

«Средняя общеобразовательная школа № 1
им. Б.Н.Куликова г.Семикаракорска»

РАССМОТРЕНО
на заседание педагогического совета
Протокол педсовета
от 28.08.2023 № 2



УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ СОШ № 1
Аздреева Ю.Е.
Приказ от 30.08.2023 № 477

Рабочая программа элективного курса Финансовая грамотность 10 - 11 класс

Срок освоения – 2 года

Срок реализации – 2023 – 2024 учебный год

Составитель – Безрукова Ирина Леонидовна

г.Семикаракорск
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общие цели и задачи курса «Основы финансовой грамотности»

10 – 11 кл

Цели обучения:

- развитие социального мышления личности обучающегося;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

Задачи обучения:

- освоение системы знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладение умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формирование опыта применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формирование основ культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитание ответственности за экономические решения.

Роль и место дисциплины в образовательном процессе

Постоянное взаимодействие современного человека с финансовыми институтами, которое начинается ещё в детстве, повышение уровня решаемых задач по мере взросления вызывает необходимость формирования базовых знаний и умений, которые позволят выпускнику школы принимать рациональные финансовые решения, решать возникающие финансовые проблемы, своевременно распознавать финансовые мошенничества.

Курс «Финансовая грамотность» для 10 - 11 классов является логическим продолжением программы формирования финансовой грамотности, разработанной для учащихся основной школы.

В основе курса «Финансовая грамотность» для 10 - 11 классов лежит системно-деятельностный подход, в нём отражены личностные и

метапредметные результаты, сформулированные в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. Это позволяет вписать образовательный курс в систему общего образования для организации внеурочного обучения по программам финансовой грамотности.

Курс «Финансовая грамотность» для 10 класса тесно переплетается с общеобразовательными предметами, изучаемыми в школе. Такая связь позволит добиться от учащихся не только более глубокого понимания курса, но и умения применять и закреплять полученные знания при изучении других предметов, применять полученные знания в повседневной жизни.

Экономическое мышление формируется на основе знаний по истории, информатике, математике, обществознанию и другим общеобразовательным предметам. Наиболее тесно образовательный курс финансовой грамотности связан с обществознанием. Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе и учитывает международный опыт реализации программ повышения финансовой грамотности.

Курс 10- 11 класса предлагается раскрытие ключевых вопросов, связанных с функционированием финансовых институтов и взаимодействием с ними. Поскольку учащиеся только начинают вступать в отношения с финансовыми институтами, в рамках курса 10-11 класса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с разнообразными финансовыми институтами в процессе формирования накоплений, получения кредитов, страхования личных и имущественных рисков и др.

Курс направлен на формирование умений находить и анализировать информацию финансового характера, ориентироваться в перечне предлагаемых финансовых продуктов, осуществлять их выбор, адекватный потребностям и возможностям индивидуум

Рабочая программа и тематическое планирование разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Курс финансовой грамотности состоит из четырёх разделов. Каждый раздел имеет целостное, законченное содержание: изучается определённая сфера финансовых отношений и определённый круг финансовых задач, с которыми сталкивается человек в своей практической жизни. Изучение каждого раздела заканчивается проведением контрольного мероприятия.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебный год обучения в 10, 11 классах составит 35 часов. Недельная нагрузка составляет 2 часа, при 34 учебных неделях.

Уроки, выпадающие на праздничные дни, будут проведены за счёт уплотнения материала. Согласно календарному учебному графику и расписанию МБОУ СОШ № 1 на 2023 – 2024 учебный год в 10 кл и 11 кл - 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Курс финансовой грамотности состоит из четырех разделов. Каждый раздел имеет целостное, законченное содержание: изучается определённая сфера финансовых отношений и определённый круг финансовых задач, с которыми сталкивается человек в практической жизни. Изучение каждого раздела заканчивается проведением контрольного мероприятия.

10 класс

Раздел I. Личное финансовое планирование

Домашняя бухгалтерия. Семья как потребитель. Хозяйственная деятельность семьи. Потребности человека в семье. Элементы семейного хозяйства.

Раздел 2. Депозит.

Пластиковые карты. Механизм действия системы электронных расчетов. Пластиковые карты: личные (выдаются частным лицам) и корпоративные (выдаются юридическим лицам).

1) магнитные карты. 2) электронные многофункциональные карты: Положительные и отрицательные стороны применения пластиковых карт. Межбанковские электронные переводы денежных средств в торговых организациях. Пользователи систем электронных банковских услуг на дому. Система «Клиент - Банк».

