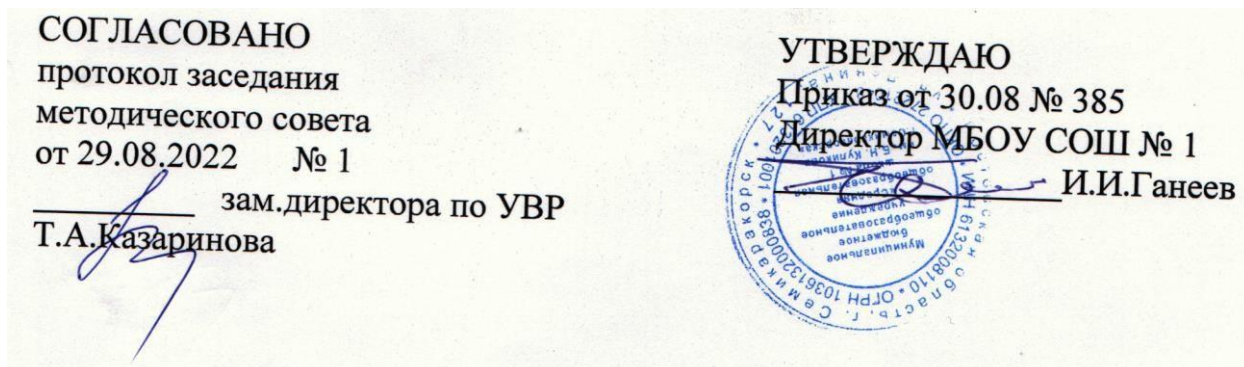


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Б.Н. Куликова
г.Семикаракорска»



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
по социальному направлению**

Курс: «Развитие личностных ресурсов»

Класс: 8 А, Б, В, Г, Д кл.

Учитель: Куликова Ольга Александровна

Срок реализации программы: 2022-2023уч.г.

Количество часов: 34ч

г.Семикаракорск
2022-2023 уч. год.

Пояснительная записка.

Актуальность правового воспитания определяется современным состоянием, проблемами и задачами развития российского общества. Концепция модернизации российского образования, принятая Правительством РФ, показала, что общество и государство предъявляют новые социальные требования к системе российского образования. Правовое воспитание подростков способствует воспитанию гражданственности и любви к Родине, уважению к правам и свободам человека, успешной социализации их в обществе и углублению знаний по праву. Главной особенностью программы является практическая направленность и реализация ее через различные формы занятий.

Содержание правового образования подростков определяется с учётом коренных изменений, которые происходят в России и новым характером отношений между государством, личностью и социальным положением гражданина.

Знание норм права способствует подготовке школьника к жизни в обществе в реальных условиях. Знание законов поможет им скорее и конструктивнее адаптироваться к требованиям социума.

Правосознание личности формируется под влиянием окружающей правовой деятельности, научной организации правового обучения и юридической практики государства. Воспринимая эти требования, человек соотносит их с реальной правовой практикой, вырабатывает соответствующие оценочные суждения о праве. Происходит накопление правовых знаний, вырабатывается индивидуальная позиция по отношению к действующему праву.

Активное применение ситуаций правовой ориентации (в играх, тренингах, упражнениях) способствует не только проверке, но и закреплению полученных правовых знаний. При использовании ситуации правовой ориентации создаются такие условия, которые заставляют учащихся напряжённо трудиться. Ведь именно в процессе преодоления трудностей возникает осознание, и чем сложнее будет ситуация, тем выше будет результат.

Факторами, препятствующими совершению правонарушений, являются: осознание воспитанником отрицательного поведения, желание изменить его, отказ от вредных привычек, добросовестное отношение к учёбе и общественной работе; прекращение связей с антиобщественной средой; наличие у подростка собственного мнения, независимость его от влияния отдельных лиц или группы; устранение негативных влияний на подростка неблагоприятных условий жизни; контроль за поведением. Именно на решение этих задач и направлена данная программа.

Цель программы:

Воспитание гражданственности и любви к Родине, нравственной позиции, уважения к правам и свободам человека, правовое просвещение школьников, формирование активной жизненной позиции у молодежи, профилактика безнадзорности и преступности несовершеннолетних, обеспечение неформального общения и организация свободного обмена мнениями и информацией между членами кружка, а также с другими заинтересованными лицами по широкому кругу вопросов.

