

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Б.Н. Куликова
г.Семикаракорска»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол педсовета
от 28.08.2023 № 2



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ № 1
Андреева Ю.Е.
Приказ от 30.08.2023 № 477

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
по социальному направлению**

Курс: «Развитие личностных ресурсов»

Класс: 8 А, Б, В, Гкл.

Учитель: Куликова Ольга Александровна

Срок реализации программы: 2023-2024уч.г.

Количество часов:34ч

г.Семикаракорск
2023

Пояснительная записка.

Актуальность правового воспитания определяется современным состоянием, проблемами и задачами развития российского общества.

Концепция модернизации российского образования, принятая Правительством РФ, показала, что общество и государство предъявляют новые социальные требования к системе российского образования. Правовое воспитание подростков способствует воспитанию гражданственности и любви к Родине, уважению к правам и свободам человека, успешной социализации их в обществе и углублению знаний по праву. Главной особенностью программы является практическая направленность и реализация ее через различные формы занятий.

Содержание правового образования подростков определяется с учётом коренных изменений, которые происходят в России и новым характером отношений между государством, личностью и социальным положением гражданина.

Знание норм права способствует подготовке школьника к жизни в обществе в реальных условиях. Знание законов поможет им скорее и конструктивнее адаптироваться к требованиям социума.

Правосознание личности формируется под влиянием окружающей правовой деятельности, научной организации правового обучения и юридической практики государства. Воспринимая эти требования, человек соотносит их с реальной правовой практикой, вырабатывает соответствующие оценочные суждения о праве. Происходит накопление правовых знаний, вырабатывается индивидуальная позиция по отношению к действующему праву.

Активное применение ситуаций правовой ориентации (в играх, тренингах, упражнениях) способствует не только проверке, но и закреплению полученных правовых знаний. При использовании ситуации правовой ориентации создаются такие условия, которые заставляют учащихся напряжённо трудиться. Ведь именно в процессе преодоления трудностей возникает осознание, и чем сложнее будет ситуация, тем выше будет результат.

Факторами, препятствующими совершению правонарушений, являются: осознание воспитанником отрицательного поведения, желание изменить его, отказ от вредных привычек, добросовестное отношение к учёбе и общественной работе; прекращение связей с антиобщественной средой; наличие у подростка собственного мнения, независимость его от влияния отдельных лиц или группы; устранение негативных влияний на подростка неблагоприятных условий жизни; контроль за поведением.

Именно на решение этих задач и направлена данная программа.

Цель программы:

Воспитание гражданственности и любви к Родине, нравственной позиции, уважения к правам и свободам человека, правовое просвещение школьников, формирование активной жизненной позиции у молодежи, профилактика безнадзорности и преступности несовершеннолетних, обеспечение неформального общения и организация свободного обмена мнениями и информацией между членами кружка, а также с другими заинтересованными лицами по широкому кругу вопросов.

Задачи программы:

1. Формирование нравственной позиции учащихся по отношению к антиобщественному, антисоциальному поведению. Содействие в предупреждении антиобщественного, антисоциального поведения учащихся.
2. Воспитание желания жить и трудиться, соблюдая нормы гражданского права;

3. Воспитание чувства ответственности за совершённые дела и поступки

4. Информирование учащихся об основных нормативных документах, законопроектах, регулирующих и защищающих их жизнедеятельность;

Изучение курса внеурочной деятельности по правовой работе рекомендуется проводить в 8 классах. В Федеральном базисном учебном плане предусматривается выделение 34 учебных часа на изучение курса внеурочной деятельности «Развитие личностных ресурсов». Годовой календарный график МБОУ СОШ № 1 предусматривает проведение внеурочной деятельности в 8 классах 34 учебных часа, один раз в неделю. Корректировка учебного плана может производиться с учётом пробелов в знаниях учащихся, климатических условий и других объективных причин.

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы:

Ученики 8 классов(А,Б,В,Г) МБОУ СОШ №1.

Срок реализации программы: 1 год(2023-2024 уч.г.)

Учебный материал делится на две части: теоретический и практический

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

1. Формирование у учащихся элементов культуры и этикета, составной частью которых являются знания основ правовых знаний.