Раздел 3 Кредитование

Что такое банковский кредит. Основные виды кредита. Специфика кредита. Автокредит. Ипотечный кредит. Потребительский кредит. Сравнение кредитных предложений. Типичные ошибки при использовании кредита.

Раздел II. Расчетно-кассовые операции.

Платежная система. Платежный оборот – процесс непрерывного движения средств платежа во всех формах (денежные средства – наличные и безналичные, чеки, сертификаты, векселя, платежные карточки и пр.) Денежный оборот – составная часть платежного оборота, процесс непрерывного движения денежных знаков в наличной и

безналичной форме. Денежное обращение – часть денежного оборота, налично-денежный оборот – переход денежных знаков от одних субъектов к другим. Безналичный оборот денег в современных условиях. Безналичный оборот (расчеты). Принципы организации безналичных расчетов. Виды счетов. Документы для открытия счета. Закрытие счета.

11 класс

Тема 1. «Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления»

Факторы, влияющие на размер будущей пенсии, риски, присущие различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении, существование риска в разного рода пенсионных программах; важность пенсионных накоплений в России. Поиск актуальной информации на сайте Пенсионного фонда РФ, а также других ресурсах; формула расчета размера пенсии.

Формирование навыков выбора негосударственного пенсионного фонда на рынке пенсионного обеспечения согласно целевым критериям.

Формирование навыков поиска актуальной и достоверной информации, решение задач на расчет размера пенсии по формуле.

Тема 2. «Собственный бизнес: как создать и не потерять»

Бизнес; финансовые риски и неудачи бизнеса; алгоритм бизнес-плана; самообразования для развития бизнеса, стартап, бух.учет, уставной капитал, доходы, расходы, прибыль, налогообложение, бизнес идеи.

Поиск актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса. Маркетинг, менеджмент.

Тема 3. «Риски в мире денег: как защититься от разорения»

Способы сохранности денег; финансовые риски в современной экономической ситуации; финансовая подушка безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций; финансовые пирамиды и как не попасться на «хорошие» предложения.

Защита и безопасность личной информации в сети Интернет (быть осторожным с паролями, пин-кодами и др.); поиск актуальной информации на сайтах компаний и государственных служб; сопоставление и анализ полученной информации из различных источников.

Тема 4. «Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду»

Основные задачи и принципы страхования; страховые продукты в различных сферах жизни; преимущества и последствия заключения договоров на страхование; виды страхования; различие обязательного и добровольного страхования; поиск и интерпретация актуальной информации в сфере страхования; чтение договоров страхования.

Планируемые результаты освоения элективного курса «Основы финансовой грамотности».

Личностными результатами изучения курса «*Финансовая грамотность*» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства: понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «*Финансовая грамотность*» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- формирование социальной ответственности: оценка возможностей и потребностей в материальных благах;
- понимание и правильное использование экономических терминов; освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.

Виды и форма организации познавательной деятельности в учебном процессе.

Использование межпредметных связей (история, география, обществознание, английский язык) в учебном процессе обеспечивает лучшее понимание школьниками изучаемого материала и достижения более высокого уровня владения навыками.

На уроках параллельно применяются общие и специфические методы, связанные со спецификой курса основ финансовой грамотности:

- словесные методы обучения (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником, финансовым документом);
- наглядные методы (демонстрация фото и кинодокументов, презентаций);
- практические методы (устные и письменные проблемные задачи);
- проблемное обучение;
- метод проектов;
- ролевой метод.

Основные типы уроков:

- урок изучения нового материала;
- урок контроля знаний;
- обобщающий урок;
- практикум
- комбинированный урок.

Формы организации познавательной деятельности - фронтальная, индивидуальная и групповая. Особыми видами познавательной деятельности обучающихся, обусловленными спецификой предмета являются:

