

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Б.Н.Куликова г.Семикаракорска»

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
Протокол педсовета  
от 28.08.2023 № 2



УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ СОШ № 1  
Андреева Ю.Е.  
Приказ от 30.08.2023 №477  
М.П.

## Рабочая программа курса внеурочной деятельности

Название курса: «Основы функциональной грамотности»  
Класс: 11 «Б»  
Учитель: Маркина Елена Викторовна  
Количество часов: 34

г.Семикаракорск  
2023

## **Раздел 1. Пояснительная записка**

### **Общие цели образования с учетом специфики учебного предмета**

**Основной целью** курса является формирование функционально грамотной личности, её готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Курс создаёт условия для формирования функциональной грамотности школьников в деятельности, осуществляемой в формах, отличных от урочных.

Содержание курса строится по основным направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, а также глобальной компетентности и креативному мышлению).

В рамках каждого направления в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся, а также спецификой распределения учебного материала по классам выделяются ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах, для решения жизненных задач, формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения, развитие критического и креативного мышления.

## **Раздел 2. «Результаты (в рамках ФГОС общего образования – личностные, метапредметные и предметные) освоения программы курса внеурочной деятельности**

### **Предметные и метапредметные результаты:**

Обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты.

Обучающиеся должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое. У обучающихся формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

### **Метапредметные результаты:**

- способность находить и извлекать информацию из разных текстов - способность применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- анализ и интеграция информации, полученной из текста; - умение интерпретировать и оценивать математические данные в рамках лично-важно-важной ситуации;
- умение оценивать форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания;

- умение интерпретировать и оценивать математические результаты в контексте национальной и глобальной ситуации;
- умение интерпретировать и оценивать, делать выводы и строить прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных, естественнонаучных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания;
- умение оценивать финансовые проблемы, делать выводы, строить прогнозы и предлагать пути решения.

#### **личностные результаты:**

- умение оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- формирование собственной позиции по отношению к прочитанному;
- умение объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических и естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- способность оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

#### *Обучающийся должен уметь:*

- написать сочинение, реферат;
- считать без калькулятора;
- отвечать на вопросы, не испытывая затруднений в построении фраз, подборе слов;
- написать заявление, заполнить какие-либо анкеты, бланки.
- искать информацию в сети Интернет;
- использовать графические редакторы;
- находить и отбирать необходимую информацию из книг, справочников, энциклопедий и др. печатных текстов;
- работать в группе, команде.

#### *Обучающийся научится:*

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- обратиться за экстренной помощью к специализированным службам;
- заботиться о своем здоровье;
- вести себя в ситуациях угрозы личной безопасности.
- читать чертежи, схемы, графики;
- использовать информацию из СМИ;
- пользоваться алфавитным и систематическим каталогом библиотеки;
- анализировать числовую информацию;
- расположить к себе других людей;
- не поддаваться колебаниям своего настроения, приспосабливаться к новым, непривычным требованиям и условиям, организовать работу группы;
- пользоваться электронной почтой;
- создавать и распечатывать тексты;
- работать с электронными таблицами.

### **Формы организации внеурочной деятельности:**

1. Массовая работа
2. Групповая работа
3. Индивидуальная работа

### **Место курса в учебном плане:**

Данная программа адресована учащимся 11 классов. В соответствии с учебным планом в 11 классе отводится 1 час в неделю (всего -34 часа).

**Раздел 3. Содержание программы внеурочной деятельности. Основные виды деятельности и универсальные учебные действия, осваиваемые в рамках курса**

**Содержание внеурочной деятельности, 11класс**

Название раздела	Содержание	Форма организации
Модуль «Основы финансовой грамотности»	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.
	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Личные деньги.	Видео-лекции, мастер-классы, семинары, викторины «Финансовая грамотность»
Модуль «Основы читательской грамотности»	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах. Критическая оценка и степени достоверности, содержащейся в тексте информации. Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование). Составление плана на основе исходного текста. Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи. Работа со смешанным текстом. Составные тексты.	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.

<p>Модуль «Основы математической грамотности»</p>	<p>Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Вычисление величины, применение пропорций прямопропорциональных отношений для решения проблем. Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: част и, проценты, пропорция, движение, работа. Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары). Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Графы и их применение в Решении задач.</p>	<p>Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.</p>
<p>Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»</p>	<p>Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение. Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы. Царства живой природы.</p>	<p>Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.</p>

**Раздел 4. Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности в 11 классе**

№ п / п	Названиет емы	Кол -во час ов	Тео рет	Практи ч	Дата
<b>Модуль «Основы финансовой грамотности»</b>					
1	Удивительные факты и истории о деньгах.	1	1		05.09
2	Нумизматика. «Сувенирные» деньги.	1	1		12.09
3	Откуда берутся деньги? Виды доходов.	1	1		19.09
4	Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1	1		26.09
5	Собственность и доходы от нее.	1	1		03.10
6	Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1		1	10.10
7	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1		1	17.10
8	Как заработать деньги? Личные деньги.	1		1	24.10
9	Мир профессий и для чего нужно учиться?	1		1	07.11
<b>Модуль «Основы читательской грамотности»</b>					
10	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания.	1		1	14.11
11	Электронный текст как источник информации.	1		1	21.11
12	Сопоставление содержания текстов научного стиля.	1		1	28.11
13	Образовательные ситуации в текстах. Критическая оценка степени достоверности, содержащейся в тексте информации.	1	1		05.12
14	Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).	1	1		12.12
15	Составление плана на основе исходного текста.	1		1	19.12
16	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.	1		1	26.12
17	Работа со смешанным текстом.	1		1	09.01

	Составные тексты.				
<b>Модуль «Основы математической грамотности»</b>					
18	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	2	1		16.01
19 - 20	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	2	1	1	23.01 30.01
21 - 22	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа	2	1	1	06.02 13.02
23 - 24	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	2	1	1	29.02 27.02
25 - 26	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	2	1	1	05.03 12.03
27	Графы и их применение в решении задач.	1		1	19.03
<b>Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»</b>					
28	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	1	1		02.04
29	Масса. Измерение массы тел. Строение вещества.	1		1	09.04
30	Атомы и молекулы. Модели атома.	1		1	16.04
31	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	1	1		23.04
32	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	1		1	07.05
33	Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы.	1	1		14.05
34	Царства живой природы.	1	1		21.05



**Учебно-методическое и материально-техническое  
обеспечение образовательного процесса**

**Печатные пособия для учителя:**

- Ковалева Г.С., Рябина Л.А., Сидорова Г.А. и др. Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1.–М.:Просвещение, 2021.
- Ковалева Г.С., Рослова Л.О., Рыздзев О.А. и др. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1.–М.:Просвещение, 2021.
- Ковалева Г.С., Рутковская Е.Л., Половникова А.В. и др. Финансовая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1.–М.: Просвещение, 2021.
- Ковалева Г.С., Пентин А.Ю., Заграничная Н.А. и др. Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1.–М.:Просвещение, 2021
- Российский учебник. Институт стратегии развития образования. [Электронный ресурс] [https://mon.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub\\_2941962.pdf](https://mon.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_2941962.pdf)

**Технические средства обучения:** Интерактивная доска, ноутбук с колонками и доступом к сети Интернет, принтер (при необходимости).

**Цифровые и электронные образовательные ресурсы:**

- Открытые on-line задания PISA <https://fioco.ru/>
- Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>