Задачи программы:

1. Формирование нравственной позиции учащихся по отношению к антиобщественному, антисоциальному поведению. Содействие в предупреждении антиобщественного, антисоциального поведения учащихся.

2. Воспитание желания жить и трудиться, соблюдая нормы гражданского права;

3. Воспитание чувства ответственности за совершённые дела и поступки

4. Информирование учащихся об основных нормативных документах, законопроектах, регулирующих и защищающих их жизнедеятельность;

Изучение курса внеурочной деятельности по правовой работе рекомендуется проводить в 8 классах. В Федеральном базисном учебном плане предусматривается выделение 34 учебных часа на изучение курса внеурочной деятельности «Развитие личностных ресурсов». Годовой календарный график МБОУ СОШ № 1 предусматривает проведение внеурочной деятельности в 8 классах 34 учебных часа. Корректировка учебного плана может производиться с учётом пробелов в знаниях учащихся, климатических условий и других объективных причин.

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы:

Ученики 8 классов (А, Б, В, Г, Д) МБОУ СОШ №1.

Срок реализации программы: 1 год (2022-2023 уч.г.)

Учебный материал делится на две части: теоретический и практический

Урок у 8 «Г», выпавший на 24.02.2023 г., будет проведён 16.02.2023 г. за счет уплотнения материала.

Урок у 8 «А», выпавший на 24.02.2023 г., будет проведён 21.02.2023 г. за счет уплотнения материала.

Урок у 8 «Б», выпавший на 25.02.2023г., будет проведён 22.02.2023г. за счет уплотнения материала.

Урок у 8 «В», выпавший на 24.02.2022 г., будет проведён 03.03.2023 г. за счет уплотнения материала.

Урок у 8 «Г», выпавший на 25.02.2023г., будет проведён 17.02.2023г. за счет уплотнения материала.

Урок у 8 «Д», выпавший на 24.02.2023 г., будет проведён 20.02.2023 г. за счет уплотнения материала.

Урок у 8 «Б», выпавший на 08.03.2023г., будет проведён 11.03.2023г. за счет уплотнения материала.

Урок у 8 «А», выпавший на 29.04.2023г., будет проведён 25.04.2023г. за счет уплотнения материала.

Урок у 8 «В», выпавший на 06.05.2023., будет проведён 28.04.2023г. за счет уплотнения материала.

Урок у 8 «Б», выпавший на 09.05.2023г., будет проведён 10.05.2023г. за счет уплотнения материала.

Урок у 8 «В», выпавший на 06.05.2023г., будет проведён 04.05.2023г. за счет уплотнения материала.

Урок у 8 «Г», выпавший на 06.05.2023г., будет проведён 05.05.2023г. за счет уплотнения материала.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

1. Формирование у учащихся элементов культуры и этикета, составной частью которых являются знания основ правовых знаний.

2. Воспитание чувства коллективизма, взаимопомощи.

3. Развитие эстетических вкусов учащихся, повышение их правового уровня.

Знать содержание наиболее законодательных актов (или фрагментов из них), общие правила применения права, содержание прав и свобод человека, порядок приобретения и утраты гражданства РФ; правила, соблюдение которых способствует охране личной безопасности человека от преступных посягательств;

Иметь представление о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности; о месте гражданина России в осуществляющей системе экономических и политических отношений, регулируемых правом, об условиях и порядке участия в качестве субъектов правоотношений в экономической и политической жизни страны; о видах юридической ответственности граждан;

Усвоить совокупность конкретных правил поведения в школе, на улице, в учреждениях культуры, на зрелищных мероприятиях, в местах отдыха, основанных на уважении к правам и свободам других граждан;

Различать правомерное и неправомерное поведение, основание и порядок назначения наказаний полномочия судов, органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса.

Применять приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: выбирать конструктивные формы поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, регулируемых правом: определять способы реализации и защиты собственных прав; обращаться в надлежащие органы за квалифицированной юридической

3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Формы организации занятий:

Занятия внеурочной деятельности проводятся группой. Работая в группах ученики учатся размышлять, задавать вопросы, делать собственные выводы, критически воспринимать разнообразную информацию, самостоятельно искать решение проблемы, получают навык устного выступления, умение оценить свою работу и работу одноклассников.

