



## Пояснительная записка

Программа предметного элективного курса предназначена для учащихся 9 классов в качестве предпрофильной подготовки и рассчитана на 34 часа

Необходимость разработки данной программы обусловлена как запросами учителей обществознания поддержать основной курс обществознания, темы которого изучаются в настоящее время в основной школе с 5 по 9 класс, в уровне подготовки учащихся по предмету, так и запросами большого количества учеников, определивших в 9 классе социально-экономический или гуманитарный профиль обучения в старшей школе, как стратегию подготовки в будущем к единому государственному экзамену.

Программа представленного элективного курса определяет в качестве ключевых целей: подготовку учащихся по наиболее сложным вопросам теоретического курса 5-9 классов, а также подготовку учащихся к технологии письменного тестирования.

Основные задачи курса:

- Повторение тем, вызывающих наибольшие трудности содержательного характера: обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
- Формирование умений, актуализированных целью и содержанием обществоведческой подготовки в контексте готовности учащихся к различным формам аттестации;
- Развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида.

Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, практикумы, лабораторные занятия, тренинги. При планировании и организации занятий необходимо

определить оптимальное соотношение теоретических и практических занятий, использовать активные и интерактивные методы обучения.

Ключевые содержательные позиции курса рекомендуется рассматривать с привлечением наглядных опорных конспектов, схем, таблиц, позволяющих систематизировать и повторить учебный материал. Лабораторные занятия, тренинги должны быть направлены на выработку алгоритмов действий при решении различных моделей заданий, на выработку умений осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников), самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.).

Зачет по курсу выставляется по результатам «портфолио достижений», в котором представлены результаты промежуточного контроля учащегося, а также результаты итоговой письменной работы.

Программа предусматривает типовое оборудование. Возможно использование мультимедийного оборудования.

### **Содержание программы**

#### **1. Введение. Структура и содержание экзаменационной работы ОГЭ (1 ч).**

Кодификатор ОГЭ. Спецификация ОГЭ. Демоверсия ОГЭ. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий.

**2-5. Содержательная линия «Человек и общество»: ключевые понятия и трудные вопросы(4ч).** Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение.

Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

**6-9.**Содержательная линия «Сфера духовной культуры»:ключевые понятия и трудные вопросы(**4 ч.**). Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

**10-13.** Содержательная линия «Экономика»: ключевые понятия и трудные вопросы(**4 ч.**).Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и Специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

**14-17.**Содержательная линия «Социальная сфера»: ключевые понятия и трудные вопросы(**4 ч.**).Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения

**18-21.**Содержательная линия «Сфера политики и социального управления»:ключевые понятия и трудные вопросы (**4 ч.**).Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное

самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство.

**22-25.**Содержательная линия «Право»: ключевые понятия и трудные вопросы (4 ч.). Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система.

Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

**26-29.**Модели тестовых заданий и проверяемые умения(4 ч.).

Выполнение учащимися письменной работы в тестовой форме. Анализ выполнения заданий закрытого типа части 1: на распознавание признаков понятий, характерных черт социального объекта; сравнение социальных объектов, соотнесение обществоведческих знаний с отражающими их социальными реалиями. Анализ выполнения заданий части 2 с открытым кратким ответом: (задание на сравнение) задание на установление

соответствия, задание на установление фактов и мнений, задание на выбор верных позиций из списка.

**30-34.** Общая характеристика заданий части 3 (С1-С6). (4 ч). Задания на анализ источников.

### **Основное пособие для учащихся:**

Маркин С.А. ГИА. Обществознание: комплексная подготовка. М.: Айрис-Пресс, 2012г.

