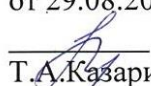


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Б.Н.Куликова
г.Семикаракорска»

СОГЛАСОВАНО
протокол заседания
методического совета
от 29.08.2022 № 1
 зам.директора по УВР
Т.А.Казаринова

УТВЕРЖДАЮ
Приказ от 30.08.2022 г. № 385
Директор МБОУ СОШ № 1
И.И.Ганеев



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности
« Финансовая грамотность»
для 9 А, Б,В,Г,Д класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год
Составитель: Демченко Наталья Васильевна
учитель истории и обществознания

Семикаракорск 2022

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» 9 класса составлена на основе фундаментального ядра содержания общего образования. Для 9 класса предусматривается за год 35 часов для изучения курса «Финансовая грамотность», в неделю – 1 час (35 недель)

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

- показать реальные возможности по повышению личной финансовой защищенности и росту уровня материального благополучия семьи;
- способствовать формированию у школьников нового типа мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым возможностям;
- научить школьников основам личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов, позволяющим повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления.

2. Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы,
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Ученик научится:

- различать виды денег;
- понимать функции денег;
- понимать, из чего формируется доход семьи;
- пониманию происхождения доходов, пониманию того, что деньги зарабатываются трудом, а не берутся из ниоткуда.
- понимать виды потребностей; виды расходов семьи. Статьи расходов городских и деревенских семей.
- различать виды источников денежных поступлений в семье: заработная плата, прибыль, процент, рента; социальные пособия.
- понимать, как составляется семейный бюджет;
- пониманию полезности регулярного контроля расходов семьи и личных расходов.
- понимать разницу между базовыми потребностями и желаниями.
- рассчитывать расходы.

- составлять личный бюджет и оценивать способы его изменения для более полного удовлетворения своих потребностей.
- понимать необходимость аккумулировать сбережения для будущих трат;
- осознавать возможности возникновения в жизни особенно сложных ситуаций (рождение ребенка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные ситуации), которые могут привести к снижению благосостояния.
- понимать основные задачи и принципы страхования.
- понимать, что такое кредит, права и обязанности кредитополучателя, преимущества и недостатки использования кредита;
- понимать суть налога и его роли в жизни общества;
- различать прямые и косвенные налоги;
- понимать, что социальные пособия – это помощь государства гражданам в определенных сложных жизненных ситуациях.
- понимать, как работают банки;
- понимать рискованность занятия бизнесом.
- понимать причины существования различных валют.
- различать российские деньги и иностранную валюту

Ученик получит возможность научиться:

- соотносить вид дохода и фактор производства, от которого получается этот доход; рассчитывать личные доходы и доходы семьи.
- различать виды денежных поступлений. Различать регулярные и нерегулярные источники доходов, строить план доходов; иметь навыки финансовой и технологической безопасности при пользовании деньгами.
- анализировать структуру личных затрат.
- понимать, как и почему меняется стоимость денег;
- решать задачи по избеганию дефицита семейного бюджета; замечать в жизни семьи возможности для сокращения расходов и увеличения доходов;
- оценивать свой уровень жизни и планировать финансовые доходы и расходы в соответствии с прожиточным уровнем.
- представлению о рациональных схемах инвестирования семейных сбережений.
- пониманию возможных рисков при сбережении и инвестировании.
- отличать инвестиции от сбережений
- находить актуальную информацию в сети интернет.
- как действовать в случаях финансового мошенничества;
- сосчитать сумму налога (например подоходного);
- проверить на сайте налоговой службы наличие налоговой задолженности членов семьи.
- устанавливать причинно-следственные связи между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом.
- анализировать информацию в системе государство и личность.
- понимать основное правило инвестирования: чем выше доходность, тем выше риск.
- отличать инвестирование от сбережения и кредитования
- анализировать информацию о валютах разных стран.

Формы и виды деятельности на внеурочном занятии.

- урок-беседа
- урок-практикум

- урок-игра
- урок-исследование
- урок проектной деятельности

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Содержание курса

Модуль 1. Управление денежными средствами семьи.

Базовые понятия и знания:

- эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет (профицит, дефицит, личный бюджет);
- знание видов эмиссии денег и механизмов её осуществления в современной экономике, способов влияния государства на инфляцию, состава денежной массы, структуры доходов населения России и причин её изменения в конце XX — начале XXI вв.; понимание фак- 12 торов, влияющих на размер доходов, получаемых из различных источников, зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; знание статей расходов и доходов семейного и личного бюджетов и способов планирования личного и семейного бюджетов.

