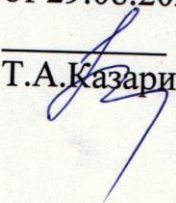


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Б.Н.Куликова г.Семикаракорска»

СОГЛАСОВАНО


протокол заседания
методического совета
от 29.08.2022 № 1


зам.директора по УВР
Т.А.Казаринова

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от 30.08 № 385

Директор МБОУ СОШ № 1


И.И.Ганеев



Рабочая программа

предмет: История

класс: 6 «А», 6 «Б», 6 «В», 6 «Г»

количество часов: 68

учитель Сиганов Олег Александрович

г.Семикаракорск, 2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная рабочая программа учебного курса «Финансовая культура» на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, Примерной программы воспитания, а также с учётом Методических рекомендаций Центрального банка Российской Федерации по разработке и организации программ по основам финансовой грамотности и Единой рамки компетенций по финансовой грамотности, одобренной межведомственной координационной комиссией по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017—2023 гг.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 6-х классов в сфере экономики семьи.

Цели изучения курса «Финансовая грамотность»:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Задачи:

формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе; приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

УМК: Рабочая программа рассчитана на использование учебника: Липсиц И.В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы для общеобразовательных организаций/ И.В. Липсиц, Е.А. Вигдорчик. – М., Вако, 2018.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
 - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
 - овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий; планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы; оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка; адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять – взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях - изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

понимание и правильное использование экономических терминов;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Обучающийся научится:

в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД): ,

- определять цели развития собственной финансовой грамотности и планировать способы их достижения;

- осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность со взрослыми (учителем, членами своей семьи) и сверстниками для достижения целей развития собственной финансовой грамотности;

- выдвигать версии решения проблем экономики семьи, экономических отношений семьи и общества, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;

- находить актуальную финансовую информацию в сети Интернет; - обосновывать свою оценку финансового поведения людей в конкретных ситуациях;

- приводить примеры неграмотного финансового поведения и моделировать иные варианты поведения в аналогичных ситуациях;

- актуализировать имеющиеся знания и практические навыки по финансовой грамотности;

• в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД): - объяснять, от чего зависит финансовое благосостояние человека;

- понимать зависимость финансового благосостояния семьи от многих факторов, в том числе от уровня образования, профессии, грамотного - применения имеющихся финансовых знаний и навыков;
- обосновывать свою оценку финансового поведения людей в конкретных ситуациях;
- описывать обязательные знания и умения, необходимые для приобретения финансовой грамотности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- поддерживать устойчивый интерес к развитию собственной финансовой грамотности;
- самостоятельно определять цели и способы развития собственной финансовой грамотности в конкретных жизненных ситуациях;
- оценивать (с участием взрослых) финансовое благосостояние своей семьи;
- оценивать как своё финансовое поведение, так и финансовое поведение других людей в решении повседневных финансовых задач;
- самостоятельно планировать дальнейшее развитие своей финансовой грамотности.

«Содержание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)»

Содержание обучения учебного предмета «Финансовая грамотность» на уровне основного общего образования, базовый уровень:

Доходы и расходы семьи (8 часов)

Деньги. Доходы семьи. Расходы семьи. Семейный бюджет.

Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Страхование.

«Семейный бюджет».

Семья и государство: как они взаимодействуют (8 часов)

Налоги. Социальные пособия. Государство – это мы.

Финансовый бизнес: чем он может помочь семье

Деньги(8 часов)

Как спасти деньги от инфляции. Банковские услуги. Собственный бизнес.

Валюта в современном мире. Благотворительность. Личный финансовый план.

Потребительская культура(8 часов)

Потребитель и закон

Закон «О защите прав потребителя».

Потребитель – король на рынке

Куда уходят деньги? (8 часов)

Разумные расходы – статья доходов. «Статьи доходов и расходов.

Информация для потребителя

Реклама и ее виды. Символы на этикетках, упаковках, вкладышах. Искусство покупать

Календарно - тематическое планирование

6А

№	Перечень разделов, тем, последовательность их изучения;	Дата;
Доходы и расходы семьи (8 часов)		
1	Деньги.	1.09
2	Доходы семьи.	8.09
3	Расходы семьи.	15.09
4	Семейный бюджет.	22.09
5	Риски потери денег и имущества	29.09
6	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.	6.10
7	Страхование.	13.10
8	«Семейный бюджет».	20.10
Семья и государство: как они взаимодействуют(8 часов)		
9	Налоги.	27.10
10	Социальные пособия.	10.11
11	Социальные программы	17.11
12	Государство – это мы.	24.11
13	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	1.12
14	Практическая работа по теме: Финансовый бизнес	8.12
15	Управление финансами	15.12
16	Практическая работа по теме: Управление финансами	22.12
Деньги(8 часов)		
17	Как спасти деньги от инфляции.	29.12
18	Банковские услуги.	12.01
19	Собственный бизнес.	19.01
20	Валюта в современном мире..	26.01
21	Практическая работа по теме: Валюта в современном мире	2.02
22	Благотворительность.	9.02
23	Личный финансовый план	16.02
24	Практическая работа по теме: Личный финансовый план	2.03
Потребительская культура(8 часов)		
25	Потребитель и закон	9.03
25	Закон «О защите прав потребителя».	16.03
27	Практическая работа по теме: Защита прав потребителя	23.03
28	Товарные знаки	6.04
29	Знаки маркировки	13.04
30	Практическая работа по теме: Знаки маркировки	20.04
31	Потребитель – король на рынке	27.04
Куда уходят деньги? (4часов)		
32	Статьи доходов и расходов.	4.05
33	Информация для потребителя	11.05
34	Реклама и ее виды.	18.05
35	Искусство покупать	25.05

