

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Б.Н.Куликова г.Семикаракорска»

СОГЛАСОВАНО  
протокол заседания  
методического совета  
от 29.08.2022 № 1  
зам.директора по УВР  
Т.А.Казаринова

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ от 30.08 № 385  
Директор МБОУ СОШ № 1  
И.И.Ганеев



## Рабочая программа

предмет: Экономика  
класс: 11  
количество часов: 68  
учитель Сиганов Олег Александрович

г.Семикаракорск, 2022 год

## **Раздел 1. Пояснительная записка**

### **Общие цели и задачи**

Структурно предмет «Право» на углублённом уровне включает в себя расширенное содержание «Обществознание» на базовом уровне, направленный на подготовку к итоговой аттестации и вступительным испытаниям в вузы

**Изучение Права в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей и задач:**

- **развитие** гражданского образования, правового образа мышления; потребности в получении правовых знаний и интереса к изучению правовых дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** ответственности за экономические решения; уважения к труду и правовой деятельности;
- **освоение системы знаний** о правовой деятельности государства, о праве России для последующего изучения дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать правовую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с правовой точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в правовой жизни общества и государства; выносить аргументированные суждения по правовым вопросам с применением элементов научного анализа

## **Раздел 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Право» (углублённый уровень)**

*Личностными результатами* освоения выпускниками средней школы курса Право на углублённом уровне являются:

- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

***Метапредметными результатами*** освоения выпускниками средней школы курса право на углублённом уровне являются:

*Регулятивные универсальные учебные действия*

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели

*Познавательные универсальные учебные действия*

- критически оценивать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия

*Коммуникативные универсальные учебные действия*

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

### ***Предметные результаты***

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- характеризовать особенности системы российского права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;

В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:

#### **Выпускник на углублённом уровне научится:**

- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения

#### **Выпускник на углублённом уровне получит возможность научиться:**

- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;

**Виды деятельности обучающихся:** учебно-познавательная, проектная, исследовательская, творческая.

Использование приёмов проектно-исследовательской работы способствует:

- расширению кругозора в области достижений общественных наук;
- формированию навыков самостоятельной работы, ораторства, ведения полемики;
- развитию познавательного интереса, любознательности;
- знакомит с методами и приемами научного исследования.

**Виды деятельности со словесной (знаковой) основой:**

1. Слушание объяснений учителя.
2. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
3. Самостоятельная работа с учебником.
4. Работа с источниками;
5. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
6. Написание докладов.
7. Выполнение заданий по разграничению понятий.
8. Систематизация учебного материала.

**Виды деятельности на основе восприятия элементов действительности:**

1. Просмотр учебных фильмов.
2. Анализ таблиц, схем.
3. Анализ проблемных ситуаций.

**Виды деятельности с практической (опытной) основой:**

1. Выполнение работ практикума.
2. Проведение исследовательских работ.

**Тематика проектов:**

Длительное заключение как альтернатива смертной казни.

Защита информации в Российской Федерации: нормативно-правовое регулирование.

Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей.

Знание и соблюдение Конвенции о правах ребенка как показатель уровня правовой культуры человека.

Нормативно-правовое обеспечение реформы образования в Российской Федерации.

Нормативно-правовое регулирование охраны лесов в Российской Федерации.

Нормативно-правовое регулирование рабочего времени на современном этапе развития трудового права.

Особенности заключения и расторжения трудового договора в системе образования.

Особенности юридической ответственности несовершеннолетних.

Права ребенка в семье: содержание и защита.

Правовое регулирование ответственности субъектов образовательных отношений.

Правовые аспекты Нюрнбергского процесса и нравственные итоги Второй мировой войны.

Роль Конституционного Суда в условиях формирования правового государства современной России.

Способы защиты трудовых прав в Российской Федерации.

Убийство Николая II и правовые аспекты восстановления монархии в России.

Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей: сравнительно-правовой анализ.

Эволюция законодательных актов земских соборов XVIII века и их роль в политической жизни страны.

Элементы правового государства в политическом устройстве средневековой Руси (на примере устройства Древнего Новгорода).

*Текущий контроль*, по изучению каждого основного раздела, проводится в форме практической работы, подготовки и защиты исследовательской работы. Программа построена с учетом дифференцированного подхода. При проведении итогового контроля даются тесты с разноуровневыми заданиями. В течение года идет подготовка к ЕГЭ – отработка заданий части 1,2, заполнение бланков.

Контрольные работы: 2 работы

#### Распределение учебного материала в 10 классе

№	Наименование раздела	Количество часов в рабочей программе	Контрольные
1	Право и государство	13	1
2	Форма и структура права	11	
3	Правотворчество и правореализация	16	
4	Право и личность	10	
5	Основы конституционного права	18	1
6	Резерв времени	0	
	Итого	<b>68</b>	

**Раздел 3 «Содержание учебного предмета «Право».**  
**11 класс (профильный уровень) 68 часов**

**Тема 1. Право в системе социальных норм**

Право и основные теории его понимания. Нормы права. Источники (формы) права. Закон и подзаконный акт. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Основные отрасли права.

