


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Б.Н.Куликова г.Семикаракорска»

СОГЛАСОВАНО
протокол заседания
методического совета
от 29.08.2022 № 1
 зам. директора по УВР
Г.А.Казаринова

УТВЕРЖДАЮ
Приказ от 30.08. №385
Директор МБОУ СОШ № 1
 И.И.Ганеев


Рабочая программа курса внеурочной деятельности

курс: «Клуб путешественников». Общекультурное направление

класс: 9

количество часов: 17

учитель: Маркина Елена Викторовна

г.Семикаракорск, 2022 год

Раздел 1. Пояснительная записка

Общие цели образования с учетом специфики учебного предмета

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Цели, задачи внеурочной деятельности

Цель: развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, через формирование картографической грамотности школьников; формирование географического образа мира, своей Родины во всем многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия и взаимовлияния трех основных компонентов — природы, населения и хозяйства.

Задачи внеурочной деятельности

- Включение учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность.
- Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Организация информационной поддержки учащихся.
- формирование интереса к географии;
- создание образных представлений о крупных регионах мира и странах с выделением особенностей природы, природных богатств и населения;
- организация учебной деятельности обучающихся, направленной на развитие навыков работы с различными источниками информации (статистическими, картографическими, электронными ресурсами и т. Д.), т. Е. формирование универсальных учебных действий школьников в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.
- развитие географической грамотности посредством работы с картами разнообразного содержания, изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;

- развитие умений анализировать, сравнивать, использовать в повседневной жизни информацию из различных источников – карт, статистических данных, интернет-ресурсов;
- формирование умения ориентироваться в пространстве на основе специфических географических средств (план, карта и т.д.), а также использовать географические знания для организации своей жизнедеятельности;
- развитие представлений о размещении природных и антропогенных объектов;
- развитие понимания воздействия человека на состояние природы и следствий взаимодействия природы и человека;
- формирование представления об изменениях административной карты РФ; о населении России, развитии экономики.
- формирование социально значимых качеств личности: гражданственность, патриотизм

Раздел 2. «Результаты (в рамках ФГОС общего образования – личностные, метапредметные и предметные) освоения программы курса внеурочной деятельности «Клуб путешественников»

Личностные результаты:

- Овладение на уровне общего образования законченной системы географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- Осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- Сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Метапредметные результаты:

Личностные УУД: эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования; патриотизм, любовь к своей местности, своему региону.

Регулятивные УУД: способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений; умение управлять своей познавательной деятельностью; умение организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД: формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; умения вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации, её преобразование, сохранение, презентации с помощью технических средств и информационных технологий.

Коммуникативные УУД: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)

Предметные результаты:

- формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны;
- формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации.

Учащиеся будут иметь представление:

- о формировании облика планеты и жизни на Земле;
- о силах, способствующих формированию облика нашей Земли;
- природе материков, океанов, стран;

Учащиеся должны знать:

- историю формирования нашей планеты Земли;
- знать закономерности формирования географической оболочки.
- знать особенности природы материков
- примеры чудес природы материков и достопримечательностей изучаемых стран

Учащийся должен уметь:

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- определять географические процессы и явления в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменения в результате деятельности человека;
- различать типы земной коры;
- выявлять зависимость рельефа от воздействия внутренних и внешних сил;
- выявлять главные причины различий в нагревании земной поверхности; - выделять причины стихийных явлений в геосферах;
- находить в различных источниках и анализировать географическую информацию;
- составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников географической информации;
- определять на карте местоположение географических объектов;
- понимать смысл собственной действительности;

- формулировать своё отношение к природным и антропогенным причинам изменения окружающей среды;
- использовать географические знания для осуществления мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;
- приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды.

Учащиеся будут иметь опыт: сотрудничества, взаимопомощи, самостоятельного выбора будущей профессии, общения в процессе учебной деятельности.

При проведении занятий используются следующие формы работы: фронтальная, индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная.

