

«Средняя общеобразовательная школа № 1  
им. Б.Н.Куликова г.Семикаракорска»

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
Протокол педсовета  
от 28.08.2023 № 2



## **Рабочая программа по предмету «Право» 11 класс**

Срок освоения – 1 год

Срок реализации – 2023 – 2024 учебный год

Составитель – Безрукова Ирина Леонидовна

г.Семикаракорск  
2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО»**

Программа по «Праву» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

Углубление теоретических представлений сопровождается созданием условий для развития способности самостоятельного получения знаний на основе освоения различных видов (способов) познания, их применения при работе, как с адаптированными, так и неадаптированными источниками информации в условиях возрастания роли массовых коммуникаций.

Содержание учебного предмета ориентировано на познавательную деятельность, опирающуюся как на традиционные формы коммуникации, так и на цифровую среду, интерактивные образовательные технологии, визуализированные данные, схемы, моделирование жизненных ситуаций.

Изучение «Права» на углублённом уровне предполагает получение обучающимися широкого (развёрнутого) опыта учебно-исследовательской деятельности, характерной для высшего образования.

#### **Общие цели и задачи образования с учетом специфики учебного предмета**

Структурно предмет «Право» на профильном уровне включает в себя расширенное содержание «Обществознание» на базовом уровне, направленный на подготовку к итоговой аттестации и вступительным испытаниям в вузы.

**Изучение Права в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей и задач:**

- **развитие** гражданского образования, правового образа мышления; потребности в получении правовых знаний и интереса к изучению правовых дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** ответственности за экономические решения; уважения к труду и правовой деятельности;
- **освоение системы знаний** о правовой деятельности государства, о праве России для последующего изучения дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать правовую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с правовой точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в правовой жизни общества и государства.

Рабочая программа по Праву (**профильный уровень**) для 11 класса составлена основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (профильный уровень).

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебный год обучения в 11 классе составит 69 часов. Недельная нагрузка составляет 2 часа, при 34 учебных неделях.

Уроки, выпадающие на праздничные дни, будут проведены за счёт уплотнения материала. Согласно календарному учебному графику и расписанию МБОУ СОШ № 1 на 2023 – 2024 учебный год в 11Б -68 часов.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Курс 11 класса интегрирует современные правовые знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся старшего подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о праве, истории правовых учений и теории права необходимых для понимания самого себя, других людей, правовых процессов, происходящих в собственной стране и за рубежом.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса

### **Тема 1. Право в системе социальных норм**

Право и основные теории его понимания. Нормы права. Источники (формы) права. Закон и подзаконный акт. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Основные отрасли права.

### **Тема 2. Система российского права. Законотворческий процесс.**

Понятие и сущность права. Функции права. Право и другие сферы жизни общества. Право и политика. Нормы права. Понятие и признаки нормы права. Структура правовой нормы. Классификация норм права. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов. Источники права. Формы права. Виды источников права. Законы как источник права. Виды законов. Подзаконные акты.

Система права. Система отраслей права. Система права и система законодательства. Публичное и частное право. Международное и национальное (внутригосударственное) право. Правовые системы современного мира. Типология правовых систем. Характеристика правовых систем.

### **Тема 3. Понятие и виды юридической ответственности**

### **Тема 4. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ**

Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Избирательная система и избирательный процесс. Конституционные обязанности. Военская обязанность и право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщиков. Федеративное устройство Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации. Органы исполнительной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы, их виды и полномочия. Судебная система Российской Федерации. Повторение - 2 часов

### **Тема 5. Законодательство РФ о выборах.**

Избирательное право. Принципы избирательного права РФ. Источники избирательного права РФ. Принципы участия граждан России в выборах. Принципы организации и проведения выборов в РФ. Избирательная система. Основные типы избирательных систем современности. Развитие российской избирательной системы.

Избирательный процесс. Понятие и стадии избирательного процесса. Назначение выборов. Образование избирательных округов и участков. Составление списков избирателей. Выдвижение и регистрация кандидатов (списка кандидатов). Порядок голосования и подсчета голосов избирателей. Определение результатов выборов и их опубликование. Референдум РФ. Место референдума в волеизъявлении граждан РФ. Вопросы, выносимые на референдум РФ. Порядок проведения референдума. Разрешение избирательных споров. Процедура рассмотрения избирательных споров. Органы, рассматривающие избирательные споры. Ответственность за нарушение избирательного законодательства.

### **Тема 7. Субъекты гражданского права.**

### **Тема 8. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности**

### **Тема 9. Имущественные и неимущественные права.**

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Гражданское право как частное право. Понятие гражданского права. Источники гражданского права. Гражданское законодательство. Предмет и метод гражданского права. Цели и принципы гражданского права. Виды гражданско-правовых отношений. Понятие гражданского правоотношения. Возникновение и прекращение гражданских правоотношений. Содержание гражданского правоотношения. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица.

Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Предпринимательская деятельность и её регламентация. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Правовые средства государственного регулирования предпринимательства. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Сделки в гражданском праве. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция.

#### **Тема 10. Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора.**

Трудовые правоотношения. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Время отдыха. Виды времени отдыха. Заработная плата. Дисциплина труда и правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность сторон трудового договора. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Способы защиты прав работников. Охрана труда. Защита трудовых прав и интересов работников профессиональными союзами. Трудовые споры, порядок их рассмотрения и разрешения.

#### **Тема 11. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака.**

Семейное право как отрасль. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекa и попечительство. Приёмная семья.

#### **Тема 12. Особенности административной юрисдикции.**

Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Понятие административно-правового статуса гражданина. Права граждан как элементы административно-правового статуса. Юридические гарантии прав граждан. Признаки и виды административного правонарушения. Признаки административных правонарушений. Административная ответственность и административные наказания. Виды административных наказаний. Производство по делам об административных правонарушениях.