Основные формы и виды контроля:

беседа, сообщение, диалог, дискуссия, игра – тренинг, практикум, конференция, круглый стол, правовая игра, деловая игра, ролевая игра, викторина, тестирование, анкетирование, мониторинг.

Оборудование класса:

Мультимедийный проектор, мультимедийная доска, компьютер.

Содержание курса внеурочной деятельности: всестороннее развитие личности в правовом отношении, обучение общепринятым нормам поведения.

Методические рекомендации:

Интерес к деятельности резко возрастает, если воспитанники включены в игру. В игре ребёнок действует не по принуждению, а по внутреннему побуждению.

Цель игры – сделать серьёзный напряжённый труд интересным для воспитанников.

На занятиях кружка используются практические задания, которые позволяют заметно оживить беседу, преодолеть или ослабить влияние формального изложения материала, рассмотреть положение закона на конкретном примере с тем, чтобы раскрыть его актуальность и стимулировать интерес воспитанников в целом. Кроме того, практические задания дают информацию для разработки методики изучения педагогом степени сформированности гражданского сознания (гражданственности)

- **Лекция** – кратковременное выступление педагога (учащегося) в виде монолога по конкретной проблеме (теме).
- **Семинар** – предполагает самостоятельное изучение отдельных вопросов и тем по заданию педагога с последующим оформлением материала в виде тезисов для реферата, доклада.
- **Фронтальная беседа** – специально организованный диалог, в ходе которого педагог руководит обменом мнений по проблеме (теме)
- **Диспут** – специально организованное представление, в ходе которого происходит демонстративное столкновение мнений по проблеме (теме).

Вводное занятие: Составление плана работы на учебный год. Определение состава и знакомство учеников и педагога.

Права и обязанности школьников: Положение о педагогических требованиях к учащимся.

Конвенция ООН о правах ребенка: Основные права ребенка. Применение их в жизни. Отношение к человеческой жизни со стороны государства и общества.

Человек. Личность. Гражданин.: Гражданско-правовое образование учащихся. Активная гражданская позиция. Развитие гражданской инициативы и гражданской ответственности.

Игра: Кто кого, или подросток в мире вредных привычек. Влияние вредных привычек на организм подростка. Быть здоровыми – это необходимость.

Диагностика: Выявление интересов, проблем, конфликтных ситуаций у подростков.

Здоровый образ жизни. Вредным привычкам скажем нет! Формирование понятия “Здоровый образ жизни”. Влияние вредных привычек на организм человека.

Формирование взглядов и убеждений, соответствующих здоровому образу жизни.

Выявление его преимуществ для личности и общества. Борьба против негативных явлений.

Профилактика правонарушений: Вредные привычки. Преступления, совершаемые подростками. Работа над ошибками, правовая информация.

Семейный, трудовой, гражданский кодексы РФ: Основы трудового, семейного, гражданского кодексов РФ. Нравственно-правовая культура, гражданская ответственность, культура прав и обязанностей взрослого и детей в семье. Ролевая игра «Мы – будущие избиратели». Правовая игра «Мой взгляд».

Уголовный кодекс РФ: Основы уголовного кодекса РФ. Формирование ответственности за поступки. Театрализованная игра «В гостях у Шерлока Холмса». Насилие и закон. Закон и правопорядок.

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН внеурочной деятельности «Развитие личностных ресурсов»

№п/п	Проводимое мероприятие	Количество часов	Класс	Дата проведения	Примечание
1	Вводное занятие. « Мы развиваемся».	0.5	8А	03.09.2022	
		0.5	8А	06.09.2022	
	Знакомство с программой. Правила внутреннего распорядка	0.5	8Б	03.09.2022	
		0.5	8Б	07.09.2022	
		0.5	8В	02.09.2022	
		0.5	8В	03.09.2022	
		0.5	8Г	03.09.2022	
		0.5	8Г	08.09.2022	
		0.5	8Д	03.09.2022	
		0.5	8Д	05.09.2022	
2	Конвенция ООН о правах ребенка. Основные статьи.	0.5	8А	10.09.2022	
		0.5	8А	13.09.2022	
		0.5	8Б	10.09.2022	