Таким образом, данная программа внеурочной деятельности позволяет реализовать практическую часть предмета география, через исследовательскую деятельность в рамках реализации ФГОС ООО

Раздел 3. Содержание программы внеурочной деятельности. Основные виды деятельности и универсальные учебные действия, осваиваемые в рамках курса «Клуб путешественников» - 17 часов

Направление: общекультурное

Тема 1. Топографическая карта (4 часа)

Введение. Топографическая карта. Условные знаки и масштаб. (Игра - «Географический марафон»). Стороны горизонта. Определение расстояний по топографической карте и плану местности. Определение направлений на топографической карте и карте полушарий (Практическое занятие). Определение азимутов по топографической карте. (Практическое занятие). Изображение неровностей земной поверхности. Горизонтали. Анализ и построение профиля рельефа местности. (Практическое занятие). Комплексный анализ содержания топографической карты. Практическое занятие: Решение заданий повышенного уровня сложности по топографической карте.

Тема 2. Уроки понимания карты. Путешествия по картам. Работа с физической картой для характеристики географического положения России (2 часа).

Мы определяем географические координаты (Практическое занятие).

Определение протяженности страны с севера на юг и с запада на восток, высоты географических объектов над уровнем моря с помощью послойной окраски. Пр. работа. Расположить города в порядке увеличения и ли уменьшения высоты над уровнем моря. Границы России. Пр. работа: Определение стран, с которыми Россия имеет сухопутные и морские границы. Определить самую протяженную и самую короткую границу.

Тема 3. Политико-административная карта России (1 час)

Политико-административная карта России.

Тема 4. Определение поясного времени для разных пунктов России по карте часовых поясов (1 час)

Решение задач по карте часовых поясов 1 и 2 уровня сложности. Решение задач на определение поясного времени 3 уровня сложности.

Тема 5. Работа с картами различного содержания. Выявление зависимости между строением, формами рельефа и размещением полезных ископаемых крупных территорий (2 часа)

Путешествие по карте мира и России. Формы рельефа на физической карте мира и России. Игра «Географический бой». Тектоническая карта. Изучаем строение земной коры. Вулканы. Землетрясения. Геологическая карта. Геохронологическая таблица. Изучаем залегание горных пород. Практическое занятие: Определение последовательности залегания горных пород. Острова и полуострова, моря, заливы и проливы, реки, озера, ледники на карте мира и России.

Тема 6. Климат. Анализ климатограмм, характерных для различных типов климата России (2 часа)

Климатическая карта. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. Работа с синоптической картой (выполнение заданий по карте погоды). Анализ климатограмм и определение по карте пункта, климат которого ей соответствует (выполнение заданий). Планетарные особенности Земли. Практическая работа. Определение пунктов с наибольшей и наименьшей продолжительностью дня (выполнение заданий). Работа со статистическим материалом (табл.) по выявлению зависимости между особенностями климата и географическим положением пункта.

Тема 7. Природные ресурсы России. Природные комплексы. Заповедники России. (1 час)

Отработка умений работы со статистическим материалом: таблицами. Определение доли земель занятых лесами, долю с\х угодий, долю добычи нефти и т.д.. Влияние человека на природу. Рациональное и нерациональное природопользование. Экологические проблемы.

Тема 8. Работа со статистическими источниками информации. Графики динамики изменения численности населения. Расчет демографических показателей по теме: Население России (2 часа).

Численность и естественное движение населения России. России и отдельных регионов. Определение плотности населения. Работа с таблицей Естественное движение населения России. Определение величины естественного прироста в промилле. Миграции. Работа с таблицей «Показатели международной миграции на

территории России». Пр. работа. Определение миграционного прироста населения . Народы России. Городское и сельское население. Возрастной состав населения.

Тема 9. Экономика России (1 час).

Межотраслевые комплексы. География и Факторы размещения предприятий (отработка задания повышенной сложности). Видеопутешествие по странам мира. Викторина. Определи регион России и страну по описанию.