- **лекция-беседа** (10-15% учебного времени) может быть использована для введения учащихся в проблематику финансовой сферы. Лекция на уроках по финансовой грамотности строится на применении педагогического метода проблематизации. Формы лекций как трансляции знаний и постановки проблем:
 - просмотр документальных и художественных фильмов, видеолекций ведущих экономистов, политиков, бизнесменов;
 - рассказ-беседа о проблематике данной сферы;
 - встречи с действующими финансистами, бизнесменами, политиками, государственными служащими.
- **практикум** - ведущая форма организации познавательной деятельности учащихся 10-11 классов обусловлена важностью развития навыков самостоятельной поисковой деятельности, получения опыта выполнения несложных финансовых действий. Формы практикумов: индивидуальная и групповая поисково-исследовательская работа, направленная на поиск финансовой информации из различных источников; назначение – отработка практических умений и формирование компетенций в сфере финансов.
- **деловая игра** наряду с практикумом является ведущей формой занятий, т. к. позволяет в смоделированной ситуации осуществить конкретные финансовые действия, вступить в отношения с финансовыми институтами. Цель: получение минимального опыта в игре в реальности позволяет более уверенно себя чувствовать и адекватно вести себя в конкретных финансовых ситуациях.
- **семинар** используется для обсуждения общих проблем, для выработки общих решений.

Примерная структура семинара в 10 - 11 классе:

1. Определение цели семинара
2. Работа в группе над выполнением задания (обсуждение понятий, выработка оптимальных решений)
3. Представление результатов обсуждения группами
4. Общее обсуждение

Семинары могут использоваться во внеурочной деятельности и принять форму дискуссионного клуба для обсуждения широкого круга финансово-экономических вопросов с участием учащихся как 9, так и 10–11 классов, учителей и администрации, привлечённых экспертов (политики, бизнесмены, государственные служащие и др.).

Контроль знаний предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего курса права в целом, коррекцию освоенных знаний; осуществляется как в традиционных формах, так и в интерактивных:

- письменная контрольная работа (включающая задания, проверяющие знание теории и владение метапредметными умениями);
- творческий отчёт;
- защита проекта;
- защита исследовательской работы;
- написание эссе;
- решение практических задач;
- выполнение тематических заданий.

Содержание и объём материала, подлежащего проверке, определяется программой. При проверке усвоения материала выявляется полнота, прочность усвоения учащимися теории и умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях.

Тематический план элективного курса «Финансовая грамотность» (10-11 класс)

Название раздела	10 класс
Личное финансовое планирование.	8
Депозит.	7
Кредитование	7
Расчётно-кассовые операции	12
Итого:	34 ч

Название раздела	11 класс
Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	5
Собственный бизнес: как создать и не потерять	7
Риски в мире денег: как защититься от разорения	10
Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	12
Итого:	34 ч

Календарно-тематическое планирование 10 кл

№	Название темы, раздела.	Кол час	дата	Форма организации
Раздел 1. Личное финансовое планирование.				

Тема 1. Человеческий капитал 2ч				
1.	Домашняя бухгалтерия	1	06.09	Викторина
2.	Семья как потребитель	1	13.09	Деловая игра
Тема 2. Составление личного финансового плана 2ч				
3.	Хозяйственная деятельность семьи.	1	20.09	Конкурс
4.	Потребности человека и семьи.	1	27.09	Практическая работа
Тема 3. Контроль семейных расходов 1ч				
5.	Элементы семейного хозяйства.	1	04.10	Работа над проектами
Тема 4. Построение семейного бюджета. 3ч				
6.	Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве.	1	11.10	Практическая работа
7.	Что такое бюджет семьи.	1	18.10	Познавательная беседа
8.	Что кладут в потребительскую корзину.	1	25.10	Конкурс
Раздел 2 Депозит. 7ч				
9.	Накопления и инфляция.	1	08.11	Викторина
10.	Что такое депозит и какова его природа.	1	15.11	Игра
11.	Основные преимущества депозита	1	22.11	Практикум
12.	С какого возраста можно использовать депозит.	1	29.11	Конкурс
13.	Условия депозита	1	06.12	Деловая игра
14.	Управление рисками по депозиту.	1	13.12	Практическая работа
15.	Игра «Я пришёл в банк открывать депозит	1	20.12	
Раздел 3. Кредитование 7ч				
16.	Что такое банковский кредит.	1	27.12	Игра-тренинг
17.	Основные виды кредита.	1	12.01	Групповая дискуссия
18.	Специфика кредита.	1	17.01	Практикум
19.	Автокредит. Ипотечный кредит. Потребительский кредит.	1	24.01	Познавательная беседа
20.	Сравнение кредитных предложений	1	31.01	Игра-тренинг
21.	Типичные ошибки при использовании кредита	1	07.02	Игра-тренинг
22.	Игра «Оформление кредита»	1	14.02	игра
Раздел 4. Расчётно-кассовые операции 12ч				
23.	Хранение, обмен, перевод денег. Как обменять валюту. Как сделать денежный перевод.	1	21.02	Деловая игра