2. Воспитание чувства коллективизма, взаимопомощи.

3. Развитие эстетических вкусов учащихся, повышение их правового уровня.

Знать содержание наиболее законодательных актов (или фрагментов из них), общие правила применения права, содержание прав и свобод человека, порядок приобретения и утраты гражданства РФ; правила, соблюдение которых способствует охране личной безопасности человека от преступных посягательств;

Иметь представление о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности; о месте гражданина России в осуществляющей системе экономических и политических отношений, регулируемых правом, об условиях и порядке участия в качестве субъектов правоотношений в экономической и политической жизни страны; о видах юридической ответственности граждан;

Усвоить совокупность конкретных правил поведения в школе, на улице, в учреждениях культуры, на зрелищных мероприятиях, в местах отдыха, основанных на уважении к правам и свободам других граждан;

Различать правомерное и неправомерное поведение, основание и порядок назначения наказаний полномочия судов, органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса.

Применять приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: выбирать конструктивные формы поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, регулируемых правом: определять способы реализации и защиты собственных прав; обращаться в надлежащие органы за квалифицированной юридической

3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Формы организации занятий:

Занятия внеурочной деятельности проводятся группой. Работая в группах ученики учатся размышлять, задавать вопросы, делать собственные выводы, критически воспринимать разнообразную информацию, самостоятельно искать решение проблемы, получают навыки устного выступления, умение оценить свою работу и работу одноклассников.

Основные формы и виды контроля:

беседа, сообщение, диалог, дискуссия, игра – тренинг, практикум, конференция, круглый стол, правовая игра, деловая игра, ролевая игра, викторина, тестирование, анкетирование, мониторинг.

Оборудование класса:

Мультимедийный проектор, мультимедийная доска, компьютер.

Содержание курса внеурочной деятельности: всестороннее развитие личности в правовом отношении, обучение общепринятым нормам поведения.

Методические рекомендации:

Интерес к деятельности резко возрастает, если воспитанники включены в игру. В игре ребёнок действует не по принуждению, а по внутреннему побуждению.

Цель игры – сделать серьёзный напряжённый труд интересным для воспитанников.

На занятиях кружка используются практические задания, которые позволяют заметно оживить беседу, преодолеть или ослабить влияние формального изложения материала, рассмотреть положение закона на конкретном примере с тем, чтобы раскрыть его актуальность и стимулировать интерес воспитанников в целом. Кроме того, практические задания дают информацию для разработки методики изучения педагогом степени сформированности гражданского сознания (гражданственности)

- **Лекция** – кратковременное выступление педагога (учащегося) в виде монолога по конкретной проблеме (теме).
- **Семинар** – предполагает самостоятельное изучение отдельных вопросов и тем по заданию педагога с последующим оформлением материала в виде тезисов для реферата, доклада.
- **Фронтальная беседа** – специально организованный диалог, в ходе которого педагог руководит обменом мнений по проблеме (теме)
- **Диспут** – специально организованное представление, в ходе которого происходит демонстративное столкновение мнений по проблеме (теме).

Вводное занятие: Составление плана работы на учебный год. Определение состава и знакомство учеников и педагога.

Права и обязанности школьников: Положение о педагогических требованиях к учащимся.

Конвенция ООН о правах ребенка: Основные права ребенка. Применение их в жизни. Отношение к человеческой жизни со стороны государства и общества.

Человек. Личность. Гражданин.: Гражданско-правовое образование учащихся. Активная гражданская позиция. Развитие гражданской инициативы и гражданской ответственности.

Игра: Кто кого, или подросток в мире вредных привычек. Влияние вредных привычек на организм подростка. Быть здоровыми – это необходимость.

Диагностика: Выявление интересов, проблем, конфликтных ситуаций у подростков.

Здоровый образ жизни. Вредным привычкам скажем нет! Формирование понятия “Здоровый образ жизни”. Влияние вредных привычек на организм человека.

Формирование взглядов и убеждений, соответствующих здоровому образу жизни. Выявление его преимуществ для личности и общества. Борьба против негативных явлений.

