

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Б.Н.Куликова г.Семикаракорска»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол педсовета
от 28.08.2023 № 2



УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СОШ № 1
Андреева Ю.Е.
Приказ от 30.08.2023 №477
М.П.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

Название курса: «Финансовая грамотность»
Класс: 6а, 6б, 6в, 6г
Учитель: Маркин Василий Владимирович
Количество часов: 34

г.Семикаракорск
2023

Раздел 1. Пояснительная записка

Общие цели образования с учетом специфики учебного предмета

«Финансовая грамотность» является курсом внеурочной деятельности, реализующим интересы учащихся 5-7 классов в сфере экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции.
- Семейный бюджет.
- Экономические отношения семьи и государства.
- Семья и финансовый бизнес.
- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Цели, задачи внеурочной деятельности

- удовлетворение познавательных потребностей учащихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи. Рабочая программа по учебному курсу «Финансовая грамотность» для учащихся 6 классов разработана на основе учебной программы «Финансовая грамотность», 5-7 классы общеобразоват. орг./ И.В.Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова. – М.: Вако, 2018

Место предмета в учебном плане

Учебный план школы отводит 34 часа для изучения курса «Финансовая грамотность» в 6 классе из расчета 1 часа в неделю.

Раздел 2. «Результаты (в рамках ФГОС общего образования – личностные, метапредметные и предметные) освоения программы курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучение курса «Финансовая грамотность» являются:

- умение грамотно распоряжаться деньгами.
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными: результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Раздел 3. Содержание программы внеурочной деятельности. Основные виды деятельности и универсальные учебные действия, осваиваемые в рамках курса

Введение в курс «Финансовая грамотность» 4 часа. Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей.

Доходы и расходы семьи 13 часов. Деньги: что это такое Учебные мини-проекты «Деньги» Из чего складываются доходы семьи Учимся считать семейные доходы Исследуем доходы семьи Учебные мини-проекты «Доходы семьи» Как появляются расходы семьи Учимся считать семейные расходы Исследуем расходы семьи Учебные мини-проекты «Расходы семьи» Как сформировать семейный бюджет Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета».

Почему важно развивать свою финансовую грамотность. Современные деньги, деньги других стран. Почему возникают риски потери денег и имущества. Способы защиты денег. Для чего нужны банки. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома. Виды вкладов. Кредиты и их назначение. Проектная деятельность по банковским услугам. Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что можно страховать, виды страхования. Надёжность страховых компаний. Ролевые игры. Проектная деятельность.

УМК: Рабочая программа рассчитана на использование учебника: Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы для общеобразовательных организаций/ И.В. Липсиц, Е.А. Вигдорчик. – М., Вако, 2018.

Формы организации и методы обучения:

предполагается использование следующих форм организации обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная формы, их сочетание и выбор зависят от конкретного урока и класса. При изучении курса предполагается использование активных и интерактивных методов обучения.

Формы контроля

Не смотря на то, что курс является внеурочной деятельностью, контроль усвоения знаний должен присутствовать. Его можно осуществлять как в письменном формате, так и в устном. Письменный контроль предполагает тестовые задания, самостоятельные и практические работы. При устном контроле возможны следующие варианты: фронтальный опрос, взаимоконтроль, самоконтроль, работа в парах.

4.Календарно-тематическое планирование

| Номер п/п | Наименование главы, темы | Всего часов | Вид занятия | Дата ба класс | Дата бб класс | Дата бв класс | Дата бг класс |
|--|--|-------------|--|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 6 класс | | | | | | | |
| Введение в курс «Финансовая грамотность» 4 часа | | | | | | | |
| 1 | Почему важно развивать свою финансовую грамотность | 1 | Познавательная беседа | 02 09 | 02 09 | 04 09 | 07 09 |
| 2 | От чего зависит благосостояние семьи | 1 | Познавательная беседа, мини сочинение | 09 09 | 09 09 | 11 09 | 14 09 |
| 3 | Учимся оценивать финансовое поведение людей | 1 | Анализируется поведение людей в ситуациях, связанных с финансами | 16 09 | 16 09 | 18 09 | 21 09 |
| 4 | Учимся оценивать своё финансовое поведение людей | 1 | Практическая работа | 23 09 | 23 09 | 25 09 | 28 09 |
| Доходы и расходы семьи – 12 часов | | | | | | | |
| 5 | Деньги: что это такое | 1 | Творческое задание. | 30 09 | 30 09 | 02 10 | 05 10 |
| 6 | Учебные мини-проекты «Деньги» | 1 | Практическая работа | 07 10 | 07 10 | 09 10 | 12 10 |
| 7 | Из чего складываются доходы семьи | 1 | Познавательная беседа | 14 10 | 14 10 | 16 10 | 19 10 |
| 8 | Учимся считать семейные доходы | 1 | Практическая работа | 21 10 | 21 10 | 23 10 | 26 10 |
| 9 | Исследуем доходы семьи | 1 | | 11 11 | 11 11 | 13 11 | 09 11 |
| 10 | Учебные мини – проекты «Доходы семьи» | 1 | Практическая работа | 18 11 | 18 11 | 20 11 | 16 11 |
| 11 | Как появляются расходы семьи | 1 | Познавательная беседа. | 25 11 | 25 11 | 27 11 | 23 11 |
| 12 | Учимся считать семейные расходы | 1 | Практика. | 02 12 | 02 12 | 04 12 | 30 11 |
| 13 | Исследуем расходы семьи | 1 | Практика. | 09 12 | 09 12 | 11 12 | 07 12 |
| 14 | Учебные мини-проекты «Расходы семьи» | 1 | Практическая работа | 16 12 | 16 12 | 18 12 | 14 12 |
| 15 | Как сформировать семейный бюджет | 1 | Дискуссия | 23 12 | 23 12 | 25 12 | 21 12 |
| 16 | Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета» | 1 | Ролевая игра | 13 01 | 13 01 | 15 01 | 28 12 |
| Услуги финансовых организаций | | | | | | | |
| 17 | Современные деньги, деньги других стран | 1 | Презентация | 20 01 | 20 01 | 22 01 | 11 01 |
| 18 | Почему возникают риски потери денег и имущества. | 1 | Познавательная беседа. | 27 01 | 27 01 | 29 01 | 18 01 |
| 19 | Способы защиты денег. | 1 | Творческая работа | 03 02 | 03 02 | 05 02 | 25 01 |
| 20 | Для чего нужны банки. | 1 | Практическая работа | 10 02 | 10 02 | 12 02 | 01 02 |

