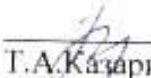


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Б.Н.Куликова г.Семикаракорска»

СОГЛАСОВАНО
протокол заседания
методического совета
от 29.08.2022 № 1
 зам. директора по УВР
Г.А.Казаринова

УТВЕРЖДАЮ
Приказ от 30.08. №385
Директор МБОУ СОШ № 1
 В.И.Ганеев


Рабочая программа курса внеурочной деятельности

курс: «Мир сегодня»

класс: 11 «А»

количество часов: 34 ч

учитель: Маркин Василий Владимирович

г.Семикаракорск, 2022 год

Раздел 1. «Пояснительная записка»

1. Общие цели образования с учетом специфики учебного предмета

Цели внеурочной деятельности

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Задачи внеурочной деятельности

- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Организация информационной поддержки учащихся.
- Включать обучающихся в активную школьную жизнь, создать благоприятную атмосферу для их социализации.
- Формировать в детской и юношеской среде навыки социально-ответственного поведения, а также вести пропаганду здорового образа жизни с помощью различных видов деятельности.
- Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитывать доброту, чуткость, сострадание.
- Создавать позитивные установки обучающихся на добровольческую деятельность.

Раздел 2. «Результаты (в рамках ФГОС общего образования – личностные, метапредметные и предметные) освоения программы курса внеурочной деятельности

Метапредметные результаты

Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

Умение самостоятельно планировать пути достижения целей.

Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Умение оценивать правильность выполнения задачи, собственные возможности ее решения.

Владение основами самоконтроля, самооценки.

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.

Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Умение выстраивать и развивать экологическое мышление.

Личностные результаты:

Формирование ответственного отношения обучающихся к саморазвитию и самообразованию.

Формирование целостного мировоззрения.

Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку.

Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни.

Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения.

Принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Развитие эстетического сознания через знание художественных ценностей.

Предметные результаты

Духовно-нравственное направление

Знание:

духовных ценностей и нравственных идеалов, базовых ценностей общества, российских традиций, конституционных прав и свобод.

Общекультурное направление-

-знания о мире, других странах и народах и толерантное отношение к людям другой этнической, культурной принадлежности, традициям, приобретение опыта подготовки и проведения праздников, театрализации, приобретение опыта оформления стенгазет и стендов, опыт проектной деятельности по итогам проведения библиотечных уроков, понимание современного образа жизни, знание направлений современного искусства

Оздоровительное направление-

-развитие физических сил и здоровья, навыки гигиены и здорового образа жизни, знание физиологических и психологических особенностей подросткового возраста, приобретение опыта подготовки и проведения соревнований, представление о здоровом образе жизни, как альтернативе вредным привычкам, знание основ профилактики различных заболеваний, способов борьбы со стрессом, знание правил здорового образа при подготовке и сдаче ЕГЭ

Социальное направление-

-умение проектировать, осуществлять самостоятельный поиск информации в справочной литературе, интернете и обработка её приобретение опыта самостоятельной организации праздников и поздравлений, понимание свойств нервной системы и темперамента в профессиональной деятельности, эмоционально-волевых качеств личности, знание история профориентации, знание особенностей профессионального самоопределения молодежи, на

современном этапе, знание ошибок при выборе профессии, умение моделировать ситуацию, умение проектировать профессиональный жизненный путь.

Формы организации занятий внеурочной деятельности:

- тематические классные часы
- беседы
- круглые столы
- игры (подвижные, обучающие, познавательные, коммуникативные, логические, дидактические, лингвистические)
- конкурсы
- викторины
- тестирование
- презентации
- проекты
- практикумы

Раздел 3. Содержание программы внеурочной деятельности. Основные виды деятельности и универсальные учебные действия, осваиваемые в рамках курса

Введение (1 час)

Духовно-нравственное воспитание (5 ч)

«Курс здоровья» (4 ч)

«Страноведение» (11 ч)

«Проектория» (13 ч)

Введение (1 час)

Организационные вопросы. Знакомство с планом работы.

Духовно-нравственное воспитание (5 ч)

Программа гражданско-патриотического воспитания учащихся «Я – гражданин России». Патриотизм. Права и обязанности. Конституция.