	(ст. 12, 13, 15, 17, 18)	0.5	8Б	14.09.2022		
	Беседа: «Мы и наши права»	0.5	8В	09.09.2022		
		0.5	8В	10.09.2022		
		0.5	8Г	10.09.2022		
		0.5	8Г	15.09.2022		
		0.5	8Д	10.09.2022		
		0.5	8Д	12.09.2022		
3		Викторина: “Человек. Личность. Гражданин”.	0.5	8А	17.09.2022	
			0.5	8А	20.09.2022	
	Упражнение «Отношение к миру»	0.5	8Б	17.09.2022		
		0.5	8Б	21.09.2022		
		0.5	8В	16.09.2022		
		0.5	8В	17.09.2022		
		0.5	8Г	17.09.2022		
		0.5	8Г	22.09.2022		
		0.5	8Д	17.09.2022		
		0.5	8Д	19.09.2022		
4	Игра “Кто кого, или подросток в мире вредных привычек”.	0.5	8А	24.09.2022		
		0.5	8А	27.09.2022		
	Упражнение « Мои сильные стороны»	0.5	8Б	24.09.2022		
		0.5	8Б	28.09.2022		
		0.5	8В	23.09.2022		
		0.5	8В	24.09.2022		
		0.5	8Г	24.09.2022		
		0.5	8Г	29.09.2022		
		0.5	8Д	24.09.2022		
		0.5	8Д	26.09.2022		
5	Круглый стол “Я – гражданин России” (С участием сотрудников ПДН и КПДНиЗП)	0.5	8А	01.10.2022		
		0.5	8А	04.10.2022		
	Упражнение « Самый-самый»	0.5	8Б	01.10.2022		
		0.5	8Б	05.10.2022		
		0.5	8В	30.09.2022		
		0.5	8В	01.10.2022		
		0.5	8Г	01.10.2022		

		0.5	8Г	06.10.2022	
		0.5	8Д	01.10.2022	
		0.5	8Д	03.10.2022	
6	«Поиск общего»(групповой рисунок). «Тест на доверие»	0.5 0.5	8А 8А	08.10.2022 11.10.2022	
		0.5 0.5	8Б 8Б	08.10.2022 12.10.2022	
		0.5 0.5	8В 8В	07.10.2022 08.10.2022	
		0.5 0.5	8Г 8Г	08.10.2022 13.10.2022	
		0.5 0.5	8Д 8Д	08.10.2022 10.10.2022	
7	Игра: “Вредным привычкам скажем нет”.(Здоровый образ жизни) Покажи ситуацию ЗОЖ.	0.5 0.5	8А 8А	15.10.2022 18.10.2022	
		0.5 0.5	8Б 8Б	15.10.2022 19.10.2022	
		0.5 0.5	8В 8В	14.10.2022 15.10.2022	
		0.5 0.5	8Г 8Г	15.10.2022 20.10.2022	
		0.5 0.5	8Д 8Д	15.10.2022 17.10.2022	
8	Круглый стол “Курить бросим – яд в папиресе!” Информирование « Вред курения»	0.5 0.5	8А 8А	22.10.2022 25.10.2022	
		0.5 0.5	8Б 8Б	22.10.2022 26.10.2023	
		0.5 0.5	8В 8В	21.10.2022 22.10.2022	
		0.5 0.5	8Г 8Г	22.10.2022 27.10.2022	
		0.5 0.5	8Д 8Д	22.10.2022 24.10.2022	
9	Занятие: "Воровство и закон".	0.5 0.5	8А 8А	08.11.2022 12.11.2022	