Профилактика правонарушений: Вредные привычки. Преступления, совершаемые подростками. Работа над ошибками, правовая информация.

Семейный, трудовой, гражданский кодексы РФ: Основы трудового, семейного, гражданского кодексов РФ. Нравственно-правовая культура, гражданская ответственность, культура прав и обязанностей взрослого и детей в семье. Ролевая игра «Мы – будущие избиратели». Правовая игра «Мой взгляд».

Уголовный кодекс РФ: Основы уголовного кодекса РФ. Формирование ответственности за поступки. Театрализованная игра «В гостях у Шерлока Холмса». Насилие и закон. Закон и правопорядок.

4.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

внеурочной деятельности«Развитие личностных ресурсов»

№п/п	Проводимое мероприятие	Количество часов	Класс	Дата проведения	Примечание
1	Знакомство .Правила внутреннего распорядка	1	8А	07.09.2023	
		1	8Б	06.09.2023	
		1	8В	08.09.2023	
		1	8Г	05.09.2023	
2	Конвенция ООН о правах ребенка.Основные статьи. (ст. 12, 13, 15, 17, 18)	1	8А	14.09.2023	
		1	8Б	13.09.2023	
		1	8В	15.09.2023	
		1	8Г	12.09.2023	
3	Викторина: “Человек. Личность. Гражданин”.	1	8А	21.09.2023	
		1	8Б	20.09.2023	
		1	8В	22.09.2023	
		1	8Г	19.09.2023	
4	Игра “Кто кого, или подросток в мире вредных привычек”.	1	8А	28.09.2023	
		1	8Б	27.09.2023	
		1	8В	29.09.2023	
		1	8Г	26.09.2023	
5	Круглый стол “Я – гражданин России” (С участием сотрудников ПДН и КДНиЗП)	1	8А	05.10.2023	
		1	8Б	04.10.2023	
		1	8В	06.10.2023	
		1	8Г	03.10.2023	
6	Поиск общего.	1	8А	19.10.2023	
		1	8Б	11.10.2023	
		1	8В	13.10.2023	
		1	8Г	10.10.2023	
7	Вредным привычкам скажем нет".(Здоровый образ жизни)	1	8А	26.10.2023	
		1	8Б	18.10.2023	
		1	8В	20.10.2023	
		1	8Г	17.10.2023	
8	Круглый стол “Курить бросим – яд в папиресе!”	1	8А	09.11.2023	
		1	8Б	25.10.2023	
		1	8В	27.10.2023	
		1	8Г	24.10.2023	
9	Воровство и закон.	1	8А	16.11.2023	
		1	8Б	08.11.2023	
		1	8В	10.11.2023	
		1	8Г	07.11.2023	
10	Информирование:	1	8А	23.11.2023	

	"Подросток и закон".	1 1 1	8Б 8В 8Г	15.11.2023 17.11.2023 14.11.2023	
11	Осознание положительных и отрицательных черт характера	1 1 1 1	8А 8Б 8В 8Г	30.11.2023 22.11.2023 24.11.2023 21.11.2023	
12	Я и мои границы"(закон и порядок)	1 1 1 1	8А 8Б 8В 8Г	07.12.2023 29.11.2023 01.12.2023 28.11.2023	
13	Просмотр презентаций: " Последствия употребления алкоголя и наркотиков"	1 1 1 1	8А 8Б 8В 8Г	14.12.2023 06.12.2023 08.12.2023 05.12.2023	
14	Информирование: "Опасные ситуации и что важно знать подростку"	1 1 1 1	8А 8Б 8В 8Г	21.12.2023 13.12.2023 15.12.2023 12.12.2023	
15	Викторина «У нас есть выбор»	1 1 1 1	8А 8Б 8В 8Г	28.12.2023 20.12.2023 22.12.2023 19.12.2023	
16	"Правила поведения подростка"	1 1 1 1	8А 8Б 8В 8Г	11.01.2024 27.12.2023 12.01.2024 26.12.2023	
17	Конкурс газет: “Есть выбор – жизнь без наркотиков”	1 1 1 1	8А 8Б 8В 8Г	18.01.2024 10.01.2024 19.01.2024 09.01.2024	
18	Правовая игра: “Большой круг”(знание законов)	1 1 1 1	8А 8Б 8В 8Г	25.01.2024 17.01.2024 26.01.2024 16.01.2024	
19	Игра – тренинг: “Как не стать жертвой преступления?”	1 1 1 1	8А 8Б 8В 8Г	01.02.2024 24.01.2024 02.02.2024 23.01.2024	
20	Мои способности	1 1	8А 8Б	08.02.2024 31.01.2024	

