

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Б.Н.Куликова г.Семикаракорска»

СОГЛАСОВАНО
протокол заседания
методического совета
от 29.08.2022 № 1
_____ зам.директора по УВР
Т.А.Казаринова



Рабочая программа по внеурочной деятельности

Предмет: финансовая грамотность

Класс: 8 «А», «Б», «В», «Д»

Количество часов: 34, 34, 35, 33 часа

Учитель: Безрукова Ирина Леонидовна

г. Семикаракорск, 2022

Раздел 1. Пояснительная записка

Общие цели и задачи курса «Основы финансовой грамотности»

Цель обучения:

формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Задачи:

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, выработать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- освоение технологии использования интерактивных обучающих программ в процессе обучения и для решения типичных экономических задач;
- формирование информационной культуры обучающихся, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

Календарно тематическое планирование разработано на основе учебной программы для 5–7 классов общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «Вако» - 2019.

Программа адресована для учащихся 8 класса и рассчитана на 35 часов в год. Периодичность занятий – 1 час в неделю.

Курс финансовой грамотности в 8 классах состоит из четырёх разделов. Каждый раздел имеет целостное, законченное содержание: изучается определённая сфера финансовых отношений и определённый круг финансовых задач, с которыми сталкивается человек в своей практической жизни. Изучение каждого раздела заканчивается проведением контрольного мероприятия.

Раздел 2. Планируемые результаты освоения учебного курса «Основы финансовой грамотности».

Личностными результатами изучения курса *«Финансовая грамотность»* являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства: понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- формирование социальной ответственности: оценка возможностей и потребностей в материальных благах;
- соотнесение собственного поведения и поступков других людей в экономической сфере с нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации;
- понимание и правильное использование экономических терминов; освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.

Раздел 3. Содержание учебного предмета

Раздел 1. *Доходы и расходы семьи*- 13 часов

- 1.1. Деньги и их функции
- 1.2. Доходы семьи
- 1.3. Расходы семьи
- 1.4. Семейный бюджет
- 1.5. Уровень жизни и прожиточный минимум
- 1.6. Планирование семейного бюджета

Финансовые цели и определение их в порядке приоритета, составление личного финансового плана достижения этих целей.

- 1.7. Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи

Раздел 2. *Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься* - 9 часов

- 2.1. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться

Базовые понятия: Особая жизненная ситуация

- 2.2. Вклады. Страхование вкладов

Базовые понятия: Страхование

- 2.3. Инвестиции

Инвестиционные методы, как депозитные счета, ценные бумаги и т. д., краткосрочные и долгосрочные последствия различных денежных вложений.

Базовые понятия: Инвестиции, депозитные счета, ценные бумаги и т. д.

- 2.4. Потребительское кредитование. Ипотечный кредит

Что такое кредит, права и обязанности кредитополучателя, преимущества и недостатки использования кредита, кредитная история.

Юридические и финансовые обязательства возникающие в случае покупки, обслуживания, страхования купленного объекта в кредит, детальное представление о денежных затратах, связанных покупкой в кредит

Базовые понятия: Потребительское кредитование. Ипотечный кредит

- 2.5. Ролевая игра «Семейный бюджет»

Базовые понятия: Семейный бюджет, доходы семьи, источник семейных доходов, факторы производства, социальные пособия, личные доходы, Расходы

семьи, потребности, благо, структура расходов, долги, инфляция, дефицит семейного бюджета, сбережения, долги

Раздел 3. Взаимодействие человека и государства - 6 часов

3.1. Понятие о налогах и их типах.

Система налогообложения, права и обязанности налогоплательщиков

Базовые понятия: Налоги, налоговые льготы, общественные блага

3.2. Социальные услуги государства.

Базовые понятия: Социальное пособие

3.3. Проект «Государство — это мы!»

Раздел 4. Финансовый бизнес- 4 часа

4.1. Банковские услуги

Банковские услуги, включая открытие вкладов, использование банкоматов, снятие наличных и использование онлайн-банкинга

Базовые понятия: Банк; виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения

4.2. Собственный бизнес

Базовые понятия: Бизнес

4.3. Валюта в современном мире

Итоговое занятие –1 час.