Личностные характеристики и установки:

- понимание того, что наличные деньги не единственная форма оплаты товаров и услуг;
- осознание роли денег в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики;
- осознание влияния образования на последующую профессиональную деятельность и карьеру, а также на личные доходы;
- понимание того, что бесконтрольные траты лишают семью возможности обеспечить устойчивую финансовую стабильность, повысить её благосостояние и могут привести к финансовым трудностям;
- понимание различий между расходными статьями семейного бюджета и их существенных изменений в зависимости от возраста членов семьи и других факторов;
- осознание необходимости планировать доходы и расходы семьи.

Умения:

- пользоваться дебетовой картой;
- определять причины роста инфляции;
- рассчитывать личный и семейный доход;
- читать диаграммы, графики, иллюстрирующие структуру доходов населения или семьи; • различать личные расходы и расходы семьи;
- планировать и рассчитывать личные расходы и расходы семьи как в краткосрочном, так и в долгосрочном периоде;
- вести учёт доходов и расходов;
- развивать критическое мышление.

Компетенции:

- устанавливать причинно-следственные связи между нормой инфляции и уровнем доходов семьи;
- использовать различные источники для определения причин инфляции и её влияния на покупательную способность денег, имеющихся в наличии;
- определять и оценивать варианты повышения личного дохода;
- соотносить вклад в личное образование и последующий личный доход;

- сравнивать различные профессии и сферы занятости для оценки потенциала извлечения дохода и роста своего благосостояния на коротком и длительном жизненном горизонте;
- оценивать свои ежемесячные расходы;
- соотносить различные потребности и желания с точки зрения финансовых возможностей;
- определять приоритетные траты и, исходя из этого, планировать бюджет в краткосрочной и долгосрочной перспективе;
- осуществлять анализ бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений.

Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния.

Базовые понятия и знания:

- банк, инвестиционный фонд, страховая компания, финансовое планирование;
- знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц, возможных норм сбережения на различных этапах жизненного цикла.

Личностные характеристики и установки:

- понимание принципа хранения денег на банковском счёте;
- оценивание вариантов использования сбережений и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи;
- осознание необходимости аккумулировать сбережения для будущих трат;
- осознание возможных рисков при сбережении и инвестировании.

Умения:

- рассчитывать реальный банковский процент;
- рассчитывать доходность банковского вклада и других операций;
- анализировать договоры;
- отличать инвестиции от сбережений;
- сравнивать доходность инвестиционных продуктов.

Компетенции:

- искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и других финансовых учреждений;
- оценивать необходимость использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи;
- откладывать деньги на определённые цели;
- выбирать рациональные схемы инвестирования семейных сбережений для обеспечения будущих крупных расходов семьи.

Модуль 3. Риски в мире денег

Базовые понятия и знания:

- особые жизненные ситуации, социальные пособия, форс-мажор, страхование, виды страхования и страховых продуктов, финансовые риски, виды рисков;
- знание видов особых жизненных ситуаций, способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных событий, видов страхования, видов финансовых рисков (инфляция; девальвация; банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями; финансовое мошенничество), а также представление о способах сокращения финансовых рисков.

Личностные характеристики и установки:

- понимание того, что при рождении детей структура расходов семьи существенно изменяется;
- осознание необходимости иметь финансовую подушку безопасности в случае чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций;
- понимание возможности страхования жизни и семейного имущества для управления рисками;

- понимание причин финансовых рисков;
- осознание необходимости быть осторожным в финансовой сфере, проверять поступающую информацию из различных источников (из рекламы, от граждан, из учреждений).

Умения:

- находить в Интернете сайты социальных служб, обращаться за помощью;
- читать договор страхования;
- рассчитывать ежемесячные платежи по страхованию;
- защищать личную информацию, в том числе в сети Интернет;
- пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском;
- соотносить риски и выгоды.

Компетенции:

- оценивать последствия сложных жизненных ситуаций с точки зрения пересмотра структуры финансов семьи и личных финансов;
- оценивать предлагаемые варианты страхования;
- анализировать и оценивать финансовые риски;
- развивать критическое мышление по отношению к рекламным сообщениям;
- реально оценивать свои финансовые возможности.

Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем

Базовые понятия и знания:

- банк, коммерческий банк, Центральный банк, бизнес, бизнес-план, источники финансирования, валюта, мировой валютный рынок, курс валюты;
- знание видов операций, осуществляемых банками; понимание необходимости наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; знание видов и типов источников финансирования для создания бизнеса, способов защиты от банкротства; представление о структуре бизнес-плана, об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знание типов валют; представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России, как определяются курсы валют в экономике России.

Личностные характеристики и установки:

- понимание основных принципов устройства банковской системы;
- понимание того, что вступление в отношения с банком должно осуществляться не спонтанно, под воздействием рекламы, а возникать в силу необходимости со знанием способов взаимодействия;
- осознание ответственности и рискованности занятия бизнесом и трудностей, с которыми приходится сталкиваться при выборе такого рода карьеры;
- понимание того, что для начала бизнес-деятельности необходимо получить специальное образование;
- понимание причин изменения и колебания курсов валют, а также при каких условиях семья может выиграть от размещения семейных сбережений в валюте.

Умения:

- читать договор с банком;
- рассчитывать банковский процент и сумму выплат по вкладам;
- находить актуальную информацию на специальных сайтах, посвящённых созданию малого (в том числе семейного) бизнеса; рассчитывать издержки, доход, прибыль;
- переводить одну валюту в другую;
- находить информацию об изменениях курсов валют.

Компетенции:

- оценивать необходимость использования банковских услуг для решения своих финансовых проблем и проблем семьи;

- выделять круг вопросов, которые надо обдумать при создании своего бизнеса, а также угрожающие такому бизнесу типы рисков;
- оценивать необходимость наличия сбережений в валюте в зависимости от экономической ситуации в стране.

Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют

Базовые понятия и знания:

- налоги, прямые и косвенные налоги, пошлины, сборы, пенсия, пенсионная система, пенсионные фонды;
- знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые), способов уплаты налогов (лично и предприятием), общих принципов устройства пенсионной системы РФ; а также знание основных способов пенсионных накоплений.

Личностные характеристики и установки:

- представление об ответственности налогоплательщика;
- понимание неотвратимости наказания (штрафов) за неуплату налогов и осознание негативного влияния штрафов на семейный бюджет;
- понимание того, что при планировании будущей пенсии необходимо не только полагаться на государственную пенсионную систему, но и создавать свои варианты по программам накопления средств в банках и негосударственных пенсионных фондах.

Умения:

- считать сумму заплаченных налогов и/или рассчитывать сумму, которую необходимо заплатить в качестве налога;
- просчитывать, как изменения в структуре и размерах семейных доходов и имущества могут повлиять на величину подлежащих уплате налогов;
- находить актуальную информацию о пенсионной системе и способах управления накоплениями в сети Интернет.

Компетенции:

- осознавать гражданскую ответственность при уплате налогов;
- планировать расходы по уплате налогов;
- рассчитывать и прогнозировать, как могут быть связаны величины сбережений на протяжении трудоспособного возраста и месячного дохода после окончания трудовой карьеры

Каждый модуль имеет определённую логическую завершённость, целостное, законченное содержание: изучается конкретная сфера финансовых отношений и характерный для неё ряд финансовых задач, с которыми сталкивается человек в практической жизни. Для обобщения и закрепления усвоенного материала в конце каждого блока предлагается провести контроль знаний в форме проверочной работы, тестового контроля, презентации учебных достижений и т. д.

В тематическом плане указаны темы занятий и формы их проведения, а также количество часов, планируемых для изучения конкретной темы. Курс повышения финансовой грамотности построен на основе системно-деятельностного подхода. Для реализации практико-ориентированных методов обучения предлагаются занятия развивающего и текущего контроля знаний. Материалы для подобных занятий представлены в контрольных измерительных материалах (КИМ).