	Занятие «Безопасность»	0.5 0.5	8Б 8Б	09.11.2022 12.11.2022	
		0.5 0.5	8В 8В	11.11.2022 12.11.2022	
		0.5 0.5	8Г 8Г	10.11.2022 12.11.2022	
		0.5 0.5	8Д 8Д	07.11.2022 12.11.2022	
10	Информирование: "Подросток и закон".	0.5 0.5	8А 8А	15.11.2022 19.11.2022	
	Занятие «Что мне нравится в себе».	0.5 0.5	8Б 8Б	16.11.2022 19.11.2022	
		0.5 0.5	8В 8В	18.11.2022 19.11.2022	
		0.5 0.5	8Г 8Г	17.11.2022 19.11.2022	
		0.5 0.5	8Д 8Д	14.11.2022 19.11.2022	
11	Игра "Ты и твоё имя».	0.5 0.5	8А 8А	22.11.2022 26.11.2022	
	Упражнение « Осознание положительных и отрицательных черт характера»	0.5 0.5	8Б 8Б	23.11.2022 26.11.2022	
		0.5 0.5	8В 8В	25.11.2022 26.11.2022	
		0.5 0.5	8Г 8Г	24.11.2022 26.11.2022	
		0.5 0.5	8Д 8Д	21.11.2022 26.11.2022	
12	Занятие: "Я и мои границы"(закон и порядок)	0.5 0.5	8А 8А	29.11.2022 03.12.2022	
	Упражнение « Самоконтроль и самоэффективность»	0.5 0.5	8Б 8Б	30.11.2022 03.12.2022	
		0.5 0.5	8В 8В	02.12.2022 03.12.2022	

		0.5 0.5	8Г 8Г	01.12.2022 03.12.2022	
		0.5 0.5	8Д 8Д	28.11.2022 03.12.2022	
13	Просмотр презентаций: " Последствия употребления алкоголя и наркотиков" «Правильный образ жизни»	0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5	8А 8А 8Б 8Б 8В 8В 8Г 8Г 8Д 8Д	06.12.2022 10.12.2022 07.12.2022 10.12.2022 09.12.2022 10.12.2022 08.12.2022 10.12.2022 05.12.2022 10.12.2022	
14	Информирование: "Опасные ситуации и что важно знать подростку" «Мой распорядок дня»	0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5	8А 8А 8Б 8Б 8В 8В 8Г 8Г 8Д 8Д	13.12.2022 17.12.2022 14.12.2022 17.12.2022 16.12.2022 17.12.2022 15.12.2022 17.12.2022 12.12.2022 17.12.2022	
15	Упражнение «У нас есть выбор» Игра «Любовь и злость»	0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5	8А 8А 8Б 8Б 8В 8В 8Г 8Г 8Д 8Д	20.12.2022 24.12.2022 21.12.2022 24.12.2022 23.12.2022 24.12.2022 22.12.2022 24.12.2022 19.12.2022 24.12.2022	
16	"Правила поведения	0.5	8А	27.12.2022	

	подростка"	0.5	8А	14.01.2023		
	Упражнение « Одна ситуация три выхода»	0.5	8Б	28.12.2022		
		0.5	8Б	14.01.2023		
		0.5	8В	13.01.2023		
		0.5	8В	14.01.2023		
		0.5	8Г	12.01.2023		
		0.5	8Г	14.01.2023		
		0.5	8Д	09.01.2023		
		0.5	8Д	14.01.2023		
17		Конкурс газет: “Есть выбор – жизнь без наркотиков”	0.5	8А	17.01.2023	
			0.5	8А	21.01.2023	
	«Мы друзья»	0.5	8Б	18.01.2023		
		0.5	8Б	21.01.2023		
		0.5	8В	20.01.2023		
		0.5	8В	21.01.2023		
		0.5	8Г	19.01.2023		
		0.5	8Г	21.01.2023		
		0.5	8Д	19.01.2023		
		0.5	8Д	21.01.2023		
18	Правовая игра: “Большой круг”(знание законов)	0.5	8А	24.01.2023		
		0.5	8А	28.01.2023		
	Упражнение «Ковер мира»	0.5	8Б	25.01.2023		
		0.5	8Б	28.01.2023		
		0.5	8В	27.01.2023		
		0.5	8В	28.01.2023		
		0.5	8Г	26.01.2023		
		0.5	8Г	28.01.2023		
		0.5	8Д	23.01.2023		
		0.5	8Д	28.01.2023		
19	Игра – тренинг: “Как не стать жертвой преступления?”	0.5	8А	31.01.2023		
		0.5	8А	04.02.2023		
	Упражнение «Ярлыки»	0.5	8Б	01.02.2023		
		0.5	8Б	04.02.2023		
		0.5	8В	03.02.2023		
		0.5	8В	04.02.2023		

