

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Б.Н.Куликова
г.Семикаракорска»

СОГЛАСОВАНО
протокол заседания
методического совета
от 29.08.2022 № 1
_____ зам.директора по УВР
Т.А.Казаринова

УТВЕРЖДАЮ
Приказ от 30.08 № 385
Директор МБОУ СОШ № 1
_____ И.И.Ганеев



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

Курс: «Развитие личностных ресурсов»

Социальный педагог:

Куликова Ольга Александровна

Класс: 7А,7Б,7В,7Г

Количество часов: 17ч.

г. Семикаракорск, 2022г.

1. Пояснительная записка.

Нет в жизни ничего дороже, выше, ценнее человеческой жизни и крепкой семьи. Человеческая жизнь ценна сама по себе, она дается человеку один раз, так же семью нужно создавать и строить все отношения в семье прочными и крепкими. Поэтому высокая самооценка, осознание своей уникальности и ценности, ощущение собственного достоинства перед собой и другими – есть условия нормального развития и здоровой психики человека и крепкой и здоровой семьи в обществе. Здоровый, гармоничный внутренний мир есть основа социального здоровья, культурных форм самопроявления и самоутверждения. Потребность быть здоровым - основная потребность человека. Она должна быть обеспечена в обществе конституционным правом на жизнь, следовательно, общество обязано создать определенный минимум условий, призванных охранять здоровье своего гражданина и крепкую семью.

Актуальность создания данной программы заключается в следующем:

- предметное содержание соответствует возрасту обучающихся и отражает круг интересов школьников;
- разработанные в авторской программе цели, задачи, содержание, методико-дидактические принципы, обеспечивающие личностно-ориентированный характер обучения, сохранены и в рабочей программе.

Цель данной программы: создание условий для формирования у обучающихся представления о семье, ее значении в жизни человека. Помимо этого работа по данной программе должна быть направлена на выработку у учащихся таких качеств как: умение понимать состояние проблемы другого человека, умение быть терпеливым, прощать мелкие недостатки людей, умение устанавливать доброжелательные отношения с близкими людьми, что должно благоприятно влиять на будущую семейную жизнь, а именно способствовать созданию крепкой и прочной семьи.

В процессе работы по данной программе предстоит решить следующие задачи:

- формировать представление о семье, ее роли в жизни человека;
- формировать представление о различных социальных ролях людей в семье: мать, жена, муж ит.д.;

- обучать правильным способам взаимодействия между людьми, живущими в одной семье;
- формировать представления о личностных качествах людей, необходимых для создания крепкой семьи, учитывать эти знания при выборе спутника жизни;
- сообщить необходимые знания о роли родителей в воспитании детей, их ответственности за их воспитание и здоровье;
- формировать представление о способах взаимодействия с ближайшими родственниками семьи;
- сообщить необходимые знания об основах семейного законодательства.

Общая характеристика внеурочной деятельности:

Внедрение этого предмета направлено на развитие социального опыта, а также когнитивной и эмоциональной сферы обучающихся.

Специфические особенности развития личности обучающихся, требуют знания учителем их индивидуальных черт, характера, интересов, склонностей при гуманном и уважительном отношении к каждому обучающемуся. По сути уроки « Основы семейной жизни» - это практикум жизневедению, обращенный к сознанию обучающихся, к тому, как развивающаяся личность понимает правила социального общения и поведения. Очень важно, чтоб материал был доступным, наглядным, запоминающимся и наглядно насыщенным.

При выборе **методов работы** по программе следует иметь в виду, что наряду с использованием традиционных методов обучения таких как: рассказ учителя, беседа по теме и т.д. необходимо применять различные методы и приемы работы, направленные на активизацию обучающихся в процессе работы, а именно: элементы проблемных методов обучения, драматизации, решение различных «этических задач». Под этической задачей мы понимаем какую-либо жизненную ситуацию (она может быть законченной или нет, тогда дети должны представить, как в дальнейшем поступят герои ситуации), заданную педагогом для совместного обсуждения поведения героев данной ситуации.