Номер темы/блока	Название темы/блока
Модуль 1	Управление денежными средствами семьи

Модуль 2	Способы повышения семейного благосостояния
Модуль 3	Риски в мире денег
Модуль 4	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем
Модуль 5	Человек и государство: как они взаимодействуют
Итого	

Календарно- тематическое планирование 9 Б

Номер занятия	Название занятия	Форма занятия
Модуль 1. Управление денежными средствами семьи		
Тема 1. Происхождение денег		
1-6.09	Деньги: что это такое	Л / П
2-13.09	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи	
Тема 2. Источники денежных средств семьи		
3-20.09	Какие бывают источники доходов	Л / П
4-27.09	От чего зависят личные и семейные доходы	
Тема 3. Контроль семейных расходов		
5-4.10	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	Л
6-11.10	Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»	ЗП
Тема 4. Построение семейного бюджета		
7-16.10	Что такое семейный бюджет и как его построить	Л / П
8-25.10	Как оптимизировать семейный бюджет	
9-8.11	Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль	КЗ / П
Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния		
Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций		
10-15.11	Для чего нужны финансовые организации	Л / П
11-22.11	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	С / П
Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния		
12-29.11	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	Л / П
13-6.12	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	Л / П
14-13.12	Представление проектов	ЗП
15-20.12	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	КЗ
Модуль 3. Риски в мире денег		
Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться		
16-27.12	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца	Л / П
17-10.01	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	Л / П
18-17.01	Чем поможет страхование	Л / П
Тема 8. Финансовые риски		

19-24.01	Какие бывают финансовые риски	Л / П
20-31.01	Что такое финансовые пирамиды	Л / П
21-7.02	Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	ЗП / КЗ
Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем		
Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи		
22-14.02	Что такое банк и чем он может быть полезен	Л / П
23-21.02	Польза и риски банковских карт	Л / П
Тема 10. Собственный бизнес		
24-28.02	Что такое бизнес	Л / П
25-14.03	Как создать своё дело	Л / П
Тема 11. Валюта в современном мире		
26-21.03	Что такое валютный рынок и как он устроен	Л / П
27-4.04	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	Л / П
28-11.04	Представление проектов	ЗП
29-18.04	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	КЗ
Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют		
Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи		
30-25.04	Что такое налоги и зачем их платить	Л / П
31-16.05	Какие налоги мы платим	Л / П
Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости		
32-23.05	Что такое пенсия и как сделать её достойной	Л / П
33-30.05	Представление проектов	КЗ
Итого		

Календарно- тематическое планирование

9 Д

Номер занятия	Название занятия	Форма занятия
Модуль 1. Управление денежными средствами семьи		
Тема 1. Происхождение денег		
1-2.09	Деньги: что это такое	Л / П
2- 9.09	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи	
Тема 2. Источники денежных средств семьи		
3-16.09	Какие бывают источники доходов	Л / П
4-23.09	От чего зависят личные и семейные доходы	
Тема 3. Контроль семейных расходов		
5-30.09	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	Л
6-7.10	Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»	ЗП
Тема 4. Построение семейного бюджета		
7-14.10	Что такое семейный бюджет и как его построить	Л / П
8-21.10	Как оптимизировать семейный бюджет	
9-11.11	Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль	КЗ / П

Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния		
Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций		
10-18.11	Для чего нужны финансовые организации	Л / П
11-25.11	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	С / П
Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния		
12-2.12	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	Л / П
13-9.12	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	Л / П
14-16.12	Представление проектов	ЗП
15-23.12	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	КЗ
Модуль 3. Риски в мире денег		
Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться		
16-30.12	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца	Л / П
17-13.01	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	Л / П
18-20.01	Чем поможет страхование	Л / П
Тема 8. Финансовые риски		
19-27.01	Какие бывают финансовые риски	Л / П
20-3.02	Что такое финансовые пирамиды	Л / П
21-10.02	Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	ЗП / КЗ
Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем		
Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи		
22-17.02	Что такое банк и чем он может быть полезен	Л / П
23-24.02	Польза и риски банковских карт	Л / П
Тема 10. Собственный бизнес		
24-3.03	Что такое бизнес	Л / П
25-10.03	Как создать своё дело	Л / П
Тема 11. Валюта в современном мире		
26-17.03	Что такое валютный рынок и как он устроен	Л / П
27-24.03	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	Л / П
28-7.04	Представление проектов	ЗП
29-14.04	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	КЗ
Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют		
Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи		
30-21.04	Что такое налоги и зачем их платить	Л / П
31-28.05	Какие налоги мы платим	Л / П
Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости		
32-5.05	Что такое пенсия и как сделать её достойной	Л / П
33-12.05	Представление проектов	КЗ
34-19.05	Представление проектов	ЗП
35- 26.05	Представление проектов	