| | | | | | | | |
|-------|--|---|------------------------|-------|-------|-------|-------|
| 21 | Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома. | 1 | Познавательная беседа. | 17 02 | 17 02 | 19 02 | 08 02 |
| 22 | Какие бывают вклады | 1 | Познавательная беседа | 02 03 | 02 03 | 26 02 | 15 02 |
| 23 | Что такое кредиты и надо ли их брать. | 1 | Познавательная беседа | 16 03 | 16 03 | 04 03 | 22 02 |
| 24 | Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья | 1 | Практика | 06 04 | 06 04 | 11 03 | 29 02 |
| 25 | Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи» | 1 | Проектная деятельность | 13 04 | 13 04 | 18 03 | 07 03 |
| 26 | Что такое страхование и для чего оно необходимо. | 1 | Беседа | 20 04 | 20 04 | 01 04 | 03 03 |
| 27 | Что и как можно страховать. | 1 | Познавательная беседа | 27 04 | 27 04 | 08 04 | 14 03 |
| 28 | Ролевая игра «Страхование» | 1 | Урок-игра | 04 05 | 04 05 | 15 04 | 21 03 |
| 29 | Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит. | 1 | Практика | 17 05 | 17 05 | 22 04 | 04 04 |
| 30 | Как определить надёжность страховых компаний | 1 | Урок -информация | 24 05 | 24 05 | 27 04 | 11 04 |
| 31 | Учебные мини-проекты «Страхование» | 1 | Проектная деятельность | | | 06 05 | 18 04 |
| 32-35 | Резерв | 4 | | | | 13 05 | 25 04 |
| | | | | | | | |

На базовом уровне учащийся научится:

в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД):

- ✓ определять цели развития собственной финансовой грамотности и планировать способы их достижения;
- ✓ осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность со взрослыми (учителем, членами своей семьи) сверстниками для достижения целей развития собственной финансовой грамотности;
- ✓ выдвигать версии решения проблем экономики семьи, экономических отношений семьи и общества, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- ✓ находить актуальную финансовую информацию в сети Интернет;
- ✓ обосновывать свою оценку финансового поведения людей в конкретных ситуациях;
- ✓ приводить примеры неграмотного финансового поведения и моделировать иные варианты поведения в аналогичных ситуациях;
- ✓ актуализировать имеющиеся знания и практические навыки по финансовой грамотности;

в сфере достижения предметных результатов:

- ✓ объяснять, от чего зависит финансовое благосостояние человека;
- ✓ понимать зависимость финансового благосостояния семьи от многих факторов, в том числе от уровня образования, профессии, грамотного применения имеющихся финансовых знаний и навыков;
- ✓ обосновывать свою оценку финансового поведения людей в конкретных ситуациях;
- ✓ объяснять, как сбережение и страхование могут смягчить последствия особых жизненных ситуаций;
- ✓ объяснять, что такое страхование и для чего оно необходимо;
- ✓ описывать виды страхования;
- ✓ приводить примеры добровольного страхования и указывать примерную стоимость страховки.

Литература

1. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: учебная программа. 5–7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
2. Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В., Е.А., Липсиц И.В. Финансовая грамотность: контрольно-измерительные материалы. 5–7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018 (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
3. Экономическая игра «Крестики-нолики» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://basic.economicus.ru/>

Интернет-источники

1. <http://government.ru/> – сайт Правительства РФ.
2. <http://вашифинансы.рф> – портал «Вашифинансы.рф».
3. www.7budget.ru – сайт журнала «Семейный бюджет».