

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя  
общеобразовательная школа №1 им. Б.Н. Куликова г. Семикаракорска"  
МБОУ СОШ № 1

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ СОШ №1

 Т.А. Казаринова

 И.И. Ганеев

Протокол №1  
от "29" 08 2022 г.

Приказ №385  
от "30" 08 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

учебного предмета  
«Иностранный язык (английский)»  
для 5 «А», «Б», «В», «Г» классов основного общего образования  
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Тамазян Лусине Фрунзиковна  
учитель

Семикаракорск 2022

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности по английскому языку в 5 классе составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации";
- приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года N 1897, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 01 февраля 2011 года N 19644 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной образовательной программы основного (среднего) общего образования (Примерные программы основного общего образования.. Иностранный язык. 5-9 классы: проект. – 4-е изд., испр.- М.: Просвещение, 2011. – 144с. – (Серии «Стандарты второго поколения»),
- методического пособия «Внеурочная деятельность школьников». Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. М.: Просвещение, 2011 (стандарты второго поколения)
- авторской программы к УМК Ю. Е. Ваулиной и др. «Spotlight», 5 - 9 классы.

### Цели и задачи программы.

Основной целью организации работы группы внеурочной деятельности является расширение сферы применения навыков и умений, приобретенных в обязательном курсе английского языка и расширение языковой среды.

Перспективную цель данной программы можно определить как подготовку учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур.

- *Формирование* умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей школьников;
- *Приобщение* детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство школьников с миром музыкального театра, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- *Развитие* речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников, развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- *Воспитание и* разностороннее *развитие* школьника средствами иностранного языка и театрального искусства.

- Деятельностный характер театра соответствует природе школьника 5-6 классов, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в театральную, дает возможность осуществлять разнообразные связи с предметами, изучаемыми в средней школе.

Также в качестве целей можно выделить:

- дальнейшее развитие у учащихся иноязычных коммуникативных умений;
- культуроведческое развитие средствами иностранного языка;
- дальнейшее развитие устной и письменной речи в рамках изучаемых норм лексико-грамматического и интонационно-синтаксического оформления высказывания;
- формирование способности описывать различные явления жизни и давать им собственную оценку на иностранном языке;
- развитие умений самообразования, творческого поиска;
- развитие умений оценивать свой уровень владения видами речевой деятельности;
- подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире.

С учетом сформулированных целей организация работы группы внеурочной деятельности направлена на решение следующих задач:

- *формирование представлений* об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими или пишущими на иностранном языке;
- *расширение лингвистического кругозора* школьников средней школы; освоение лингвистических представлений;
- *обеспечение коммуникативно-психологической адаптации* детей к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
- *развитие личностных качеств* школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в спектаклях, ролевых играх;
- *развитие эмоциональной сферы* детей в процессе постановки спектаклей на иностранном языке;
- *приобщение школьников* к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях и пьесах на иностранном языке;
- *духовно-нравственное воспитание* школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;
- *развитие познавательных способностей*, овладение умением координирования работы в разных видах деятельности, умением работать в паре, в группе.

## **Формы занятий.**

Материал подается в форме текстовых материалов, рабочих материалов из учебников по страноведению для школьников, иллюстраций, отрывков художественных произведений в оригинале и адаптированных, презентаций, видеофильмов, викторин, не утомительной для школьника. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Учащимся придется собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать проекты и презентации и многое другое. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения и восприятия английской речи осваивается и грамматика. Учащиеся сразу учатся говорить правильно.

Целесообразно использовать следующие формы реализации программы:

- вводное занятие
- творческая мастерская,
- игры, упражнения и этюды,
- постановочные работы над спектаклем.
- занятие;
- занятие-путешествие;
- комбинированное учебное занятие,
- дискуссия;
- викторина;
- защита творческих работ и проектов;
- итоговое занятие;
- самопрезентации.
- 

## **Сроки реализации программы и распределение часов по годам обучения.**

Представленная программа организации работы группы внеурочной деятельности «Веселый английский» реализуется в течение года: в 5 классе, что соответствует изучению иностранного языка на среднем этапе в общеобразовательной школе.

Программа предусматривает работу группы внеурочной деятельности: 17 часов в 5 классе (0,5 часов в неделю, 17 учебных недель в каждом классе).

## Календарно - тематическое планирование

№	5а	5б	5в	5г	Тема
1	13.09	1.09	12.09	5.09	Здравствуй, Лондон! Букингемский дворец.
2	27.09	15.09	26.09	19.09	Гринвич и Пристань Святой Екатерины. Виды транспорта.
3	11.10	29.09	10.10	3.10	Лондонский Тауэр. История и легенды Тауэра.
4	25.10	13.10	24.10	17.10	Собор Святого Павла. В городе. Повторим предлоги.
5	15.11	27.10	14.11	7.11	Вестминистер и Трафальгарская площадь. Экскурсия по историческому району города Вестминистер.
6	29.11	17.11	28.11	21.11	Парки Лондона. Зеленый Лондон.
7	13.12	1.12	12.12	5.12	Театры Лондона. Шопинг в Лондоне.
8	27.12	15.12	26.12	19.12	<b>Защита проекта</b> «Мое любимое место в Лондоне». Викторина «Хорошо ли ты знаешь Лондон?»
9	17.01	19.01	16.01	9.01	Типичный англичанин – какой он? Эти чопорные англичане.
10	31.01	9.02	30.01	23.01	Если бы я был англичанином... <b>Защита проекта</b> «Королевская семья». Семейное древо.
11	7.02	9.03	6.02	13.02	История Уильяма и Кейт. Самые знаменитые англичане.
12	21.02	23.03	20.02	27.02	Ночь Гая Фокса. Как англичане говорят о погоде.
13	7.03	13.04	6.03	13.03	Названия английской трапезы. Этот странный английский юмор.
14	21.03	27.04	20.03	3.04	Известные английские писатели. <b>Защита проекта</b> «Я-поэт». Традиционный жанр лимерика.
15	11.04	11.05	10.04	17.04	Английские рождественские традиции, песни и игры. Праздник «Рождество по-английски».
16	25.04	25.05	24.04	15.05	Что такое мюзикл? Эндрю Ллойд Уэббер и его мюзиклы.
17	23.05		22.05	19.05	История создания и сюжет мюзикла «Кошки» (1981). Создай свою обложку!