Формы организации и виды деятельности: беседы, воспитательные часы, занятие-практикум, профилактическое занятие, интерактивная беседа, поэтапная игра, познавательный час, информационный марафон, игра - квест, акции.

Рабочая программа социального педагога «Основы семейной жизни» для всей параллели 7 классов, составлена на основе авторской программы

В. Гребенникова "Основы семейной жизни" под ред. А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006 с учетом ФГОС

Режим занятий: данная рабочая программа рассчитана на 0,5 учебный час в неделю, что составляет 17 часов в год в 7А;7Б;7В;7Г.

Урок у 7Г, выпавший на 24.02.2023 г., будет проведён 17.01.2023г. за счет уплотнения материала.

Урок у 7Б, выпавший на 08.03.2023 г., будет проведён 01.03.2023г. за счет уплотнения материала.

2.Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Планируемые результаты:

Учащиеся должны знать:

- знать общее представление о предмете;
- овладеть понятием «семья», понимать значение семьи в жизни человека;
- знать основные родственные связи в семье, уметь различать близких и дальних родственников;
- знать основные этические правила взаимоотношений между юношей и девушкой, понимать важность такого шага как создание собственной семьи;
- понимать и уметь объяснять, какие условия необходимы для вступления в брак.

Учащиеся должны уметь:

- моделировать ситуации;
- участвовать в дискуссиях, беседах;
- отстаивать свою точку зрения;
- заполнять анкету, опросник;
- выделять главные, существенные мысли в ходе рассказа, чтения.

В результате изучения этики семейной жизни обучающиеся должны:

- знать основные обязанности членов семьи, объяснять их значение в семейной жизни;
- знать основные нравственные правила поведения людей в ситуациях конфликта и распада семьи;
- уметь объяснять свои претензии к партнеру не унижая его достоинства;
- знать основы семейного законодательства;
- усвоить понятия «экономика и быт семьи»;
- знать основные статьи доходов и расходов семьи;
- уметь приблизительно рассчитывать бюджет семьи на один месяц.

3.Содержание курса внеурочной деятельности «Семейные ценности»

Семья. (10 часов)

Что такое «семья». Семья в жизни человека. Место и роль ребенка в семье. Связи в семье: материальные, духовные, дружеские и др. (общность взглядов, привычек, традиции в семье и т.д.) Родственники и родственные отношения. Влияние семьи на формирование личности. Ролевые, социальные функции членов семьи. Значение родителей для ребенка. Стиль взаимоотношений родителей с детьми: авторитарность, строгость, нетерпимость в отношениях с детьми, наказания, любовь и внимание к ребенку, его проблемам, уважение его интересов, доброе и бережное отношение. Ребенок в жизни семьи. Конфликты с родителями. Причины конфликтов: отход от интересов родителей, потребность в самостоятельности, непонимание родителями интересов ребенка.

Создание семьи. (7 часов)

Представления людей о семейном счастье: чего ожидают молодые люди, создавая семью (образ будущей семьи, опыт родительской семьи, принятие или отторжение). Причины создания семьи. Нравственная, материальная, физиологическая готовность человека к созданию семьи. Выбор спутника жизни. Качества человека, необходимые для создания семьи. Требования, которые мы предъявляем к предполагаемому партнеру. Нравственные качества и жизненные умения, важные для девушки, вступающей в брак. Нравственные качества и жизненные умения, важные для парня, вступающего в брак. Влюбленность и любовь, нравственность. Принятие решения о вступлении в брак. Главные мотивы, необходимые для принятия этого решения, для благополучия будущей семьи (любовь, уважение, наличие средств к сосуществованию). Как сообщить родителям о своем решении. Как следует вести себя в ситуации знакомства с родителями (юноши, девушки). Почему родители могут быть против брака? Беседы, игры.