Раздел 4 Календарно-тематическое планирование 8 «А» классы

| № | Название темы, раздела. | Кол во часо в. | дата | Форма организации |
|---|--|-------------------------|-------|-----------------------|
| Раздел 1. Управление денежными средствами семьи | | | | |
| Тема 1. Происхождение денег 2ч | | | | |
| 1. | Что такое деньги и откуда они взялись. Современные деньги России и других стран | 1 | 01.09 | Викторина |
| 2. | Семья как потребитель | 1 | 08.09 | Игра |
| Тема 2. Источники денежных средств семьи. 2ч | | | | |
| 3. | Хозяйственная деятельность семьи. | 1 | 15.09 | Конкурс |
| 4. | Потребности человека и семьи. | 1 | 22.09 | Игра |
| Тема 3. Контроль семейных расходов 1ч | | | | |
| 5. | Элементы семейного хозяйства. | 1 | 29.09 | Работа над проектами |
| Тема 4. Построение семейного бюджета. 3ч | | | | |
| 6. | Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве. | 1 | 06.10 | Практическая работа |
| 7. | Что такое бюджет семьи. | 1 | 13.10 | Познавательная беседа |
| 8. | Что кладут в потребительскую корзину. | 1 | 20.10 | Конкурс |
| Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния. | | | | |
| Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием | | | | |

| услуг финансовых организаций. 2ч | | | | |
|--|---|---|--------|--|
| 9. | Доходы и расходы семьи. | 1 | 27.10 | Викторина |
| 10. | Бюджет семьи. | 1 | 10.11 | Игра |
| Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния. 5ч | | | | |
| 11. | Ресурсосбережение основа финансового благополучия. | 1 | 17.11 | Познавательная беседа |
| 12. | Банковская карта Виды банковских карт. | 1 | 24.11 | Конкурс |
| 13. | Как умно управлять своими деньгами. | 1 | 01.12 | Игра |
| 14. | Как сделать сбережения. | 1 | 08.12 | Практическая работа |
| 15. | Кредиты. Виды кредитов. | 1 | 15.12 | |
| Раздел 3. Риски в мире денег | | | | |
| Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться 3ч | | | | |
| 16. | Налоги. | 1 | 22. 12 | Игра-тренинг |
| 17. | Социальные пособия. | 1 | 12.01 | Групповая дискуссия |
| 18. | Система налогообложения, права и обязанности налогоплательщиков | 1 | 19.01 | Викторина |
| Тема 8. Риски в мире денег. 4ч | | | | |
| 19. | Особые жизненные ситуации и как с ними справиться | 1 | 26.01 | Познавательная беседа |
| 20. | Инвестиционные методы, как депозитные счета, ценные бумаги и т. д., краткосрочные и долгосрочные последствия различных денежных вложений. | 1 | 02.02 | Игра-тренинг |
| 21. | Осуществление проектной работы. | 1 | 09.02 | Игра-тренинг |
| 22. | Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля. | 1 | 16.02 | |
| Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем | | | | |
| Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи 5ч | | | | |
| 23. | Банковские услуги, включая открытие вкладов, использование банкоматов, снятие наличных и использование онлайн-банкинга | 1 | 02.03 | Познавательная-развлекательная программа |
| 24. | Банковские услуги | 1 | 09.03 | Познавательная беседа |
| 25. | Вклады. Страхование вкладов | 1 | 16.03 | Викторина |
| 26. | Социальные услуги государства. | 1 | 23.03 | |
| 27. | Проект «Государство — это мы!» | 1 | 06.04 | |
| 28. | Собственный бизнес | 1 | 13.04 | Игра |

| | | | | |
|-----|--------------------------------|---|-------|--|
| 29. | Риски бизнеса | 1 | 20.04 | |
| 30 | Осуществление проектной работы | 1 | 27.04 | |
| 31 | Валюта в современном мире | 1 | 04.05 | |
| 32 | Благотворительность | 1 | 11.05 | |
| 33 | Меценатство | | 18.05 | |
| 34 | Защита творческих работ | | 25.05 | |