		0.5 0.5	8Г 8Г	02.02.2023 04.02.2023	
		0.5 0.5	8Д 8Д	30.01.2023 04.02.2023	
20	Диагностика “Склонности к отклоняющемуся поведению” « Мои способности»	0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5	8А 8А 8Б 8Б 8В 8В 8Г 8Г 8Д 8Д	07.02.2023 11.02.2023 08.02.2023 11.02.2023 10.02.2023 11.02.2023 09.02.2023 11.02.2023 06.02.2023 11.02.2023	
21	Занятие: "Взыскания и наказания за правонарушения у подростка" Занятие «Шутливое писатмо»	0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5	8А 8А 8Б 8Б 8В 8В 8Г 8Г 8Д 8Д	14.02.2023 18.02.2023 15.02.2023 18.02.2023 17.02.2023 18.02.2023 16.02.2023 16.02.2023 13.02.2023 18.02.2023	24.02.2023
22	Занятие: " Правонарушения и преступления" Упражнение «Прогноз погоды»	0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5	8А 8А 8Б 8Б 8В 8В 8Г 8Г 8Д	21.02.2023 21.02.2023 22.02.2023 22.02.2023 03.03.2023 03.03.2023 17.02.2023 17.02.2023 20.02.2023	24.02.2023 25.02.2023 25.02.2023 24.02.2023 25.02.2023 25.02.2023 24.02.2023

		0.5	8Д	20.02.2023	
23	Игра «Наркоманы – особые, особенные или...» Упражнение « Выбор за мной»	0.5	8А	04.03.2023	
		0.5	8А	07.03.2023	
		0.5	8Б	01.03.2023	
		0.5	8Б	04.03.2023	
		0.5	8В	04.03.2023	
		0.5	8В	04.03.2023	
		0.5	8Г	02.03.2023	
		0.5	8Г	04.03.2023	
		0.5	8Д	27.02.2023	
		0.5	8Д	04.03.2023	
24	Занятие: "Мудрые советы подростку" Игра «Мудрые советы взрослому»	0.5	8А	11.03.2023	08.03.2023
		0.5	8А	14.03.2023	
		0.5	8Б	11.03.2023	
		0.5	8Б	11.03.2023	
		0.5	8В	10.03.2023	
		0.5	8В	11.03.2023	
		0.5	8Г	09.03.2023	
		0.5	8Г	11.03.2023	
		0.5	8Д	06.03.2023	
		0.5	8Д	11.03.2023	
25	Занятие "Профилактика правонарушений" Игра «Закон и порядок»	0.5	8А	18.03.2023	
		0.5	8А	21.03.2023	
		0.5	8Б	15.03.2023	
		0.5	8Б	18.03.2023	
		0.5	8В	17.04.2023	
		0.5	8В	18.04.2023	
		0.5	8Г	16.03.2023	
		0.5	8Г	18.03.2023	
		0.5	8Д	13.03.2023	
		0.5	8Д	18.03.2023	
26	Викторина «Человек. Личность. Гражданин». Упражнение «Привила	0.5	8А	04.04.2023	
		0.5	8А	08.04.2023	

	моей жизни».	0.5 0.5	8Б 8Б	22.03.2023 05.04.2023	
		0.5 0.5	8В 8В	24.04.2023 24.04.2023	
		0.5 0.5	8Г 8Г	23.03.2023 23.03.2023	
		0.5 0.5	8Д 8Д	20.03.2023 03.04.2023	
27	Упражнение «Накопительные комплименты» « Я ребенок и я развиваюсь»	0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5	8А 8А 8Б 8Б 8В 8В	11.04.2023 15.04.2023 08.04.2023 12.04.2023 07.04.2022 08.04.2022	
		0.5 0.5	8Г 8Г	06.04.2023 08.04.2023	
		0.5 0.5	8Д 8Д	08.04.2023 10.04.2023	
28	Игра «Умей сказать нет!» (Профилактика вредных привычек) Рисунок « Против курения»	0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5	8А 8А 8Б 8Б 8В 8В	18.04.2023 22.04.2023 15.04.2023 19.04.2023 14.04.2022 15.04.2022	
		0.5 0.5	8Г 8Г	13.04.2023 15.04.2023	
		0.5 0.5	8Д 8Д	15.04.2023 17.04.2023	
29	Игра« Я ученик и это главное» Упражнение «Мои таланты»	0.5 0.5 0.5 0.5	8А 8А 8Б 8Б	25.04.2023 25.04.2023 22.04.2023 26.04.2023	29.04.2023
		0.5 0.5	8В 8В	21.04.2022 22.04.2022	

