

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 им.
Б.Н.Куликова г.Семикаракорска»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол педсовета
от 28.08.2023 № 2



УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СОШ № 1
Андреева Ю.Е.
Приказ от 30.08.2023 №477

Рабочая программа элективного курса

Название курса: «Актуальные вопросы обществознания»
Класс: 11 А
Учитель: Маркин Василий Владимирович
Количество часов: 34

г.Семикаракорск
2023

Раздел 1. Пояснительная записка

Общие цели образования с учетом специфики учебного предмета

Программа элективного курса «Актуальные вопросы обществознания» предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к единому государственному экзамену (далее ЕГЭ). Элективный курс предназначен для учащихся 11 классов, рассчитан на 34 часа.

Данного курс предназначен не дублировать содержания уроков обществознания, а подготовка учащихся 11-х классов к успешной государственной итоговой аттестации по обществознанию. Курс направлен на формирование умений практического применения полученных знаний по обществознанию на основе их углубления и систематизации.

Наряду с теоретическими занятиями программа предусматривает практические, во время которых осуществляется решениетиповых формызаданий ЕГЭ.

Курс состоит из пяти модулей обществоведческого курса: «человек и общество, включая познания и духовную культуру» «экономика», «социальные отношения», «политика», «право».

Рабочая программа предполагает использование новых подходов в работе, направленных на формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности, направленной на актуализацию знаний по основным темам курса.

Цель курса: подготовка учащихся к успешной сдачи ЕГЭ по обществознанию.

Задачи курса:

1. Обобщить и закрепить у учащихся знания по блокам: «человек и общество, включая познания и духовную культуру» «экономика», «социальные отношения», «политика», «право».

2. Развивать умение находить и систематизировать, критически осмысливать социальную информацию из различных источников, анализировать и обобщать полученные данные;

3. Развивать умение применять знания, полученные в ходе социальной практики, для решения конкретных обществоведческих задач

Используемые технологии:

- Технология развития критического мышления через чтение и письмо (ТРКМ) – направлена на формирование коммуникативной компетентности воспитанников, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации, основана на умении работать с информацией, критическом ее осмыслении и переработке, использовании различных форм представления информации.

- Технология проблемного обучения - основана на системно-деятельностном подходе, умении ставить проблемный вопрос и формулировать пути решения ответа на данный вопрос, используя различные средства, в основе - источники (письменные и устные).

- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) - расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению познавательной активности.

- Здоровьесберегающие технологии - привитие гигиенических навыков, формирование правильной осанки, режим проветривания, физкультминутки в течение урока, достаточная освещённость класса.

- Кейс - технология интерактивная технология обучения, направленная на формирование у обучающихся знаний, умений, личностных качеств на основе анализа и решения реальной или смоделированной проблемной ситуации в контексте профессиональной деятельности, представленной в виде кейса.

Раздел 2. Результаты (личностные, метапредметные и предметные) освоения элективного курса

I. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- сформированность гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими нравственными ценностями и идеалами российского гражданского общества;
- сформированность толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- сформированность нравственного сознания, чувств и поведения на основе усвоения общечеловеческих нравственных ценностей;
- сформированность эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- осознанный выбор будущей профессии на основе понимания её ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать урочную и внеурочную (включая внешкольную) деятельность; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; • владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

Основные виды деятельности учащихся:

- индивидуальная самостоятельная работа по систематизации теоретических сведений по теме занятия;
- индивидуальная работа по выполнению типовых заданий ЕГЭ.

Раздел 3. «Содержание элективного курса. Основные виды деятельности

1. **Введение (2 часа).** Цели и задачи изучения курса. Основные виды деятельности и умения, необходимые для успешной сдачи ЕГЭ, кодификатор, спецификатор, система оценивания. Работа с бланками объяснение правил заполнения.

2. **Человек и общество, познание, духовная культура (6 часов).** Общество как сложная, динамичная система. Основные элементы системы общества связь между ними. Индивид, индивидуальность, личность понятие, структура. Деятельность как форма существования человека (основные виды деятельности), взаимозависимость потребностей и деятельности. Культура ее особенности, основные составляющие культуры: наука, искусство, образование, религия, мораль, функции, виды, свойства. Свобода совести, ответственность. Практические занятия проводятся по выбранным модульно вопросам по изучаемой теме, типовые заданиям ЕГЭ этого блока вопросов (как из первой части так и из второй).

3. **Экономика (6 часов).** Экономика как наука и как система хозяйства. Факторы производства, факторные доходы, ограниченность ресурсов. Виды благ. Рынок его признаки, функции, классификация. Виды экономических системы их отличительные признаки. Разделение труда и специализация. Экономика производителя, цена предложения и потребителя, цена спроса. Неценовые факторы спроса и предложения. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Практические занятия проводятся по выбранным модульно вопросам по изучаемой теме, типовые заданиям ЕГЭ этого блока вопросов (как из первой части так и из второй).

4. **Социальные отношения (4 часа).** Социальная структура общества: религиозное, юридическое, экономическое деление. Социальный статус, многообразие социальных ролей. Социальные нормы и ценности. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения. Практические занятия проводятся по выбранным модульно вопросам по изучаемой теме, типовые заданиям ЕГЭ этого блока вопросов (как из первой части так и из второй).

5. **Политика (6 часов).** Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Формы государства. Политический режим. Форма правления. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и

движения, их роль в общественной жизни страны. Практические занятия проводятся по выбранным модульно вопросам по изучаемой теме, типовые заданиям ЕГЭ этого блока вопросов (как из первой части так и из второй).

6. Право 4 часа). Право, его роль в жизни общества и государства. Система права. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Личные, политические, экономические, социальные, культурные права. Семейные правоотношения. Право на труд и трудовые правоотношения. Практические занятия проводятся по выбранным модульно вопросам по изучаемой теме, типовые заданиям ЕГЭ этого блока вопросов (как из первой части так и из второй).

7. Практические занятия проводятся по типовые заданиям ЕГЭ (4 часа)

Раздел 4. Календарно – тематическое планирование

№	Название темы курса	Количество часов	Теория (часы)	Практика (часы)	Дата
1-2	Введение. Работа с бланками.	2	2	2	
Человек и общество, познание, духовная культура (6 часов)					
3-4	Взаимосвязь элементов жизни общества	2	1	1	
5-6	Деятельность и потребности человека	2	1	1	
7-8	Культура и ее компоненты	2	1	1	
Экономика(6 часов)					
9-10	Экономика. Факторы производства.	2	1	1	
11-12	Рынок. Экономические системы.	2	1	1	
13-14	Экономика потребителя, производителя.	2	1	1	
15-16	Экономические цели и функции государства	2	1	1	
Социальные отношения (4 часа)					
17-18	Социальная структура общества.	2	1	1	
19-20	Социальные конфликты. Отклоняющееся поведение.	2	1	1	
Политика(6 часов)					
21-22	Власть. Государственная власть	2	1	1	
23-24	Формы государства	2	1	1	
25-26	Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум.	2	1	1	
Право(4 часа)					
27-28	Право, его роль в жизни общества и государства.	2	1	1	
29-30	Система права	2	1	1	
31-34	Практическое решение тестовых заданий.	4		4	

Электронные ресурсы

1. <http://www.edu.ru/> - каталог образовательных Интернет-ресурсов
2. <http://www.humanities.edu.ru> - портал социально - гуманитарное образование
3. <http://lib.thewalls.ru/> - электронная библиотека политической литературы
4. <http://www.fipi.ru/view/sections/223/docs/579.html> - сайт ФИПИ, раздел КИМов ЕГЭ