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН внеурочной деятельности «Развитие личностных ресурсов»

| №п/п | Проводимое мероприятие | Количество часов | Класс | Дата проведения | Примечание |
|------|------------------------|------------------|-------|-----------------|------------|
|------|------------------------|------------------|-------|-----------------|------------|

| | | | | | |
|----|---|-----|----|------------|--|
| 1 | Вводное занятие. Знакомство с программой. Правила внутреннего распорядка | 0.5 | 7А | 08.09.2022 | |
| | | 0.5 | 7Б | 07.09.2022 | |
| | | 0.5 | 7В | 08.09.2022 | |
| | | 0.5 | 7Г | 02.09.2022 | |
| 2. | Дарить подарки – это искусство. Как правильно дарить и принимать подарки. | 0.5 | 7А | 15.09.2022 | |
| | | 0.5 | 7Б | 14.09.2022 | |
| | | 0.5 | 7В | 15.09.2022 | |
| | | 0.5 | 7Г | 09.09.2022 | |
| 3 | Речевая культура человека. | 0.5 | 7А | 22.09.2022 | |
| | | 0.5 | 7Б | 21.09.2022 | |
| | | 0.5 | 7В | 22.09.2022 | |
| | | 0.5 | 7Г | 16.09.2022 | |
| 4 | Что такое этикет? Правила этикета. | 0.5 | 7А | 29.09.2022 | |
| | | 0.5 | 7Б | 28.09.2022 | |
| | | 0.5 | 7В | 29.09.2022 | |
| | | 0.5 | 7Г | 23.09.2022 | |
| 5 | Игра «Калейдоскоп» | 0.5 | 7А | 06.10.2022 | |
| | | 0.5 | 7Б | 05.10.2022 | |
| | | 0.5 | 7В | 06.10.2022 | |
| | | 0.5 | 7Г | 30.09.2022 | |
| 6 | Моя дорога в общении к другим людям | 0.5 | 7А | 13.10.2022 | |
| | | 0.5 | 7Б | 12.10.2022 | |
| | | 0.5 | 7В | 13.10.2022 | |
| | | 0.5 | 7Г | 07.10.2022 | |

| | | | | | |
|----|--|-----|----|------------|--|
| | | | | | |
| 7 | Шесть шагов к уверенности в себе | 0.5 | 7А | 20.10.2022 | |
| | | 0.5 | 7Б | 19.10.2022 | |
| | | 0.5 | 7В | 20.10.2022 | |
| | | 0.5 | 7Г | 14.10.2022 | |
| 8 | Вокруг меня мир. Как нужно жить в нем? | 0.5 | 7А | 27.10.2022 | |
| | | 0.5 | 7Б | 26.10.2022 | |
| | | 0.5 | 7В | 27.10.2022 | |
| | | 0.5 | 7Г | 21.10.2022 | |
| 9 | Мой интеллект | 0.5 | 7А | 10.11.2022 | |
| | | 0.5 | 7Б | 09.16.2022 | |
| | | 0.5 | 7В | 10.11.2022 | |
| | | 0.5 | 7Г | 11.11.2022 | |
| 10 | Мои способности | 0.5 | 7А | 17.11.2022 | |
| | | 0.5 | 7Б | 23.11.2022 | |
| | | 0.5 | 7В | 17.11.2022 | |
| | | 0.5 | 7Г | 18.11.2022 | |
| 11 | Коммуникативные умения и навыки | 0.5 | 7А | 24.11.2022 | |
| | | 0.5 | 7Б | 30.11.2022 | |
| | | 0.5 | 7В | 24.11.2022 | |
| | | 0.5 | 7Г | 25.11.2022 | |
| 12 | Мои чувства и эмоции | 0.5 | 7А | 01.12.2022 | |
| | | 0.5 | 7Б | 07.12.2022 | |
| | | 0.5 | 7В | 01.12.2022 | |

