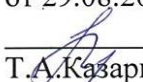


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Б.Н.Куликова
г.Семикаракорска»

СОГЛАСОВАНО
протокол заседания
методического совета
от 29.08.2022 № 1
 зам.директора по УВР
Т.А.Казаринова

УТВЕРЖДАЮ
Приказ от 30.08.2022 г. № 385
Директор МБОУ СОШ № 1
И.И.Ганеев


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса
« Современное общество и человек»
для 9 А, Б,В,Г,Д класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год (17 часов)
Составитель: Демченко Наталья Васильевна
учитель истории и обществознания

Семикаракорск 2022

Пояснительная записка

Программа предметного элективного курса предназначена для учащихся 9 классов в качестве предпрофильной подготовки и рассчитана на 17 часов.

Необходимость разработки данной программы обусловлена как запросами учителей обществознания поддержать основной курс обществознания, темы которого изучаются в настоящее время в основной школе с 5 по 9 класс, в уровне подготовки учащихся по предмету, так и запросами большого количества учеников, определивших в 9 классе социально-экономический или гуманитарный профиль обучения в старшей школе, как стратегию подготовки в будущем к единому государственному экзамену.

Программа представленного элективного курса определяет в качестве ключевых целей: подготовку учащихся по наиболее сложным вопросам теоретического курса 5-9 классов, а также подготовку учащихся к технологии письменного тестирования.

Основные задачи курса:

- Повторение тем, вызывающих наибольшие трудности содержательного характера: обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
- Формирование умений, актуализированных целью и содержанием обществоведческой подготовки в контексте готовности учащихся к различным формам аттестации;
- Развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида.

Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, практикумы, лабораторные занятия, тренинги. При планировании и организации занятий необходимо

определить оптимальное соотношение теоретических и практических занятий, использовать активные и интерактивные методы обучения.

Ключевые содержательные позиции курса рекомендуется рассматривать с привлечением наглядных опорных конспектов, схем, таблиц, позволяющих систематизировать и повторить учебный материал. Лабораторные занятия, тренинги должны быть направлены на выработку алгоритмов действий при решении различных моделей заданий, на выработку умений осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников), самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.).

Зачет по курсу выставляется по результатам «портфолио достижений», в котором представлены результаты промежуточного контроля учащегося, а также результаты итоговой письменной работы.

Программа предусматривает типовое оборудование. Возможно использование мультимедийного оборудования.

Содержание программы

1. Введение. Структура и содержание экзаменационной работы ОГЭ (1 ч).

Кодификатор ОГЭ. Спецификация ОГЭ. Демоверсия ОГЭ. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий.

2-5. Содержательная линия «Человек и общество»: ключевые понятия и трудные вопросы(4ч). Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение.

Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

6-9.Содержательная линия «Сфера духовной культуры»:ключевые понятия и трудные вопросы(**4 ч.**). Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

10-13. Содержательная линия «Экономика»: ключевые понятия и трудные вопросы(**4 ч.**).Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и Специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

14-17.Содержательная линия «Социальная сфера»: ключевые понятия и трудные вопросы(**4 ч.**).Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения

18-21.Содержательная линия «Сфера политики и социального управления»:ключевые понятия и трудные вопросы (**4 ч.**).Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное

самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство.

22-25.Содержательная линия «Право»: ключевые понятия и трудные вопросы (4 ч.). Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система.

Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

26-29.Модели тестовых заданий и проверяемые умения(4 ч.).

Выполнение учащимися письменной работы в тестовой форме. Анализ выполнения заданий закрытого типа части 1: на распознавание признаков понятий, характерных черт социального объекта; сравнение социальных объектов, соотнесение обществоведческих знаний с отражающими их социальными реалиями. Анализ выполнения заданий части 2 с открытым кратким ответом: (задание на сравнение) задание на установление

соответствия, задание на установление фактов и мнений, задание на выбор верных позиций из списка.

30-34. Общая характеристика заданий части 3 (С1-С6). (4 ч). Задания на анализ источников.

Основное пособие для учащихся:

Маркин С.А. ГИА. Обществознание: комплексная подготовка. М.: Айрис-Пресс, 2012г.

Литература

1. Барабанов В.В., Зарубин В.Г. «Обществознание. Справочник школьника 8-11 классов». – М.: «АСТ», 2019
2. Баранов П.А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ГИА: 9 класс. – М., 2022.
3. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»/ Под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Т. Кинкулькина. – М., 2002.
4. Калачева Е.Н. ГИА. Обществознание. – М.: Экзамен, 2011.
5. Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Основы государства и права. – М., 1998
6. ГИА 2009(в новой форме) Обществознание. 9 класс. Типовые тестовые задания / Лазебникова А.Ю., Котова О.А. . – М.: Издательство «Экзамен», 2009.
7. Калачева Е.Н. «Обществознание. Государственная итоговая аттестация. 9 класс. Практикум». – М.: «Экзамен», 2008.
8. Кишенкова О.В. ГИА-2012. Обществознание. Тренировочные задания. 9 класс. – М.: Эксмо 2020.
9. Конституция РФ. М., 2020.
10. Котова О. А. Лискова Т. Е. ЕГЭ: 2009:Обществознание. – М.: Астрель, 2009.
11. Котова О. А. Лискова Т. Е. ГИА выпускников 9 класса в новой форме. Обществознание. 2022. – М.: Интеллект-центр, 2014.