Календарно-тематическое планирование 8 «Б» класс

| № | Название темы, раздела. | Кол во часо в. | дата | Форма организации |
|--|--|-------------------------|-------|-----------------------|
| Раздел 1. Управление денежными средствами семьи | | | | |
| Тема 1. Происхождение денег 2ч | | | | |
| 1. | Что такое деньги и откуда они взялись. Современные деньги России и других стран | 1 | 05.09 | Викторина |
| 2. | Семья как потребитель | 1 | 12.09 | Игра |
| Тема 2. Источники денежных средств семьи. 2ч | | | | |
| 3. | Хозяйственная деятельность семьи. | 1 | 19.09 | Конкурс |
| 4. | Потребности человека и семьи. | 1 | 26.09 | Игра |
| Тема 3. Контроль семейных расходов 1ч | | | | |
| 5. | Элементы семейного хозяйства. | 1 | 03.10 | Работа над проектами |
| Тема 4. Построение семейного бюджета. 3ч | | | | |
| 6. | Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве. | 1 | 10.10 | Практическая работа |
| 7. | Что такое бюджет семьи. | 1 | 17.10 | Познавательная беседа |
| 8. | Что кладут в потребительскую корзину. | 1 | 24.10 | Конкурс |
| Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния. | | | | |
| Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. 2ч | | | | |
| 9. | Доходы и расходы семьи. | 1 | 07.11 | Викторина |
| 10. | Бюджет семьи. | 1 | 14.11 | Игра |
| Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния. 5ч | | | | |
| 11. | Ресурсосбережение основа финансового благополучия. | 1 | 21.11 | Познавательная беседа |
| 12. | Банковская карта Виды банковских карт. | 1 | 28.11 | Конкурс |
| 13. | Как умно управлять своими деньгами. | 1 | 05.12 | Игра |
| 14. | Как сделать сбережения. | 1 | 12.12 | Практическая работа |

| | | | | |
|---|---|---|--------|---|
| 15. | Кредиты. Виды кредитов. | 1 | 19.12 | |
| Раздел 3. Риски в мире денег | | | | |
| Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться 3ч | | | | |
| 16. | Налоги. | 1 | 26.12 | Игра-тренинг |
| 17. | Социальные пособия. | 1 | 09.01 | Групповая дискуссия |
| 18. | Система налогообложения, права и обязанности налогоплательщиков | 1 | 16.01 | Викторина |
| Тема 8. Риски в мире денег. 4ч | | | | |
| 19. | Особые жизненные ситуации и как с ними справиться | 1 | 23.01 | Познавательная беседа |
| 20. | Инвестиционные методы, как депозитные счета, ценные бумаги и т. д., краткосрочные и долгосрочные последствия различных денежных вложений. | 1 | 30.01 | Игра-тренинг |
| 21. | Осуществление проектной работы. | 1 | 06.02 | Игра-тренинг |
| 22. | Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля. | 1 | 13.02 | |
| Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем | | | | |
| Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи 5ч | | | | |
| 23. | Банковские услуги, включая открытие вкладов, использование банкоматов, снятие наличных и использование онлайн-банкинга | 1 | 20.02 | Познавательно-развлекательная программа |
| 24. | Банковские услуги | 1 | 27.02 | Познавательная беседа |
| 25. | Вклады. Страхование вкладов | 1 | 06.03 | Викторина |
| 26. | Социальные услуги государства. | 1 | 13.03 | |
| 27. | Проект «Государство — это мы!» | 1 | 20.03 | Познавательная беседа |
| 28. | Собственный бизнес | 1 | 03.04 | Игра |
| 29. | Валюта в современном мире | 1 | 10.04 | Игра-тренинг |
| 30. | Понятие о налогах и их типах | 1 | 17.04 | |
| 31. | Система налогообложения, права и обязанности налогоплательщиков | 1 | 24.04 | |
| 32. | Налоги, налоговые льготы, общественные блага | 1 | 15.05. | |
| 33. | Защита проектных работ | 1 | 22.05 | |
| 34. | Защита проектных работ | 1 | 29.05 | |