### **Литература**

1. Барабанов В.В., Зарубин В.Г. «Обществознание. Справочник школьника 8-11 классов». – М.: «АСТ», 2019
2. Баранов П.А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ГИА: 9 класс. – М., 2022.
3. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»/ Под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Т. Кинкулькина. – М., 2002.
4. Калачева Е.Н. ГИА. Обществознание. – М.: Экзамен, 2011.
5. Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Основы государства и права. – М., 1998
6. ГИА 2009(в новой форме) Обществознание. 9 класс. Типовые тестовые задания / Лазебникова А.Ю., Котова О.А. . – М.: Издательство «Экзамен», 2009.
7. Калачева Е.Н. «Обществознание. Государственная итоговая аттестация. 9 класс. Практикум». – М.: «Экзамен», 2008.
8. Кишенкова О.В. ГИА-2012. Обществознание. Тренировочные задания. 9 класс. – М.: Эксмо 2020.
9. Конституция РФ. М., 2020.
10. Котова О. А. Лискова Т. Е. ЕГЭ: 2009:Обществознание. – М.: Астрель, 2009.
11. Котова О. А. Лискова Т. Е. ГИА выпускников 9 класса в новой форме. Обществознание. 2022. – М.: Интеллект-центр, 2014.

12. Чернышева О.А., Пазин Р.В. Обществознание. 9 класс. Подготовка к государственной итоговой аттестации 2020. – Ростов-на-Дону: «Легион», 2020

### Поурочно-тематическое планирование

№ ур ока	Тема урока	Дата	Планируемые результаты
1-2	Структура и особенности ОГЭ Практическая работа по теме.	7.09 14.09	Умение заполнять бланки ответов ОГЭ
3-4	Общество как форма жизнедеятельности людей. Практическая работа по теме.	21.09 28.09	Знать понятие «общество», уметь формулировать и объяснять взаимодействие общества и природы.
5-6	Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека. Практическая работа по теме.	5.10 12.10	Уметь определять основные отличия человека от животного, называть основные виды деятельности человека, знать понятия «личность», «индивидуальность», «индивид».
7-8	Сфера духовной культуры. Наука. Образование. Религия. Практическая работа по теме.	19.10 26.10	Знать основные формы культуры, уметь формулировать значимость науки и образования в информационном обществе.
9-10	Практикум по темам «Человек и общество» и «Духовная сфера». Практическая работа по теме.	09.11 16.11	Уметь работать с тестовыми заданиями по типу ОГЭ, применять полученные знания на практике.
11-12	Экономика. Ресурсы и факторы производства. Экономические системы и собственность. Производство. Практическая работа по теме.	23.11 30.11	Знать понятие «экономика», роль экономики в жизни общества. Уметь различать и сравнивать тип экономики по основным признакам. Знать понятие «ресурсы», «факторы производства», «производство».
13-14	Рынок. Предпринимательство. Неравенство доходов. Экономические функции государства. Практическая работа по теме.	7.12 14.12	Знать понятие «рынок», «налоги», «экономические издержки». Уметь формулировать экономические меры социальной поддержки населения, экономические функции государства.
15-16	Практикум по теме «Экономика» Практическая работа по теме.	21.12 28.12	Уметь объяснять причинно-следственные и функциональные связи экономических систем.
17-18	Социальная структура общества. Социальные нормы и ценности. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт. Практическая работа по теме.	11.01 18.01	Знать основные социальные институты и процессы. Знать понятия: социальный статус, стратификация, социальная роль, конфликт. Уметь оценивать поведение человека в различных ситуациях.