| | | | | | |
|----|-----------------------------------|-----|----|------------|--|
| | | 0.5 | 7Г | 02.12.2022 | |
| 13 | Ступени успеха | 0.5 | 7А | 08.12.2022 | |
| | | 0.5 | 7Б | 14.12.2022 | |
| | | 0.5 | 7В | 08.12.2022 | |
| | | 0.5 | 7Г | 09.12.2022 | |
| 14 | Карта успешности | 0.5 | 7А | 15.12.2022 | |
| | | 0.5 | 7Б | 21.12.2022 | |
| | | 0.5 | 7В | 15.12.2022 | |
| | | 0.5 | 7Г | 16.12.2022 | |
| 15 | Развиваю мои способности | 0.5 | 7А | 22.12.2022 | |
| | | 0.5 | 7Б | 28.12.2022 | |
| | | 0.5 | 7В | 22.12.2022 | |
| | | 0.5 | 7Г | 23.12.2022 | |
| 16 | Умею решать проблемы | 0.5 | 7А | 12.01.2023 | |
| | | 0.5 | 7Б | 11.01.2023 | |
| | | 0.5 | 7В | 12.01.2023 | |
| | | 0.5 | 7Г | 13.01.2023 | |
| 17 | Могу ставить цели и добиваться их | 0.5 | 7А | 19.01.2023 | |
| | | 0.5 | 7Б | 18.01.2023 | |
| | | 0.5 | 7В | 19.01.2023 | |
| | | 0.5 | 7Г | 20.01.2023 | |
| 18 | Умею дружить | 0.5 | 7А | 26.01.2023 | |
| | | 0.5 | 7Б | 25.01.2023 | |

| | | | | | |
|----|--------------------------------------|-----|----|------------|------------|
| | | 0.5 | 7В | 26.01.2023 | |
| | | 0.5 | 7Г | 27.01.2023 | |
| 19 | Помощь людям в трудных ситуациях | 0.5 | 7А | 02.02.2023 | |
| | | 0.5 | 7Б | 02.02.2023 | |
| | | 0.5 | 7В | 02.02.2023 | |
| | | 0.5 | 7Г | 03.01.2023 | |
| 20 | Мое чувство юмора | 0.5 | 7А | 09.02.2023 | |
| | | 0.5 | 7Б | 08.02.2023 | |
| | | 0.5 | 7В | 09.02.2023 | |
| | | 0.5 | 7Г | 10.01.2023 | |
| 21 | Учимся планировать свою деятельность | 0.5 | 7А | 16.02.2023 | |
| | | 0.5 | 7Б | 55.02.2023 | |
| | | 0.5 | 7В | 16.02.2023 | |
| | | 0.5 | 7Г | 17.01.2023 | |
| 22 | Интернет и я | 0.5 | 7А | 22.02.2023 | |
| | | 0.5 | 7Б | 22.02.2023 | |
| | | 0.5 | 7В | 22.02.2023 | |
| | | 0.5 | 7Г | 17.01.2023 | 24.02.2023 |
| 23 | Обладаю хорошими манерами | 0.5 | 7А | 02.03.2023 | |
| | | 0.5 | 7Б | 01.03.2023 | |
| | | 0.5 | 7В | 02.03.2023 | |
| | | 0.5 | 7Г | 21.02.2023 | |
| | | 0.5 | 7Д | 03.03.2023 | |

| | | | | | |
|----|--|-----|----|------------|------------|
| 24 | Учимся публично выступать | 0.5 | 7А | 09.03.2023 | 08.03.2023 |
| | | 0.5 | 7Б | 01.03.2023 | |
| | | 0.5 | 7В | 09.03.2023 | |
| | | 0.5 | 7Г | 28.02.2023 | |
| | | 0.5 | 7Д | 10.03.2023 | |
| 25 | Учусь себя оценивать | 0.5 | 7А | 16.03.2023 | |
| | | 0.5 | 7Б | 15.03.2023 | |
| | | 0.5 | 7В | 16.03.2023 | |
| | | 0.5 | 7Г | 17.03.2023 | |
| 26 | Учимся решать проблемы самостоятельно | 0.5 | 7А | 23.03.2023 | |
| | | 0.5 | 7Б | 22.03.2023 | |
| | | 0.5 | 7В | 23.03.2023 | |
| | | 0.5 | 7Г | 24.03.2024 | |
| 27 | Коллективное создание сказки « Я правильный» | 0.5 | 7А | 06.04.2023 | |
| | | 0.5 | 7Б | 05.04.2023 | |
| | | 0.5 | 7В | 06.09.2023 | |
| | | 0.5 | 7Г | 07.04.2023 | |
| 28 | Полезные советы, как повысить самооценку | 0.5 | 7А | 13.04.2023 | |
| | | 0.5 | 7Б | 12.04.2023 | |
| | | 0.5 | 7В | 13.04.2023 | |
| | | 0.5 | 7Г | 14.04.2023 | |
| 29 | Что такое счастье? | 0.5 | 7А | 20.04.2023 | |
| | | 0.5 | 7Б | 19.04.2023 | |
| | | 0.5 | 7В | 20.04.2023 | |