		0.5 0.5	8Г 8Г	20.04.2023 22.04.2023	
		0.5 0.5	8Д 8Д	22.04.2023 24.04.2023	
30	Викторина: «Я гражданин» Квест « Карта личности»	0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5	8А 8А 8Б 8Б 8В 8В 8Г 8Г 8Д 8Д	02.05.2023 02.05.2023 03.05.2023 03.05.2023 28.04.2023 28.04.2023 27.04.2023 27.04.2023 28.04.2023 28.04.2023	06.05.2023 29.04.2023
31	Игра « Один день из моей жизни» Упражнение « Рисунок моей мечты»	0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5	8А 8А 8Б 8Б 8В 8В 8Г 8Г 8Д 8Д	13.05.2023 13.05.2023 10.05.2023 13.05.2023 05.05.2023 05.05.2023 04.05.2023 04.05.2023 02.05.2023 02.05.2023	09.05.2023 06.05.2023 06.05.2023 06.05.2023
32	Ролевая игра «Права и обязанности родителей» Ролевая игра «Права и обязанности детей»	0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5	8А 8А 8Б 8Б 8В 8В 8Г 8Г 8Д 8Д	16.05.2023 20.05.2023 17.05.2023 20.05.2023 12.05.2023 13.05.2023 11.05.2023 13.05.2023 13.05.2023 13.05.2023	

33	Просмотр презентаций «Права ребёнка». «Права родителей»	0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5	8А 8А 8Б 8Б 8В 8В 8Г 8Г 8Д 8Д	23.05.2023 27.05.2023 24.05.2023 24.05.2023 19.05.2023 20.05.2023 18.05.2023 20.05.2023 15.05.2023 20.05.2023	
34	Просмотр презентации "Мои личные ресурсы" Итоговое занятие – практикум “Наши результаты в развитии”	0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5	8А 8А 8Б 8Б 8В 8В 8Г 8Г 8Д 8Д	30.05.2023 30.05.2023 27.05.2023 27.05.2023 26.05.2023 27.05.2023 25.05.2023 27.05.2023 25.05.2023 27.05.2023	

Материально - техническое обеспечение рабочей программы.

Литература:

1. Азбука права. //автор-составитель Бобкова Н.Н. – Волгоград, 2006.
2. Алексеев С.С. Право. Законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей. Начальные сведения. – Москва, 1998.
3. Валкер Д. Тренинг разрешения конфликтов. – СПб, 2001.
4. Воспитание. Пособие для педагогов.//Осипова М.П., Козлович С.И., Король Е.Д.; под общей редакцией Осиповой М.П. – Минск, 2002. С.143 – 206.
5. Всеобщая декларация прав человека для детей и взрослых. – Москва, 1992.
6. Ефремова Н.П. Твои права, подросток.//Библиотека – №12, 2000. С.37-39.
7. Конвенция ООН о правах ребенка. – Москва, 2001.
8. Любимов А.П. Конституция Российской Федерации: Альбом таблиц и схем. – Москва, 1998.
9. Права человека: Новое издание. – Москва, 1995.
10. Психолого-педагогический словарь. – Ростов-на-Дону, 1998.
11. Система работы школы по защите прав и законных интересов ребенка.//автор-составитель Маньшина Н.А. – Волгоград, 2007.
12. Смагина Л.И. 100 уроков по правам ребенка. – Минск, 1998.

13. Справочник классного руководителя. 5-11 классы.//Дереклеева Н.И. – Москва, 2003.
14. Усачев А.А. Приключения маленького человечка: Повесть-сказка. – Москва, 1994.
15. Шабельник Е.С. Права ребенка. – Москва, 1997.

Литература для детей.

1. Ребенок должен знать свои права.//Библиотека – №6, 2000. С.45-47.
2. Савельева М. Знай закон смолоду.//Библиотека – №5, 1999. С.66-67.
3. Яковлев Ю. Ваши права, дети. – Москва, 1992
4. Ты имеешь право.// Составитель Жук Л.И. – Минск, 200

Экранно- звуковые пособия:

Мультимедийные презентации по теме занятий, мультимедийные презентации созданных проектов.