Календарно-тематическое планирование 8 «В» класс

| | | | | |
|---|--|-----|--|-------------------|
| № | | Кол | | Форма организации |
|---|--|-----|--|-------------------|

| | Название темы, раздела. | час. | дата | |
|--|--|------|-------|-----------------------|
| Раздел 1. Управление денежными средствами семьи | | | | |
| Тема 1. Происхождение денег 2ч | | | | |
| 1. | Что такое деньги и откуда они взялись. Современные деньги России и других стран | 1 | 06.09 | Викторина |
| 2. | Семья как потребитель | 1 | 13.09 | Игра |
| Тема 2. Источники денежных средств семьи. 2ч | | | | |
| 3. | Хозяйственная деятельность семьи. | 1 | 20.09 | Конкурс |
| 4. | Потребности человека и семьи. | 1 | 27.09 | Игра |
| Тема 3. Контроль семейных расходов 1ч | | | | |
| 5. | Элементы семейного хозяйства. | 1 | 04.10 | Работа над проектами |
| Тема 4. Построение семейного бюджета. 3ч | | | | |
| 6. | Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве. | 1 | 11.10 | Практическая работа |
| 7. | Что такое бюджет семьи. | 1 | 18.10 | Познавательная беседа |
| 8. | Что кладут в потребительскую корзину. | 1 | 25.10 | Конкурс |
| Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния. | | | | |
| Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. 2ч | | | | |
| 9. | Доходы и расходы семьи. | 1 | 08.11 | Викторина |
| 10. | Бюджет семьи. | 1 | 15.11 | Игра |
| Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния. 5ч | | | | |
| 11. | Ресурсосбережение основа финансового благополучия. | 1 | 22.11 | Познавательная беседа |
| 12. | Банковская карта Виды банковских карт. | 1 | 29.11 | Конкурс |
| 13. | Как умно управлять своими деньгами. | 1 | 06.12 | Игра |
| 14. | Как сделать сбережения. | 1 | 13.12 | Практическая работа |
| 15. | Кредиты. Виды кредитов. | 1 | 20.12 | |
| Раздел 3. Риски в мире денег | | | | |
| Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться 3ч | | | | |
| 16. | Налоги. | 1 | 27.12 | Игра-тренинг |
| 17. | Социальные пособия. | 1 | 10.01 | Групповая дискуссия |
| 18. | Система налогообложения, права и обязанности налогоплательщиков | 1 | 17.01 | Викторина |
| Тема 8. Риски в мире денег. 4ч | | | | |
| 19. | Особые жизненные ситуации и как с ними справиться | 1 | 24.01 | Познавательная беседа |
| 20. | Инвестиционные методы, как депозитные счета, ценные бумаги и т. д., краткосрочные и долгосрочные последствия различных | 1 | 31.01 | Игра-тренинг |

| | | | | |
|---|--|---|--------|--|
| | денежных вложений. | | | |
| 21. | Осуществление проектной работы. | 1 | 07.02 | Игра-тренинг |
| 22. | Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля. | 1 | 14.02 | |
| Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем | | | | |
| Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи 5ч | | | | |
| 23. | Банковские услуги, включая открытие вкладов, использование банкоматов, снятие наличных и использование онлайн-банкинга | 1 | 21.02 | Познавательный-развлекательная программа |
| 24. | Банковские услуги | 1 | 28.02 | Познавательная беседа |
| 25. | Вклады. Страхование вкладов | 1 | 07.03 | Викторина |
| 26. | Социальные услуги государства. | 1 | 14.03 | |
| 27. | Проект «Государство — это мы!» | 1 | 21.03 | Познавательная беседа |
| 28. | Собственный бизнес | 1 | 04.04 | Игра |
| 29. | Валюта в современном мире | 1 | 11.04 | Игра-тренинг |
| 30. | Осуществление проектной работы. | 1 | 18.04 | Познавательная беседа |
| 31. | Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля. | 1 | 25.04. | Конкурс |
| Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют | | | | |
| Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи. 3ч | | | | |
| 32. | Понятие о налогах и их типах | 1 | 02.05 | Обсуждение |
| 33. | Система налогообложения, права и обязанности налогоплательщиков | 1 | 16.05 | Игра |
| 34. | Защита проектных работ | 1 | 23.05 | |
| 35. | Защита проектных работ | 1 | 30.05 | |