		1	8В	09.02.2024	
		1	8Г	30.01.2024	
21	Взыскания и наказания за правонарушения у подростка"	1	8А	15.02.2024	
		1	8Б	07.02.2024	
		1	8В	16.02.2024	
		1	8Г	06.02.2024	
22	" Правонарушения и преступления"	1	8А	22.02.2024	
		1	8Б	14.02.2024	
		1	8В	23.02.2024	
		1	8Г	13.02.2024	
23	Наркоманы – особые, особенные или...	1	8А	29.02.2024	
		1	8Б	21.02.2024	
		1	8В	01.03.2024	
		1	8Г	20.02.2024	
24	Мудрые советы взрослому	1	8А	07.03.2024	
		1	8Б	28.02.2024	
		1	8В	07.03.2024	
		1	8Г	27.02.2024	
25	Профилактика правонарушений	1	8А	14.03.2024	
		1	8Б	06.03.2024	
		1	8В	15.03.2024	
		1	8Г	05.03.2024	
26	Викторина «Человек. Личность. Гражданин».	1	8А	21.03.2024	
		1	8Б	13.03.2024	
		1	8В	22.03.2024	
		1	8Г	12.03.2024	
27	Накопительные комплименты	1	8А	04.04.2024	
		1	8Б	20.03.2024	
		1	8В	05.04.2024	
		1	8Г	19.03.2024	
28	Наши достижения	1	8А	11.04.2024	
		1	8Б	03.04.2024	
		1	8В	12.04.2024	
		1	8Г	02.04.2024	
29	Я ученик и это главное	1	8А	18.04.2024	
			8Б	10.04.2024	
		1	8В	19.04.2024	
		1	8Г	09.04.2024	
30	Викторина: «Я разный»	1	8А	25.04.2024	
		1	8Б	17.04.2024	
		1	8В	26.04.2024	
		1	8Г	16.04.20234	

31	Один день из моей жизни	1 1 1 1	8А 8Б 8В 8Г	02.05.2024 24.04.2024 03.05.2024 23.04.2024	
32	Ролевая игра «Права и обязанности родителей и детей»	1 1 1 1	8А 8Б 8В 8Г	16.05.2024 08.05.2024 15.05.2024 07.05.2024	
33	Просмотр презентаций «Права ребёнка». «Права родителей»	1 1 1 1	8А 8Б 8В 8Г	20.05.2024 15.05.2024 17.05.2024 14.05.2024	
34	Итоговое занятие Мои личностные ресурсы	1 1 1 1	8А 8Б 8В 8Г	23.05.2024 22.05.2024 24.05.2024 21.05.2024	

Материально-техническое обеспечение рабочей программы.

Литература:

1. Азбука права. //автор-составитель Бобкова Н.Н. – Волгоград, 2006.
2. Алексеев С.С. Право. Законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей. Начальные сведения. – Москва, 1998.
3. Валкер Д. Тренинг разрешения конфликтов. – СПб, 2001.
4. Воспитание. Пособие для педагогов.//Осипова М.П., Козлович С.И., Король Е.Д.; под общей редакцией Осиповой М.П. – Минск, 2002. С.143 – 206.
5. Всеобщая декларация прав человека для детей и взрослых. – Москва, 1992.
6. Ефремова Н.П. Твои права, подросток.//Библиотека – №12, 2000. С.37-39.
7. Конвенция ООН о правах ребенка. – Москва, 2001.
8. Любимов А.П. Конституция Российской Федерации: Альбом таблиц и схем. – Москва, 1998.
9. Права человека: Новое издание. – Москва, 1995.
10. Психолого-педагогический словарь. – Ростов-на-Дону, 1998.
11. Система работы школы по защите прав и законных интересов ребенка.//автор-составитель Маньшина Н.А. – Волгоград, 2007.
12. Смагина Л.И. 100 уроков по правам ребенка. – Минск, 1998.
13. Справочник классного руководителя. 5-11 классы.//Дереклеева Н.И. – Москва, 2003.
14. Усачев А.А. Приключения маленького человечка: Повесть-сказка. – Москва, 1994.
15. Шабельник Е.С. Права ребенка. – Москва, 1997.