24.	Различные виды платёжных средств. Как выбрать банковскую карту, пользоваться банковской картой.	1	28.02	Познавательная беседа
25	Что такое дебетовая карта.	1	06.03	Викторина
26.	Формы дистанционного банковского обслуживания	1	13.03	Практическая работа
27.	Как пользоваться банкоматом.	1	20.03	Практикум
28.	Как защититься от мошенничества при пользовании банкоматом.	1	03.04	Игра
29.	Как использовать мобильный банкомат	1	10.04	Деловая игра
30	Как работает онлайн-банки.	1	17.04	Практикум
31	«Как я оплачивал коммунальные услуги»	1	24.04	Практическая работа
32	Безналичный оборот денег в современных условиях.	1	08.05	Практическая работа
33	Финансовые риски в бизнесе	1	15.05	
34	Финансовая пирамида как вид мошенничества	1	22.05	

11 класс

№	Название темы, раздела.	Кол час	дата	Форма организации
Раздел 1. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления 5ч				
1.	Что такое пенсия и кому она положена	1	06.09	Викторина
2.	От чего зависит размер пенсии и как его увеличить	1	13.09	Деловая игра
3	Как выбрать программу пенсионного накопления	1	20.09	
4	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	1	27.09	
5	Поиск актуальной информации на сайте Пенсионного фонда РФ, а также других ресурсах	1	04.10	
Тема 2. Собственный бизнес: как создать и не потерять 7ч				
6	Как разработать реальный бизнес-план	1	11.10	Конкурс
7	Расходы и доходы в собственном бизнесе	1	18.10	Практическая работа
8	Налогообложение малого и среднего бизнеса	1	25.10	
9	Кто может помочь в создании стартапа	1	08.11	

10	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	1	15.11	
11	Коммуникативный семинар «Легко ли создать свой бизнес сегодня?»	1	22.11	Семинар
12	Круглый стол «Ключ к успеху бизнеса — в инновациях, которые, в свою очередь, рождаются креативностью». (Д. Гуднайт)	1	29.11	Круглый стол
Тема 3. Риски в мире денег: как защититься от разорения 10ч				
13.	Какие бывают финансовые риски.	1	06.12	Работа над проектами
14	Что такое финансовое мошенничество.	1	13.12	
15	Как управлять инвестиционными рисками	1	20.12	
16	Коммуникативный семинар «Как избежать мошенничества в сфере финансов?»	1	27.12	
17	Семинар «Нажить много денег — храбрость; сохранить их — мудрость, а умело расходовать их — искусство». (Б. Авербах)	1	10.01	семинар
18	Решение практических задач и тестов. Обобщение по теме «Риски в мире денег: как защититься от разорения»	1	17.01	Практическая работа
19	Как строятся финансовые пирамиды.	1	24.01	
20	Игра «Осторожно, мошенники»	1	31.01	игра
21	Поиск актуальной информации на сайтах компаний и государственных служб	1	07.02	
22	Финансовая подушка безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций	1	14.02	
Тема 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду 12 ч				
23	Понятие страхования	1	21.02	Практическая работа
24	Виды страхования. Основные правила.	1	28.02	Познавательная беседа
25	Идентификация рисков и выбор страховой защиты	1	06.03	Конкурс
26	Как правильно выбрать страховщика и не переплатить за страхование	1	13.03	
27	Как правильно заключить договор страхования и защитить свои права при страховом случае	1	20.03	
28	Коммуникативный семинар «Критерии выбора страховой компании».	1	03.04	семинар
29	Игра «Хочу застраховать жизнь и здоровье»	1	10.04	игра
30	Контрольная работа	1	17.04	
31	Управление рисками и страхование	1	24.04	

32	О правильном страховании	1	08.05	
33	Что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	1	15.05	
34	Различие обязательного и добровольного страхования	1	22.05	

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

Программа разработана на основе:

Программа разработана в соответствии методическими рекомендациями Банка России по разработке и реализации программы курса «Основы финансовой грамотности» в общеобразовательных организациях и на основе методических рекомендаций с примером рабочих программ «Основы финансовой грамотности» В.В. Чумаченко, А.П. Горяев – Москва.- Просвещение.-2020

- Учебной программы финансовой грамотности для общеобразовательных организаций 10-11 классы: Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю.; М.: ВАКО, 2021. (Учимся разумному финансовому поведению).

Учебной программы финансовой грамотности для общеобразовательных организаций 10-11 классы, СПО / В. М. Солодков, В. Ю. Белоусова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.