19-20	Практикум по теме «Социальная сфера. Практическая работа по теме.	25.01 1.02	Уметь применять знания о характерных чертах, признаках явлений, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка.
21-22	Государство. Политический режим. Гражданское общество и правовое государство. Участие граждан в политической жизни страны. Практическая работа по теме.	11.02 8.02	Умение анализировать ситуации, связанные с деятельностью власти. Знать причины зарождения государства, его функции, основные признаки государства. Уметь объяснять особенности политических режимов (аргументировать фактами из всеобщей истории и истории России). Знать понятия: государство, суверенитет, функции государства, монополии государства, политический режим, авторитаризм, парламентский режим, диктатура, фашизм, деспотия, тирания, либерально- демократический режим.
23-24	Практикум по теме «Политика» Практическая работа по теме.	15.02 22.02	Уметь объяснять сущность явлений, процессов (гражданское общество, правовое государство); разъяснять сущность демократической формы правления; анализировать сущность демократической формы правления; анализировать политическую систему государства.
25-26	Право: сущность и особенности. Нормы права. Виды правонарушений и юридической ответственности. Практическая работа по теме.	1.03 15.03	Уметь: объяснять особый статус права в системе социальных норм; сравнивать нормы морали. Знать понятия: социальные нормы, право, источники права, права и обязанности, правовая культура личности. Знать, что такое юридическая ответственность и какие виды ответственности существуют, что представляет собой принцип презумпции невиновности.
27-28	Конституция РФ. Конституционные права и обязанности граждан РФ. Практическая работа по теме.	22.03 5.04	Уяснить роль конституции в жизни общества Уметь объяснять особенности правового статуса гражданина, соотносить правовой статус жителя республики с правовым статусом гражданина России Знать понятия: Конституция, правовой статус человека.
29-30	Виды правоотношений. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Правовая и социальная защита несовершеннолетних в РФ.	12.04 19.04	Уметь: называть основные документы по защите прав детства, характеризовать современное состояние правовой и социальной защиты ребенка в республике; приводить примеры деятельности государственных органов и общественных организаций по защите несовершеннолетних.
31-32	Практикум по теме «Право» Практическая работа по теме.	26.04 3.05	Развитие умения ориентироваться в потоке разнообразной информации и в типичных жизненных ситуациях с юридической точки зрения.
33-35	Решение письменной части ОГЭ	10.05 17.05 24.05	Решение тестов ОГЭ

Сетевые ресурсы для учителя

1. 10 приложений для проактивного педагога // EduNeo: сайт. – URL: <https://www.eduneo.ru/10-prilozhenij-dl-ya-proaktivnogo-pedagoga/>
2. 18 незаменимых сайтов и приложений для учителей // Мел: сайт. – URL: [https://mel.fm/poleznyye\\_ssytki/7403-185-app\\_for\\_teachers](https://mel.fm/poleznyye_ssytki/7403-185-app_for_teachers)
3. 50+10 лучших бесплатных сервисов для онлайн-обучения // Live. Love. Look: сайт. – URL: <https://liveloveandlook.ru/lifestyle/item/services-for-online-education.html>
4. Гусев Ф. А. Использование социальных сетей в образовательной среде в постпандемный период / Ф. А. Гусев, О. В. Краснова // StudNet. – 2021. – № 2. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-sotsialnyh-setey-v-obrazovatelnoy-srede-v-postpandemnyy-period/viewer>
5. Лобова С. В. Онлайн-курсы: принять нельзя игнорировать / С. В. Лобова, Е. В. Понькина // Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30. – № 1. – С. 23–35. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/onlayn-kursy-prinyat-nelzya-ignorirovat/viewer>
6. Лучшие приложения на Android и iOS для учителей в 2019 // Skyteach: сайт. – URL: <https://skyteach.ru/2019/03/11/luchshie-prilozheniya-na-android-i-ios-dlya-uchitelej-v-2019/>
7. Павличева Е. Н. Выбор образовательных информационных и справочных ресурсов для дистанционного обучения // Вестник АГТУ. – 2021. – № 1. – С. 80–88. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vybor-obrazovatelnyh-informatsionnyh-i-spravochnyh-resursov-dlya-distantsionnogo-obucheniya/viewer>
8. Усачева Е. А. Образовательные платформы. Дистанционное обучение: новые вызовы в новой реальности / Е. А. Усачева, Н. Н. Чеботарёва // Вестник военного образования. – 2021. – № 1 (28). – С. 107–111. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obrazovatelnye-platforymy-distantsionnoe-obuchenie-novye-vyzovy-v-novoy-realnosti/viewer>
9. Цифровая трансформация образовательного пространства: новые инструменты и технологические решения / С. И. Аксёнов, Р. У. Ариффулина, О. А. Катушенко [и др.] // Перспективы науки и образования. – 2021. – № 1 (49). – С. 24–43. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovaya-transformatsiya-obrazovatel'nogo-prostranstva-novye-instrumenty-i-technologicheskie-resheniya/viewer>
10. Яковлева В. Е. Цифровая компетентность будущего педагога: компонентный состав // Концепт. – 2021. – № 4. – С. 46–57. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovaya-kompetentnost-buduschego-pedagogakomponentnyy-sostav/viewer>