Литература для детей.

1. Ребенок должен знать свои права.//Библиотека – №6, 2000. С.45-47.
2. Савельева М. Знай закон смолоду.//Библиотека – №5, 1999. С.66-67.
3. Яковлев Ю. Ваши права, дети. – Москва, 1992
4. Ты имеешь право.// Составитель Жук Л.И. – Минск, 200

Экранно- звуковые пособия:

Мультимедийные презентации по теме занятий, мультимедийные презентации созданных проектов.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 1 им.
Б.Н.Куликоваг.Семикакорска»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Т.А.Казаринова

**Календарно-тематическое
планирование
курса внеурочной деятельности
«Развитие личностных ресурсов»**

Класс:8А,8Б,8В.8Г.

Количество часов:34

Учитель: Куликова Ольга Александровна

*Уроков, выпавших на праздничные дни
29.12.2023года,23.02.2024г.,08.03.2024года, нет.

г.Семикакорск

2023г

№п/п	Проводимое мероприятие	Количество часов	Класс	Дата проведения	Примечание
1	Знакомство .Правила внутреннего распорядка	1	8А	07.09.2023	
		1	8Б	06.09.2023	
		1	8В	08.09.2023	
		1	8Г	05.09.2023	
2	Конвенция ООН о правах ребенка.Основные статьи. (ст. 12, 13, 15, 17, 18)	1	8А	14.09.2023	
		1	8Б	13.09.2023	
		1	8В	15.09.2023	
		1	8Г	12.09.2023	
3	Викторина: “Человек. Личность. Гражданин”.	1	8А	21.09.2023	
		1	8Б	20.09.2023	
		1	8В	22.09.2023	
		1	8Г	19.09.2023	
4	Игра “Кто кого, или подросток в мире вредных привычек”.	1	8А	28.09.2023	
		1	8Б	27.09.2023	
		1	8В	29.09.2023	
		1	8Г	26.09.2023	
5	Круглый стол “Я – гражданин России” (С участием сотрудников ПДН и КДНиЗП)	1	8А	05.10.2023	
		1	8Б	04.10.2023	
		1	8В	06.10.2023	
		1	8Г	03.10.2023	
6	Поиск общего.	1	8А	19.10.2023	
		1	8Б	11.10.2023	
		1	8В	13.10.2023	
		1	8Г	10.10.2023	
7	Вредным привычкам скажем нет".(Здоровый образ жизни)	1	8А	26.10.2023	
		1	8Б	18.10.2023	
		1	8В	20.10.2023	
		1	8Г	17.10.2023	
8	Круглый стол “Курить бросим – яд в папиресе!”	1	8А	09.11.2023	
		1	8Б	25.10.2023	
		1	8В	27.10.2023	
		1	8Г	24.10.2023	
9	Воровство и закон.	1	8А	16.11.2023	
		1	8Б	08.11.2023	
		1	8В	10.11.2023	
		1	8Г	07.11.2023	
10	Информирование: "Подросток и закон".	1	8А	23.11.2023	
		1	8Б	15.11.2023	

