах.
15	15.12	Осознание способов взаимодействия людей друг с другом.	1	Проигрывание коммуникативных ситуаций, работа в группах, выполнения творческого задания.
16	22.12	Группа и ее законы	1	Работа в группах.
17	12.01	Конфликты в группе и пути их преодоления.	1	Проигрывание коммуникативных ситуаций, работа в группах, выполнения творческого задания.
РАЗДЕЛ III. Слушать и слышать				
18	19.01	Роль умения слушать в личностном общении. «Эффективные» слушатели	1	Оценка собственных возможностей
19	26.01	Умение слушать как метод восприятия информации.	1	Оценка собственных возможностей
20	02.02	Факторы «слушания».	1	Проигрывание коммуникативных ситуаций, работа в группах.
21	09.02	Три уровня «слушания»	1	Проигрывание коммуникативных ситуаций, работа в группах.
22	16.02	Барьеры между говорящими и слушателями.	1	Проигрывание коммуникативных ситуаций, работа в группах.
23	01.03	Преодоление барьеров в общении.	1	Проигрывание коммуникативных ситуаций, работа в группах.
24	15.03	Совершенствование навыков «слушания».	1	Проигрывание коммуникативных ситуаций, работа в группах.
РАЗДЕЛ IV. Совершенствование навыков устной речи				
25	22.03	Техника речи	1	Речевая разминка.
26	05.04	Монолог. Диалог	1	Составление устного рассуждения, разделение текста паузами
27	12.04	Полилог	1	Работа в группах
28	19.04	Дебаты.	1	Проигрывание коммуникативных ситуаций, работа в группах.
29	26.04	Дискуссия	1	Работа в группах
30	03.05	Проблемно-ценностная дискуссия.	1	Работа в группах
31	17.05	Этика речевой коммуникации.	1	Проигрывание коммуникативных ситуаций, работа в группах.
РАЗДЕЛ V. Итоги года				
32	24.05	Итоговое занятие	1	Риторический анализ.
Итого:			33	

№	Тема		Всего часов	Основные виды учебной деятельности на уроке
	8 В			
РАЗДЕЛ I. Эмоциональная окраска общения				
1	07.09	Эмоциональность как свойство личности	1	Работа в группах,
2	14.09	Эмоциональность как свойство личности.	1	Проигрывание коммуникативных ситуаций, работа в группах.
3	21.09	Понятия «эмоция», «чувство», «эмоциональное состояние».	1	Проигрывание коммуникативных ситуаций, работа в группах.
4	28.09	Эмпатия. Гнев. Агрессия. Культура эмоций и чувств.	1	Проигрывание коммуникативных ситуаций, работа в группах.
5	05.10	Пути саморегуляции.	1	работа в группах
6	12.10	Способы взаимодействия с отрицательными эмоциями.	1	работа в группах
7	19.10	Эмоциональная культура личности.	1	работа в группах
РАЗДЕЛ II. Коммуникативная культура личности				
8	26.10	Общение и его функции	1	Проигрывание риторических ситуаций, работа в группах.
9	09.11	Культура общения	1	Творческое задание.
10	16.11	Виды общения	1	Работа в группах, выполнения творческого задания.
11	23.11	Стили общения	1	Проигрывание коммуникативных ситуаций, работа в группах.
12	30.11	Нормы этикета	1	Проигрывание коммуникативных ситуаций, работа в группах.
13	07.12	Конфликты: их причины и последствия	1	Проигрывание коммуникативных ситуаций, работа в группах,
14	14.12	Средства и способы передачи информации в общении	1	Работа в группах.
15	21.12	Механизмы взаимопонимания	1	Проигрывание коммуникативных ситуаций, работа в группах.
16	28.12	Осознание способов взаимодействия людей друг с другом.	1	Проигрывание коммуникативных ситуаций, работа в группах, выполнения творческого задания.
17	11.01	Группа и ее законы	1	Проигрывание коммуникативных ситуаций, работа в группах.
18	18.01	Конфликты в группе и пути их преодоления.	1	Проигрывание коммуникативных ситуаций, работа в группах, выполнения творческого задания.
РАЗДЕЛ III. Слушать и слышать				
19	25.01	Роль умения слушать в личностном общении. «Эффективные» слушатели	1	Оценка собственных возможностей.
20	01.02	Умение слушать как метод восприятия информации.	1	Оценка собственных возможностей
21	08.02	Факторы «слушания».	1	Проигрывание коммуникативных ситуаций, работа в группах.
22	15.02	Три уровня «слушания»	1	Проигрывание коммуникативных