Календарно-тематическое планирование 8«Д» класс

| № | Название темы, раздела. | Кол час | дата | Форма организации |
|--|---|---------|-------|-------------------|
| Раздел 1. Управление денежными средствами семьи | | | | |
| Тема 1. Происхождение денег 2ч | | | | |
| 1. | Что такое деньги и откуда они взялись. Современные деньги России и других стран | 1 | 02.09 | Викторина |
| 2. | Семья как потребитель | 1 | 09.09 | Игра |
| Тема 2. Источники денежных средств семьи. 2ч | | | | |
| 3. | Хозяйственная деятельность семьи. | 1 | 16.09 | Конкурс |
| 4. | Потребности человека и семьи. | 1 | 23.09 | Игра |

| Тема 3. Контроль семейных расходов 1ч | | | | |
|--|---|---|-------|-----------------------|
| 5. | Элементы семейного хозяйства. | 1 | 30.09 | Работа над проектами |
| Тема 4. Построение семейного бюджета. 3ч | | | | |
| 6. | Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве. | 1 | 07.10 | Практическая работа |
| 7. | Что такое бюджет семьи. | 1 | 14.10 | Познавательная беседа |
| 8. | Что кладут в потребительскую корзину. | 1 | 21.10 | Конкурс |
| Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния. | | | | |
| Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. 2ч | | | | |
| 9. | Доходы и расходы семьи. | 1 | 11.11 | Викторина |
| 10. | Бюджет семьи. | 1 | 18.11 | Игра |
| Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния. 5ч | | | | |
| 11. | Ресурсосбережение основа финансового благополучия. | 1 | 25.11 | Познавательная беседа |
| 12. | Банковская карта Виды банковских карт. | 1 | 02.12 | Конкурс |
| 13. | Как умно управлять своими деньгами. | 1 | 09.12 | Игра |
| 14. | Как сделать сбережения. | 1 | 16.12 | Практическая работа |
| 15. | Кредиты. Виды кредитов. | 1 | 23.12 | |
| Раздел 3. Риски в мире денег | | | | |
| Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться 3ч | | | | |
| 16. | Налоги. | 1 | 13.01 | Игра-тренинг |
| 17. | Социальные пособия. | 1 | 20.01 | Групповая дискуссия |
| 18. | Система налогообложения, права и обязанности налогоплательщиков | 1 | 27.01 | Викторина |
| Тема 8. Риски в мире денег. 4ч | | | | |
| 19. | Особые жизненные ситуации и как с ними справиться | 1 | 03.02 | Познавательная беседа |
| 20. | Инвестиционные методы, как депозитные счета, ценные бумаги и т. д., краткосрочные и долгосрочные последствия различных денежных вложений. | 1 | 10.02 | Игра-тренинг |
| 21. | Осуществление проектной работы. | 1 | 17.02 | Игра-тренинг |
| 22. | Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля. | 1 | 03.03 | |
| Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем | | | | |
| Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи 5ч | | | | |

| | | | | |
|---|--|---|-------|--|
| 23. | Банковские услуги, включая открытие вкладов, использование банкоматов, снятие наличных и использование онлайн-банкинга | 1 | 10.03 | Познавательн о-развлекател программа |
| 24. | Банковские услуги | 1 | 17.03 | Познавательн ая беседа |
| 25. | Вклады. Страхование вкладов | 1 | 24.03 | Викторина |
| 26. | Социальные услуги государства. | 1 | 07.04 | |
| 27. | Проект «Государство — это мы!» | 1 | 14.04 | Познавательн ая беседа |
| 28. | Собственный бизнес | 1 | 21.04 | Игра |
| 29. | Валюта в современном мире | 1 | 28.04 | Игра-тренинг |
| 30. | Осуществление проектной работы. | 1 | 05.05 | Познавательн ая беседа |
| 31. | Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля. | 1 | 12.05 | Конкурс |
| Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют | | | | |
| Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи. 3ч | | | | |
| 32. | Понятие о налогах и их типах | 1 | 19.05 | Обсуждение |
| 33. | Система налогообложения, права и обязанности налогоплательщиков | 1 | 26.05 | Игра |