6 Б

№	Перечень разделов, тем, последовательность их изучения;	Дата;
Доходы и расходы семьи (8 часов)		
1	Деньги.	2.09
2	Доходы семьи.	9.09
3	Расходы семьи.	16.09
4	Семейный бюджет.	23.09
5	Риски потери денег и имущества	30.09
6	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.	7.10
7	Страхование.	14.10
8	«Семейный бюджет».	21.10
Семья и государство: как они взаимодействуют(8 часов)		
9	Налоги.	11.11
10	Социальные пособия.	18.11
11	Социальные программы	25.11
12	Государство – это мы.	2.12
13	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	9.12
14	Практическая работа по теме: Финансовый бизнес	16.12
15	Управление финансами	23.12
16	Практическая работа по теме: Управление финансами	30.12
Деньги(8 часов)		
17	Как спасти деньги от инфляции.	13.01
18	Банковские услуги.	20.01
19	Собственный бизнес.	27.01
20	Валюта в современном мире..	3.02
21	Практическая работа по теме: Валюта в современном мире	10.02
22	Благотворительность.	17.02
23	Личный финансовый план	24.02
24	Практическая работа по теме: Личный финансовый план	3.03
Потребительская культура(8 часов)		
25	Потребитель и закон	10.03
25	Закон «О защите прав потребителя».	17.03
27	Практическая работа по теме: Защита прав потребителя	24.03
28	Товарные знаки	7.04
29	Знаки маркировки	14.04
30	Практическая работа по теме: Знаки маркировки	20.04
31	Потребитель – король на рынке	28.04
Куда уходят деньги? (4часов)		
32	Статьи доходов и расходов.	5.05
33	Информация для потребителя	12.05
34	Реклама и ее виды.	19.05
35	Искусство покупать	26.05

6 В /Г

№	Перечень разделов, тем, последовательность их изучения;	Дата;
Доходы и расходы семьи (8 часов)		
1	Деньги.	3.09

2	Доходы семьи.	10.09
3	Расходы семьи.	17.09
4	Семейный бюджет.	24.09
5	Риски потери денег и имущества	8.10
6	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.	14.10
7	Страхование.	22.10
8	«Семейный бюджет».	12.11
Семья и государство: как они взаимодействуют(8 часов)		
9	Налоги.	19.11
10	Социальные пособия.	26.11
11	Социальные программы	3.12
12	Государство – это мы.	10.12
13	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	17.12
14	Практическая работа по теме: Финансовый бизнес	24.12
15	Управление финансами	14.01
16	Практическая работа по теме: Управление финансами	21.01
Деньги(8 часов)		
17	Как спасти деньги от инфляции.	28.01
18	Банковские услуги.	4.02
19	Собственный бизнес.	11.02
20	Валюта в современном мире..	18.02
21	Практическая работа по теме: Валюта в современном мире	25.02
22	Благотворительность.	4.03
23	Личный финансовый план	11.03
24	Практическая работа по теме: Личный финансовый план	18.03
Потребительская культура(8 часов)		
25	Потребитель и закон	25.03
25	Закон «О защите прав потребителя».	8.04
27	Практическая работа по теме: Защита прав потребителя	15.04
28	Товарные знаки	22.04
29	Знаки маркировки	29.04
30	Практическая работа по теме: Знаки маркировки	6.05
31	Потребитель – король на рынке	13.05
Куда уходят деньги? (4часов)		
32	Статьи доходов и расходов.	20.05
33	Информация для потребителя	27.05
34	Реклама и ее виды.	
35	Искусство покупать	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Учебно-методический комплект по финансовой грамотности, разработанный в рамках Проекта Минфина России для 5-9 классов (2018).

Чумаченко, В. В. Основы финансовой грамотности / В. В. Чумаченко, В. П. Горяев. — М. : Просвещение, 2020.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

URL: <https://вашифинансы.рф> — помимо разделов, указанных в списке информационно-образовательных ресурсов, учителям стоит обратить особое внимание на раздел «Библиотека».

2. URL: <https://fincult.info> — помимо разделов, указанных в списке информационно-образовательных ресурсов, учителям стоит обратить особое внимание на раздел «Преподавание».

3. URL: <https://fmc.hse.ru/> — сайт Федерального методического центра Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». Представлены видеолекции для учителей по финансовой грамотности, а также банк методических разработок учителей.

4. URL: <http://edu.rasc.ru> — образовательные проекты по финансовой грамотности компании ПАКК. Особенно интересны материалы проектов «Финансы в кино», «Финансы и литература», «Финансы и математика».

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. URL: <https://вашифинансы.рф> — совместный проект Министерства финансов и Роспотребнадзора, огромная коллекция материалов по финансовой грамотности для населения России. Школьникам стоит обратить особое внимание на разделы «Детям и молодёжи о финансах» и «Финансовые калькуляторы».

2. URL: <https://fincult.info> — портал о финансовой культуре, созданный Банком России. Школьникам стоит обратить особое внимание на разделы «Всё о финансах» и «Сервисы».

3. URL: <https://хочумогузнаю.рф> — коллекция материалов по финансовой грамотности. Школьникам стоит обратить особое внимание на разделы «Финансовые услуги» и «Интерактив».