		1	8В	17.11.2023	
		1	8Г	14.11.2023	
11	Осознание положительных и отрицательных черт характера	1	8А	30.11.2023	
		1	8Б	22.11.2023	
		1	8В	24.11.2023	
		1	8Г	21.11.2023	
12	Я и мои границы"(закон и порядок)	1	8А	07.12.2023	
		1	8Б	29.11.2023	
		1	8В	01.12.2023	
		1	8Г	28.11.2023	
13	Просмотр презентаций: " Последствия употребления алкоголя и наркотиков"	1	8А	14.12.2023	
		1	8Б	06.12.2023	
		1	8В	08.12.2023	
		1	8Г	05.12.2023	
14	Информирование: "Опасные ситуации и что важно знать подростку"	1	8А	21.12.2023	
		1	8Б	13.12.2023	
		1	8В	15.12.2023	
		1	8Г	12.12.2023	
15	Викторина «У нас есть выбор»	1	8А	28.12.2023	
		1	8Б	20.12.2023	
		1	8В	22.12.2023	
		1	8Г	19.12.2023	
16	"Правила поведения подростка"	1	8А	11.01.2024	
		1	8Б	27.12.2023	
		1	8В	12.01.2024	
		1	8Г	26.12.2023	
17	Конкурс газет: “Есть выбор – жизнь без наркотиков”	1	8А	18.01.2024	
		1	8Б	10.01.2024	
		1	8В	19.01.2024	
		1	8Г	09.01.2024	
18	Правовая игра: “Большой круг”(знание законов)	1	8А	25.01.2024	
		1	8Б	17.01.2024	
		1	8В	26.01.2024	
		1	8Г	16.01.2024	
19	Игра – тренинг: “Как не стать жертвой преступления?”	1	8А	01.02.2024	
		1	8Б	24.01.2024	
		1	8В	02.02.2024	
		1	8Г	23.01.2024	
20	Мои способности	1	8А	08.02.2024	
		1	8Б	31.01.2024	
		1	8В	09.02.2024	

		1	8Г	30.01.2024	
21	Взыскания и наказания за правонарушения у подростка"	1 1 1 1	8А 8Б 8В 8Г	15.02.2024 07.02.2024 16.02.2024 06.02.2024	
22	" Правонарушения и преступления"	1 1 1 1	8А 8Б 8В 8Г	22.02.2024 14.02.2024 23.02.2024 13.02.2024	
23	Наркоманы – особые, особенные или...	1 1 1 1	8А 8Б 8В 8Г	29.02.2024 21.02.2024 01.03.2024 20.02.2024	
24	Мудрые советы взрослому	1 1 1 1	8А 8Б 8В 8Г	07.03.2024 28.02.2024 07.03.2024 27.02.2024	
25	Профилактика правонарушений	1 1 1 1	8А 8Б 8В 8Г	14.03.2024 06.03.2024 15.03.2024 05.03.2024	
26	Викторина «Человек. Личность. Гражданин».	1 1 1 1	8А 8Б 8В 8Г	21.03.2024 13.03.2024 22.03.2024 12.03.2024	
27	Накопительные комплименты	1 1 1 1	8А 8Б 8В 8Г	04.04.2024 20.03.2024 05.04.2024 19.03.2024	
28	Наши достижения	1 1 1 1	8А 8Б 8В 8Г	11.04.2024 03.04.2024 12.04.2024 02.04.2024	
29	Я ученик и это главное	1 1 1	8А 8Б 8В 8Г	18.04.2024 10.04.2024 19.04.2024 09.04.2024	
30	Викторина: «Я разный»	1 1 1 1	8А 8Б 8В 8Г	25.04.2024 17.04.2024 26.04.2024 16.04.2023	

31	Один день из моей жизни	1	8А	02.05.2024	
		1	8Б	24.04.2024	
		1	8В	03.05.2024	
		1	8Г	23.04.2024	
32	Ролевая игра «Права и обязанности родителей и детей»	1	8А	16.05.2024	
		1	8Б	08.05.2024	
		1	8В	15.05.2024	
		1	8Г	07.05.2024	
33	Просмотр презентаций «Права ребёнка». «Права родителей»	1	8А	20.05.2024	
		1	8Б	15.05.2024	
		1	8В	17.05.2024	
		1	8Г	14.05.2024	
34	Итоговое занятие Мои личностные ресурсы	1	8А	23.05.2024	
		1	8Б	22.05.2024	
		1	8В	24.05.2024	
		1	8Г	21.05.2024	