Тема 10. Мы познаем мир (1 час)

Регионы России. Путешествуем по России. Видеопутешествие по странам мира. Викторина. Определи регион России и страну по описанию.

Раздел 4. Календарно-тематический план внеурочной деятельности «Клуб путешественников»

№ п/п	№ в те ме за	Тема занятия	Форма организаци и	Дата 9 В кл	Дата 9 Г кл	Дата 9 Б кл	Дата 9 А кл	Дата 9 Д кл
Тема 1. Топографическая карта (4 часа)								
1	1	Источники географической информации. Условные знаки. Ориентирование на местности	Игра - «Географический марафон»	05.09	06.09	07.09	08.09	09.09
2	2	Горизонтالي. Профиль местности.	Практикум	19.09	17.09	18.09	19.09	20.09
3	3	Определение расстояний на плане.	Конкурс	03.10	04.10	05.10	06.10	07.10
4	4	Определение направлений на топографической карте. Определение азимутов по топографической карте.	Практикум	17.10	18.10	19.10	20.10	21.10
Тема 2. Уроки понимания карты. Путешествия по картам. Работа с физической картой для характеристики географического положения России (2 часа)								
5	1	Мы определяем географические координаты (Познавательные задачи)	Игра	07.11	08.11	09.11	10.11	11.11
6	2	Определение протяженности страны с севера на юг и с запада на восток, высоты географических объектов над уровнем моря с помощью послойной окраски.	Конкурс	21.11	22.11	23.11	24.11	25.11

		Определение стран, с которыми Россия имеет сухопутные и морские границы.						
Тема 3. Политико-административная карта России (1 час)								
7	1	Политико-административная карта России	Виртуальные экскурсии. Практикум	05.12	06.12	07.12	08.12	09.12
Тема 4. Определение поясного времени для разных пунктов России по карте часовых поясов (1 час)								
8	1	Решение задач по карте часовых поясов	Конкурс	19.12	20.12	21.12	22.12	23.12
Тема 5. Работа с картами различного содержания. Выявление зависимости между строением, формами рельефа и размещением полезных ископаемых крупных территорий (2 часа)								
9	1	Путешествие по карте мира и России. Формы рельефа на физической карте мира и России.	Игра «Географический бой».	09.01	10.01	11.01	12.01	13.01
10	2	Политическая карта мира. Определи страну по описанию. Комплексные карты материков	Виртуальные экскурсии по странам мира	23.01	24.01	25.01	26.01	27.01
Тема 6. Климатические карты. Анализ климатограмм, характерных для различных типов климата России (2 часа)								
11	1	Климатическая карта. Работа с синоптической картой	Групповая дискуссия	06.02	07.02	08.02	09.02	10.02
12	2	Анализ климатограмм	Конкурс	20.02	21.02	22.02	23.02	24.02
Тема 7. Природные ресурсы России. Природные комплексы. Заповедники России (1 час)								
13	1	Работа с картой «Особо охраняемые территории».	Виртуальные экскурсии	06.03	07.03	15.03	09.03	10.03
Тема 8. Работа со статистическими источниками информации. Графики динамики изменения численности населения. Расчет демографических показателей по теме: Население России (2 часа)								
14	1	Работа с картами	Практикум	20.03	21.03	22.03	23.03	24.03

		«Размещение населения мира» и карта «Размещение населения России»						
15	2	Работа с таблицами: Численность и естественное движение населения России», «Показатели международной миграции на территории России».	Групповая дискуссия	10.04	11.04	12.04	13.04	14.04
Тема 9. Экономика России (1 час)								
16	1	Работа с экономическими картами России	Познавательная беседа. Конкурс	24.04	25.04	26.04	27.04	28.04
Тема 10. Мы познаем мир (1 час)								
17	1	Путешествуем по России. Видеопутешествие по странам мира.	Виртуальные экскурсии	15.05	16.05	17.05	18.05	19.05

Итого: 17 часов