				ситуаций, работа в группах.
23	22.02	Барьеры между говорящими и слушателями.	1	Проигрывание коммуникативных ситуаций, работа в группах.
24	29.02	Преодоление барьеров в общении.	1	Проигрывание коммуникативных ситуаций, работа в группах.
25	07.03	Совершенствование навыков «слушания».	1	Проигрывание коммуникативных ситуаций, работа в группах.
РАЗДЕЛ IV. Совершенствование навыков устной речи				
26	14.03	Техника речи	1	Речевая разминка
27	21.03	Монолог.	1	Составление устного рассуждения
28	04.04	Полилог	1	Работа в группах
29	11.04	Дебаты.	1	Проигрывание коммуникативных ситуаций, работа в группах.
30	18.04	Дискуссия	1	Работа в группах
31	25.04	Проблемно-ценностная дискуссия.	1	Работа в группах
32	02.05	Этика речевой коммуникации.	1	Проигрывание коммуникативных ситуаций, работа в группах.
33	16.05	Формулы речевого этикета	1	Работа в группах
РАЗДЕЛ V. Итоги года				
34	23.05	Итоговое занятие	1	Риторический анализ.
итог				35

№	Тема		Всего часов	Основные виды учебной деятельности на уроке
	8 Г			
РАЗДЕЛ I. Эмоциональная окраска общения				
1	06.09	Эмоциональность как свойство личности.	1	Проигрывание коммуникативных ситуаций, работа в группах
2	13.09	Эмоциональность как свойство личности.	1	Проигрывание коммуникативных ситуаций, работа в группах
3	20.09	Понятия «эмоция», «чувство», «эмоциональное состояние».	1	Проигрывание коммуникативных ситуаций, работа в группах, выполнения творческого задания.
4	27.09	Эмпатия. Гнев. Агрессия. Культура эмоций и чувств.	1	Проигрывание коммуникативных ситуаций, работа в группах.
5	04.10	Пути саморегуляции.	1	работа в группах
6	11.10	Способы взаимодействия с отрицательными эмоциями.	1	работа в группах
7	18.10	Эмоциональная культура личности.	1	работа в группах
РАЗДЕЛ II. Коммуникативная культура личности				
8	25.10	Общение и его функции	1	Проигрывание риторических ситуаций, работа в группах.
9	08.11	Культура общения	1	Выполнения творческого задания.
10	15.11	Виды общения	1	Проигрывание коммуникативных ситуаций, работа в группах, выполнения творческого задания.
11	22.11	Стили общения	1	Проигрывание коммуникативных ситуаций, работа в группах.

12	29.11	Нормы этикета	1	Проигрывание коммуникативных ситуаций, работа в группах.
13	06.12	Конфликты: их причины и последствия	1	Проигрывание коммуникативных ситуаций, работа в группах, выполнения творческого задания.
14	13.12	Средства и способы передачи информации	1	Проигрывание коммуникативных ситуаций, работа в группах.
15	20.12	Механизмы взаимопонимания	1	Проигрывание коммуникативных ситуаций, работа в группах.
16	27.12	Осознание способов взаимодействия людей друг с другом.	1	Проигрывание коммуникативных ситуаций, работа в группах, выполнения творческого задания.
17	10.01	Группа и ее законы	1	Проигрывание коммуникативных ситуаций, работа в группах.
18	17.01	Конфликты в группе и пути их преодоления.	1	Проигрывание коммуникативных ситуаций, работа в группах, выполнения творческого задания.
РАЗДЕЛ III. Слушать и слышать				
19	24.01	Роль умения слушать в личном общении. «Эффективные» слушатели	1	Оценка собственных возможностей
20	31.01	Умение слушать как метод восприятия информации.	1	Оценка собственных возможностей
21	07.02	Факторы «слушания».	1	Проигрывание коммуникативных ситуаций, работа в группах.
22	14.02	Три уровня «слушания»	1	Проигрывание коммуникативных ситуаций, работа в группах.
23	21.02	Барьеры между говорящими и слушателями.	1	Проигрывание коммуникативных ситуаций, работа в группах.
24	28.02	Преодоление барьеров в общении.	1	Проигрывание коммуникативных ситуаций, работа в группах.
25	06.03	Совершенствование навыков «слушания».	1	Работа в группах.
РАЗДЕЛ IV. Совершенствование навыков устной речи				
26	13.03	Техника речи	1	Речевая разминка
27	20.03	Монолог. Диалог	1	Составление устного рассуждения, разделение текста паузами
28	03.04	Полилог	1	Работа в группах
29	10.04	Дебаты.	1	Проигрывание коммуникативных ситуаций, работа в группах.
30	17.04	Дискуссия	1	Работа в группах
31	24.04	Проблемно-ценностная дискуссия.	1	Работа в группах
32	08.05	Этика речевой коммуникации.	1	Проигрывание коммуникативных ситуаций, работа в группах.
33	15.05	Формулы речевого этикета	1	Работа в группах
РАЗДЕЛ V. Итоги года				
34	22.05	Итоговое занятие	1	Риторический анализ.
итог				35

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического совета
МБОУ СОШ №1 от «27» августа 2021 г.
№ 2

_____ Казаринова Т.А.
подпись руководителя МС Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ Мандрыка Г.А.
подпись Ф.И.О.

« 27 » _____ 2021 года