Номер занятия	Название занятия	Форма занятия
Модуль 1. Управление денежными средствами семьи		
Тема 1. Происхождение денег		
1-7.09	Деньги: что это такое	Л / П
2-14.09	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи	
Тема 2. Источники денежных средств семьи		
3-21.09	Какие бывают источники доходов	Л / П
4-28.09	От чего зависят личные и семейные доходы	
Тема 3. Контроль семейных расходов		
5-5.10	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	Л
6-12.10	Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»	ЗП
Тема 4. Построение семейного бюджета		
7-19.10	Что такое семейный бюджет и как его построить	Л / П
8-26.10	Как оптимизировать семейный бюджет	
9-9.11	Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль	КЗ / П
Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния		
Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций		
10-16.11	Для чего нужны финансовые организации	Л / П
11-23.11	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	С / П
Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния		
12-30.11	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	Л / П
13-7.12	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	Л / П
14-14.12	Представление проектов	ЗП
15-21.12	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	КЗ
Модуль 3. Риски в мире денег		
Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться		
16-28.12	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца	Л / П
17-11.01	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	Л / П
18-18.01	Чем поможет страхование	Л / П
Тема 8. Финансовые риски		
19-25.01	Какие бывают финансовые риски	Л / П
20-1.02	Что такое финансовые пирамиды	Л / П
21-8.02	Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	ЗП / КЗ
Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем		
Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи		
22-15.02	Что такое банк и чем он может быть полезен	Л / П
23-22.02	Польза и риски банковских карт	Л / П
Тема 10. Собственный бизнес		
24-1.03	Что такое бизнес	Л / П
25-15.03	Как создать своё дело	Л / П

Тема 11. Валюта в современном мире		
26-22.03	Что такое валютный рынок и как он устроен	Л / П
27-5.04	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	Л / П
28-12.04	Представление проектов	ЗП
29-19.04	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	КЗ
Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют		
Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи		
30-26.04	Что такое налоги и зачем их платить	Л / П
31-24.05	Какие налоги мы платим	Л / П
Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости		
32-3.05	Что такое пенсия и как сделать её достойной	Л / П
33-10.05	Представление проектов	КЗ
34-17.05	Представление проектов	ЗП

Календарно- тематическое планирование 9 Г

Номер занятия	Название занятия	Форма занятия
Модуль 1. Управление денежными средствами семьи		
Тема 1. Происхождение денег		
1-1.09	Деньги: что это такое	Л / П
2- 8.09	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи	
Тема 2. Источники денежных средств семьи		
3-15.09	Какие бывают источники доходов	Л / П
4-22.09	От чего зависят личные и семейные доходы	
Тема 3. Контроль семейных расходов		
5-29.09.	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	Л
6-6.10	Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»	ЗП
Тема 4. Построение семейного бюджета		
7-13.10	Что такое семейный бюджет и как его построить	Л / П
8-20.10	Как оптимизировать семейный бюджет	
9-27.10	Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль	КЗ / П
Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния		
Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций		
10-10.11	Для чего нужны финансовые организации	Л / П
11-17. 11	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	С / П
Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния		
12-24.11	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	Л / П
13-1.12	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	Л / П

14-8.12	Представление проектов	ЗП
15-15.12	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	КЗ
Модуль 3. Риски в мире денег		
Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться		
16-22.12	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца	Л / П
17-12.01	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	Л / П
18-19.01	Чем поможет страхование	Л / П
Тема 8. Финансовые риски		
19-26.01	Какие бывают финансовые риски	Л / П
20-2.02	Что такое финансовые пирамиды	Л / П
21-9.02	Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	ЗП / КЗ
Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем		
Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи		
22-16.02	Что такое банк и чем он может быть полезен	Л / П
23-2.03	Польза и риски банковских карт	Л / П
Тема 10. Собственный бизнес		
24-9.03	Что такое бизнес	Л / П
25-16.03	Как создать своё дело	Л / П
Тема 11. Валюта в современном мире		
26-23.03	Что такое валютный рынок и как он устроен	Л / П
27-6.04	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	Л / П
28-13.04	Представление проектов	ЗП
29-20.04	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	КЗ
Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют		
Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи		
30-27.04	Что такое налоги и зачем их платить	Л / П
31-4.05	Какие налоги мы платим	Л / П
Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости		
32-11.05	Что такое пенсия и как сделать её достойной	Л / П
33-18.05	Представление проектов	КЗ
34-25.05	Представление проектов	ЗП