### **Тема 13. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.**

Экологические правоотношения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за причинение вреда окружающей среде. Международные правоотношения. Субъекты международного права.

### **Тема 14. Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени)**

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. Международно-правовое признание. Мирное разрешение международных споров. Источники и основания международно-правовой ответственности. Виды международных преступлений. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребёнка.

Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединённых Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. Международный комитет Красного Креста. Участники вооружённых конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещённые средства и методы ведения военных действий.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

---

*Личностными результатами* освоения выпускниками средней школы курса Право на углублённом уровне являются:

- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур,

- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, коррупции; дискриминации по социальным, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

***Метапредметными результатами*** освоения выпускниками средней школы курса право на углублённом уровне являются:

*Регулятивные универсальные учебные действия*

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели

*Познавательные универсальные учебные действия*

- критически оценивать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия

*Коммуникативные универсальные учебные действия*

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

### ***Предметные результаты***

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- характеризовать особенности системы российского права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации.

В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:

### **Ученик на углублённом уровне научится:**

- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения

### **Ученик на углублённом уровне получит возможность научиться:**

- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;



- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№	Разделы учебной программы, темы	Количество часов
1	Право и государство	7
2	Форма и структура права	7
3	Становление и развитие отечественного права	5
4	Правотворчество и правореализация	13
5	Право и личность	16
6	Основы конституционного права РФ	20
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

---

Кожин Ю.А. Практикум по праву к учебнику Е.А. Певцовой «. Право. Основы правовой культуры». Для 10 класса общеобразовательных учреждений. –М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2021.

Никитин А.Ф, Никитина Т.И «Право» - учебник 10кл. базовый и углубленный уровень: -М.: Дрофа,2020.

Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. В 2 ч. –М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2020.

Певцова Е.А., Козленко И.В. Право. Основы правовой культуры: Программа курса для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. - М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2021

Сапогов В.М. Поурочные методические разработки к учебникам Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры» .10-11 классы. -М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2020

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Авакьян С.А. Конституционное право России: Учебный курс: В 2 т. – М.: Юрист, 2020.

2. Алексеев С.С. Общая теория права: В 2 т. Т. 2. – М.: Юридическая

литература, 2020.

3. Алёхин А.П., Кармолицкий А.А. Административное право России: Учебник. – М.: Зерцало-М, 2021.
4. Арбузкин А.М. Обществознание: Учебное пособие. 3-е изд. – М.: Зерцало-М, 2019.
5. Олимпиада школьников «Ломоносов» Право / 86 Большой энциклопедический словарь. 2-е изд. – М., 2019.
6. Большой юридический словарь / Под ред. А.Я.Сухарева, В.Д.Зорькина, В.Е.Крутских. – М.: ИНФРА-М, 2019.
7. Гражданское право: Учебник: В 4 т. / Отв. ред. Е.А.Суханов. Т. 1: Общая часть. 3-е изд. – М.: ВолтерсКлувер, 2020.
8. Конституционное право: Энциклопедический словарь / Отв. ред. С.А.Авакьян. – М.: НОРМА-ИНФРА-М, 2021.
9. Международное право: Учебник / Под ред. Л.Н.Шестакова. – М.: Юридическая литература, 2021.
10. Международные акты о правах человека: Сборник документов. – М.: НОРМА-ИНФРА-М, 2020.
12. Муниципальное право России: Учебник / Сост. С.А.Авакьян, В.Л.Лютцер, Н.Л.Пешин и др. / Отв. ред. С.А. Авакьян. – М.: Проспект, 2020

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

- Верховный Суд РФ (официальный сайт) — <http://www.supcourt.ru>
- Все о праве. Компас в мире юриспруденции — <http://www.allpravo.ru>
- Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации (официальный сайт) — <http://www.duma.gov.ru>
- Информационно-аналитический портал «Наследие» — <http://www.nasledie.ru>
- Информационно-правовые ресурсы для детей — <http://cdb-murmansk.ru/informatsionno-pravovyye-resursyi-dlyadetey>
- Конституционный Суд РФ — <http://www.ksrf.ru>
- Конституция РФ с комментариями — <http://constrf.ru>
- Международная Школа Прав Человека и Гражданских Действий — <http://inthrschool.org>
- Московская олимпиада школьников по праву — <http://moslaw.olimpiada.ru>
- Московская Открытая Школа Прав Человека при Сахаровском Центре — <http://www.sakharov-center.ru/projects/240.html>
- Научная электронная библиотека elibrary.ru — <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Организация Объединенных Наций в Российской Федерации — <http://www.unrussia.ru>

- Организация Объединенных Наций: официальный сайт — <http://www.un.org/ru/index.html>
- Открытая правовая школа при факультете права НИУ ВШЭ — <http://open-school.hse.ru/school>
- Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации — <http://www.gov.ru>
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации — <http://pravo.gov.ru>
- Правительство Российской Федерации — <http://government.ru>
- Право.Ру — <http://pravo.ru>
- Президент Российской Федерации (официальный сайт) — <http://www.kremlin>

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

---

### **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

1. Учебные карты
2. Печатные пособия раздаточные
3. Печатные демонстрационные пособия
4. DVD-фильмы
5. Компакт-диски
6. Интерактивные пособия
7. Комплекты карт, атласы по истории 8 класс.
8. Общее и вспомогательное оборудование для кабинета

### **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

1. Классная магнитная доска.
2. Настенная доска с приспособлением для крепления картинок.
3. Колонки
4. Компьютер
5. Проектор
6. Раздаточный материал