

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1
им. Б.Н. Куликова г. Семикаракорска»

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического совета
протокол педсовета
от 28.08.2023 № 2



Рабочая программа по внеурочной деятельности

Предмет: «Я познаю мир»

Класс: 1 классы.

Педагог-психолог: Шишова Татьяна Николаевна

Количество часов: 34

1 Раздел. Пояснительная записка.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Реализация внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности. Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №1 обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС-2021 года (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного образования»).

При составлении плана внеурочной деятельности основного общего образования на 2023/2024 учебный год МБОУ СОШ №1 руководствовалась следующими **нормативными документами**:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». (с изменениями);
- Приказ Минпросвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением ФУМО по общему образованию ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (протокол от 18.03.2022 № 1/22);
- Письмо Минпросвещения РФ от 5 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями осуществляющими

образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». (до 2023 года);

- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21);

- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 (СП 2.4.3648-20);

- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 (СП 3.1/2.43598-20);

- письмо Минпросвещения РФ от 19.03.2020 года №ГД-39/04 «О методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Приказ № 254 от 20.05.2020 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- письмо Министерства просвещения от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- письмо Минпросвещения от 26.03.2020 № 07-2408 «О направлении информации с целью организационно-методической поддержки организации дистанционного образования обучающихся с ОВЗ».

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных

курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ №1.

Внеурочная деятельность направлена на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;

Цель настоящей программы: воспитание и развитие в детях конкретных жизненно необходимых навыков и умений:

Задачи:

1. Формирование положительного отношения к школе, стимулирование познавательной активности школьников;
2. Знакомство школьника с нормами школьной жизни, содействие принятию требований учителя и ритма учебной деятельности, овладению правилами поведения на уроке и перемене, формирование личностных УУД;
3. Развитие эмоционально-волевой сферы, содействие формированию произвольности и саморегуляции поведения, снятие страхов и эмоционального напряжения, формирование регулятивных УУД.
4. Развитие познавательных психических процессов, формирование познавательных УУД;
5. Развитие у детей социальных и коммуникативных умений, необходимых для установления межличностных отношений со сверстниками и соответствующих отношений с педагогами, формирование коммуникативных УУД.
6. Создание условий для развития групповой сплоченности классного коллектива, принятия ребенком себя как представителя новой социальной общности.
7. Профилактика школьной дезадаптации.

Профилактическая программа работы с первоклассниками в период их адаптации к школе разработана с использованием коррекционных сказок М. Панфиловой.

Психология – вся Россия <http://www.psycho.all.ru>;
psihologu.info Энциклопедия школьного психолога, психологические

игры и упражнения на развитие внимания, памяти, мышления и коррекцию эмоциональной сферы личности, нарушений общения, научные и популярные статьи, книги, ссылки на полезные ресурсы по психологии.

2 Раздел. Планируемые результаты.

В процессе занятий обучающиеся приобретают навыки: уважать себя, опираться на самого себя, исходить из своих реальных возможностей; эффективно взаимодействовать, общаться; справляться с волнениями и стрессом; делать выбор и принимать решение; критически мыслить; сопротивляться и противостоять негативному влиянию.

Сформированность УУД.

1. Личностные УУД:

- Принятие социальной роли ученика;
- Сформированность внутренней позиции школьника;
- Принятие и соблюдение норм школьного поведения;
- Осуществление морального выбора с адекватной нравственной оценкой действий;
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- Овладение начальными навыками адаптации в социуме.

2. Регулятивные УУД:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели деятельности;
- Осуществление целеполагания как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно;
- Овладение действиями планирования — определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- Способность осуществлять действия прогнозирования — предвосхищение результата и уровня усвоения знаний, его временных характеристик;
- Овладение действием контроля в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- Осуществление действия коррекции — внесение необходимых дополнений и коррективов в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата с учётом оценки этого результата самим обучающимся, учителем, товарищами;
- Способность к действию оценки — выделение и осознание обучающимся того, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения; оценка результатов работы;
- Саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и преодолению препятствий;
- Освоение способов решения проблем творческого характера.

3. Познавательные УУД:

- Овладение логическими операциями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий, простых причинно-следственных связей.

4. Коммуникативные УУД:

- Способность к планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;

- Возможность постановки вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

- Способность к разрешению конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация; - Сформированность норм в общении с детьми и взрослыми;

- Сформированность умения задавать вопросы; умения излагать свое мнение и оценку событий; умения знакомиться, присоединяться к группе; умения благодарить и принимать комплименты; умения выразить свои теплые чувства к другому; умения слушать и слышать собеседника; умение осознавать свои чувства и выражать их; умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности.

3 Раздел. Содержание учебного курса.

Программа рассчитана на 33 занятия . 30 лесных сказок М.А. Панфиловой раскрывают 5 основных тем для первоклассников, что соответствует разделам программы:

- 1- адаптация к школе,
- 2- отношение к вещам,
- 3- отношение к урокам,
- 4- отношение к здоровью
- 5- школьные конфликты,.

Все занятия из программы имеют структуру сказкотерапевтических:

Программа по внеурочной деятельности «Я познаю мир» рассчитана на 34 занятия. Занятия проводятся периодичностью один раз в неделю с группой ребят численностью до 10 человек; продолжительность занятия – 35 минут.

Основные виды деятельности обучающихся:

- дискуссия, обсуждение;
- мозговой штурм (принятие без обсуждения любой версии решения вопроса);
- работа в парах;
- рисунок;
- игра;
- драматизация;
- работа в малых группах.
- экспрессивные элементы (для отреагирования чувств);

-арт-терапевтические приемы, работа с образами (чтение сказок, рассказывание и разыгрывание историй и ситуаций; рисование, создание бумажных скульптур, коллажей);

-работа с телом (движение, физические упражнения, танец, психогимнастика);

- релаксационные упражнения;

-работа на оборудовании сенсорной комнаты.

Курс имеет безоценочную систему прохождения материала.

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (1 классы)

Номер занятия	Дата проведения				Темы занятий	Количество часов
	1а	1б	1в	1г		
РАЗДЕЛ 1. Адаптация школьников						6
1.					Знакомство. Создание лесной школы	1
2.					Букет для учителя	1
3.					Смешные страхи	1
4.					Игры в школе	1
5.					Школьные правила	1
6.					Обобщение	1
РАЗДЕЛ 2. Отношение к вещам						7
7.					Как собирать портфель?	1
8.					Белочкин сон	1
9.					Госпожа Аккуратность	1
10.					Жадность	1
11.					Волшебное яблоко (воровство)	1
12.					Подарки в день рождения	1
13.					День рождения класса	1
РАЗДЕЛ 3. Отношение к урокам и знаниям.						6
14.					Домашнее задание	1
15.					Школьные оценки	1
16.					Ленивец Фото ленивца	1
17.					Списывание	1
18.					Подсказка	1
19.					Я и мои друзья	1
РАЗДЕЛ 4. Отношение к здоровью.						6
20.					Режим. Телевизор.	1
21.					Бабушкин помощник	1
22.					Прививка	1
23.					Полезные продукты	1
24.					Больной друг	1
25.					Праздник «Мой Дадыр»	1
РАЗДЕЛ 5. Школьные конфликты						8
26.					Ябеда	1
27.					Шапка-невидимка	1
28.					Задача для лисенка	1

29.					Спорщик	1
30.					Обида	1
31.					Хвосты	1
32.					Драки. Грубые слова	1
33.					Дружная страна	1
					ИТОГО	33