12. Чернышева О.А., Пазин Р.В. Обществознание. 9 класс. Подготовка к государственной итоговой аттестации 2020. – Ростов-на-Дону: «Легион», 2020

Поурочно-тематическое планирование

| № ур ока | Тема урока | Дата | Планируемые результаты |
|-------------|---|-------|--|
| 1. | Структура и особенности ОГЭ | 3.09 | Умение заполнять бланки ответов ОГЭ |
| 2 | Общество как форма жизнедеятельности людей. | 17.09 | Знать понятие «общество», уметь формулировать и объяснять взаимодействие общества и природы. |
| 3 | Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека. | 1.10 | Уметь определять основные отличия человека от животного, называть основные виды деятельности человека, знать понятия «личность», «индивидуальность», «индивид». |
| 4 | Сфера духовной культуры. Наука. Образование. Религия. | 15.10 | Знать основные формы культуры, уметь формулировать значимость науки и образования в информационном обществе. |
| 5 | Практикум по темам «Человек и общество» и «Духовная сфера». | 12.11 | Уметь работать с тестовыми заданиями по типу ОГЭ, применять полученные знания на практике. |
| 6 | Экономика. Ресурсы и факторы производства. Экономические системы и собственность. Производство. | 26.11 | Знать понятие «экономика», роль экономики в жизни общества. Уметь различать и сравнивать тип экономики по основным признакам. Знать понятие «ресурсы», «факторы производства», «производство». |
| 7 | Рынок. Предпринимательство. Неравенство доходов. Экономические функции государства. | 10.12 | Знать понятие «рынок», «налоги», «экономические издержки». Уметь формулировать экономические меры социальной поддержки населения, экономические функции государства. |
| 8 | Практикум по теме «Экономика» | 24.12 | Уметь объяснять причинно-следственные и функциональные связи экономических систем. |
| 9 | Социальная структура общества. Социальные нормы и ценности. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт. | 14.01 | Знать основные социальные институты и процессы. Знать понятия: социальный статус, стратификация, социальная роль, конфликт. Уметь оценивать поведение человека в различных ситуациях. |
| 10 | Практикум по теме «Социальная сфера». | 28.01 | Уметь применять знания о характерных чертах, признаках явлений, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка. |

| | | | |
|-----|--|-------|--|
| 11. | Государство. Политический режим. Гражданское общество и правовое государство. Участие граждан в политической жизни страны. | 11.02 | Умение анализировать ситуации, связанные с деятельностью власти. Знать причины зарождения государства, его функции, основные признаки государства. Уметь объяснять особенности политических режимов (аргументировать фактами из всеобщей истории и истории России). Знать понятия: государство, суверенитет, функции государства, монополии государства, политический режим, авторитаризм, парламентский режим, диктатура, фашизм, деспотия, тирания, либерально- демократический режим. |
| 12 | Практикум по теме «Политика» | 18.02 | Уметь объяснять сущность явлений, процессов (гражданское общество, правовое государство); разъяснять сущность демократической формы правления; анализировать сущность демократической формы правления; анализировать политическую систему государства. |
| 13 | Право: сущность и особенности. Нормы права. Виды правонарушений и юридической ответственности. | 4.03 | Уметь: объяснять особый статус права в системе социальных норм; сравнивать нормы морали. Знать понятия: социальные нормы, право, источники права, права и обязанности, правовая культура личности. Знать, что такое юридическая ответственность и какие виды ответственности существуют, что представляет собой принцип презумпции невиновности. |
| 14. | Конституция РФ. Конституционные права и обязанности граждан РФ. | 18.03 | Уяснить роль конституции в жизни общества Уметь объяснять особенности правового статуса гражданина, соотносить правовой статус жителя республики с правовым статусом гражданина России Знать понятия: Конституция, правовой статус человека. |
| 15 | Виды правоотношений. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Правовая и социальная защита несовершеннолетних в РФ. | 8.04 | Уметь: называть основные документы по защите прав детства, характеризовать современное состояние правовой и социальной защиты ребенка в республике; приводить примеры деятельности государственных органов и общественных организаций по защите несовершеннолетних. |
| 16 | Практикум по теме «Право» | 22.04 | Развитие умения ориентироваться в потоке разнообразной информации и в типичных жизненных ситуациях с юридической точки зрения. |
| 17 | Резерв | 13.05 | Решение тестов ОГЭ |