Тема направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания, ориентирована на развитие навыков самоорганизации и самовоспитания, воспитание чувства верности своему Отечеству через гражданскую позицию, социально-политическую ориентацию.

«Курс здоровья» (4 ч)

Беседы о здоровом образе жизни, как альтернативе вредным привычкам.

Организация и проведение флэшмоба, соревнований для учащихся основной ступени.

Беседы о здоровом образе жизни, как альтернативе вредным привычкам.

Организация и проведение флэшмоба, соревнований для учащихся основной ступени.

Соблюдение правил здорового образа при подготовке и сдаче ЕГЭ.

«Страноведение» (11 ч)

Тема «Страноведение» предлагается школьникам, желающим знакомиться со странами с преобладанием английского языка, а также формирует у обучающихся навыки общения в поликультурном обществе. Данная образовательная программа позволяет повысить уровень знаний об англоязычных странах, развить навыки аудирования. Особое внимание уделяется развитию навыков письменной речи. Программа реализуется по принципу линейного курса. В процессе обучения обучающиеся смогут выполнить намеченные программой задачи: расширят активный и пассивный словарный запас; научатся работать с различными жанрами, стилями и формами письменных высказываний, а также грамотно и логично излагать свои мысли в устной и письменной форме.

«Проектория» (13 ч)

Беседа о значении социально значимой деятельности.

История профориентации. Особенности профессионального самоопределения молодежи на современном этапе. Как выбрать профессию? Типичные ошибки при выборе профессии.

Свойства нервной системы и темперамента в профессиональной деятельности.

Эмоционально-волевые качества личности

-Проектирование профессионального жизненного пути.

Календарно–тематическое планирование по курсу

№ п/п	Тема занятий	Форма занятий	Кол-во часов	Дата 11 кл
1	Введение		1	01.09
2-3	Что для человека важнее: духовные или материальные ценности?	Беседа	2	08.09 15.09
4-5	Социально-значимая деятельность. Виды	Беседа, презентация	2	22.09 29.09
6	Позитивное отношение к себе, возможности своего развития	Викторина	1	06.10
7	Способы борьбы со стрессом	Беседа, игра	1	13.10
8-9	Профилактика различных заболеваний	Беседа, круглый стол	2	20.10 27.10
10	Умей сказать «нет». (О вредных привычках)	Круглый стол	1	10.11
11	Многонациональная российская культура. Российская цивилизация	Презентация	1	17.11
12	Многонациональная российская культура. Необычная культура русской Азии	Презентация, проект	1	24.11
13	«День народного единства» (просмотр видеороликов)	Просмотр видеороликов	1	01.12
14-15	Межнациональные отношения в мире. Локальные и региональные конфликты	Беседа, дискуссия	2	08.12 15.12
16-17	Этнические конфликты. Толерантность	Беседа, дискуссия	2	22.12 29.12
18-19	На туристической тропе	Беседа, презентация	2	12.01 19.01
20	Социальная структура стран Старого Света	Беседа, викторина	1	26.01
21	Социальная структура стран Нового Света	Беседа, викторина	1	02.02
22	«История Конституции»	Игра	1	09.02
23	Особенности профессионального самоопределения молодежи на современном этапе	Беседа, практикум	1	16.02
24-25	Рынок труда. Социальный заказ общества и государства. Построение профессиональной карьеры	Беседа, тестирование	2	02.03 09.03
26	Навыки делового партнерского общения	Беседа	1	16.03
27	Умение отвечать на незапланированные вопросы	Беседа, игра	1	23.03
28	Навыки монологической речи	Беседа, игра	1	06.04
29	Мои жизненные интересы и пути их реализации.	Беседа, проект	1	13.04
30 31	Как научиться жить в оптимальном режиме?	Беседа, дискуссия	1	20.04 27.04
32	Отрицательное и положительное самовнушение.	Беседа	1	04.05
33-34	Защита творческих людей и проектов по теме «Саморазвитие»	Проекты	2	11.05 18.05
	ИТОГО			34