| | | | | | |
|----|--|-----|----|------------|--|
| | | 0.5 | 7Г | 21.04.2023 | |
| 30 | Поступки и их последствия | 0.5 | 7А | 27.04.2023 | |
| | | 0.5 | 7Б | 26.04.2023 | |
| | | 0.5 | 7В | 27.04.2023 | |
| | | 0.5 | 7Г | 28.04.2023 | |
| 31 | Важные качества человека для здоровья | 0.5 | 7А | 04.05.2023 | |
| | | 0.5 | 7Б | 03.05.2023 | |
| | | 0.5 | 7В | 04.05.2023 | |
| | | 0.5 | 7Г | 05.05.2023 | |
| 32 | Книги их польза для людей | 0.5 | 7А | 11.05.2023 | |
| | | 0.5 | 7Б | 10.05.2023 | |
| | | 0.5 | 7В | 11.05.2023 | |
| | | 0.5 | 7Г | 12.05.2023 | |
| 33 | Мои достижения | 0.5 | 7А | 18.05.2023 | |
| | | 0.5 | 7Б | 17.05.2023 | |
| | | 0.5 | 7В | 18.05.2023 | |
| | | 0.5 | 7Г | 19.05.2023 | |
| 34 | Обобщающее занятие по пройденным темам: «Развитие личностных ресурсов» | 0.5 | 7А | 25.05.2023 | |
| | | 0.5 | 7Б | 24.05.2023 | |
| | | 0.5 | 7В | 25.05.2023 | |
| | | 0.5 | 7Г | 26.05.2023 | |

Материально-техническое обеспечение рабочей программы.

Технические средства: Доска, компьютерный стол с оргтехникой (экран, колонки), музыкальный центр с набором аудио кассет и дисков с расслабляющей музыкой, короб с песочной терапией.

Методические материалы: Набор настольных игр, соответствующие возрасту детей; набор различных материалов (пластилин, краски, цветные карандаши, фломастеры, бумага); библиотека практического психолога; раздаточный материал для воспитанников, родителей, педагогов.

Литература:

1. Андреева Т.В. «Семейная психология», - Учебное пособие - СПб.: Речь: 2004г. - 244с.;
2. Дружинин В.Н. Психология семьи - М: КСП, 1996г.;
3. «Психология семейных отношений с основами семейного консультирования», под ред. Е.Г. Силаевой - М.: Академия, 2002г - 192с.;
4. «Основы психологии семьи и семейного консультирования» под общей редакцией Н.Н. Посысоева М-владос пресс-2004г. с.328
5. «Формирование семейных ценностей» игры и тренинги для учащихся и родителей Составитель Г.Г. Моргулец Волгоград Издательство «Учитель» с.184.
6. Хоментаскас Г.Т. «Семья глазами ребенка», М. - 1989г.
7. «Этика и психология семейной жизни» пособие для учителя под редакцией И.В.Гребенникова М» Просвещение» 1987г. с-256.
8. «Этика молодого человека» В.Н.Чернокозова, И.И. Чернокозов Беседы о простых нормах нравственности Г.Ростов-на-Дону Ростовское книжное издательство 1985г.160с.