**Тема 2. Система российского права. Законотворческий процесс.**

Понятие и сущность права. Функции права. Право и другие сферы жизни общества. Право и политика. Нормы права. Понятие и признаки нормы права. Структура правовой нормы. Классификация норм права. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов. Источники права. Формы права. Виды источников права. Законы как источник права. Виды законов. Подзаконные акты.

Система права. Система отраслей права. Система права и система законодательства. Публичное и частное право. Международное и национальное (внутригосударственное) право. Правовые системы современного мира. Типология правовых систем. Характеристика правовых систем.

**Тема 3. Понятие и виды юридической ответственности**

**Тема 4. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ**

Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Избирательная система и избирательный процесс. Конституционные обязанности. Военная обязанность и право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщиков. Федеративное устройство Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации. Органы исполнительной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы, их виды и полномочия. Судебная система Российской Федерации. Повторение - 2 часов

**Тема 5. Законодательство РФ о выборах.**

Избирательное право. Принципы избирательного права РФ. Источники избирательного права РФ. Принципы участия граждан России в выборах. Принципы организации и проведения выборов в РФ. Избирательная система. Основные типы избирательных систем современности. Развитие российской избирательной системы.

Избирательный процесс. Понятие и стадии избирательного процесса. Назначение выборов. Образование избирательных округов и участков. Составление списков избирателей. Выдвижение и регистрация кандидатов (списка кандидатов). Порядок голосования и подсчета голосов избирателей. Определение результатов выборов и их опубликование. Референдум РФ. Место референдума в волеизъявлении граждан РФ. Вопросы, выносимые на референдум РФ. Порядок проведения референдума. Разрешение избирательных споров. Процедура рассмотрения избирательных споров. Органы, рассматривающие избирательные споры. Ответственность за нарушение избирательного законодательства.

**Тема 7. Субъекты гражданского права.**

**Тема 8. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности**

**Тема 9. Имущественные и неимущественные права.**

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Гражданское право как частное право. Понятие гражданского права. Источники гражданского права. Гражданское законодательство. Предмет и метод гражданского права. Цели и принципы гражданского права. Виды гражданско-правовых отношений. Понятие гражданского правоотношения. Возникновение и прекращение гражданских правоотношений. Содержание гражданского правоотношения. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Предпринимательская деятельность и её регламентация. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Правовые средства государственного регулирования предпринимательства. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Сделки в гражданском праве. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция.

**Тема 10. Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора.**

Трудовые правоотношения. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Время отдыха. Виды времени отдыха. Заработная плата. Дисциплина труда и правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность сторон трудового договора. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Способы защиты прав работников. Охрана труда.



Защита трудовых прав и интересов работников профессиональными союзами. Трудовые споры, порядок их рассмотрения и разрешения.

### **Тема 11. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака.**

Семейное право как отрасль. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекунство и попечительство. Приёмная семья.

### **Тема 12. Особенности административной юрисдикции.**

Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Понятие административно-правового статуса гражданина. Права граждан как элементы административно-правового статуса. Юридические гарантии прав граждан. Признаки и виды административного правонарушения. Признаки административных правонарушений. Административная ответственность и административные наказания. Виды административных наказаний. Производство по делам об административных правонарушениях.

### **Тема 13. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.**

Экологические правоотношения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за причинение вреда окружающей среде. Международные правоотношения. Субъекты международного права.

### **Тема 14. Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени)**

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. Международно-правовое признание. Мирное разрешение международных споров. Источники и основания международно-правовой ответственности. Виды международных преступлений. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребёнка.

Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединённых Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени.

Источники и принципы международного гуманитарного права. Международный комитет Красного Креста. Участники вооружённых конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещённые средства и методы ведения военных действий.

## Раздел 4

### Раздел 5. Календарно - тематическое планирование по курсу «Право» (углубленный уровень)

№	Тема урока	дата
1	Право как предмет общественности	02.09
<b>РАЗДЕЛ 1. Основные понятия о праве</b>		
2-3	Право в системе социальных норм Право: понятие и признаки	04.09 09.09
4	Норма права. Понятие	11.09
5	Система права: структура, понятие.	16.09
6	Формы (источники) права. Основные виды и их характеристика	18.09
7	Законотворческий процесс.	23.09
8	Понятие и виды юридической ответственности.	25.09
9	Конституция РФ.	30.09
10	Основы конституционного строя РФ.	02.10
11	Законодательство РФ о выборах.	07.10
12	Процедура выборов.	09.10
13	<b>Контрольная работа «Система права»</b>	14.10
<b>Раздел Основы гражданского права</b>		
14	Субъекты гражданского права	16.10
15	Имущественные и неимущественные права.	21.10
16	Право собственности в гражданском праве	23.10
17	Наследственное право: по закону и по завещанию.	28.10
18	Обязательства в гражданском праве.	30.10
19	Споры, порядок их рассмотрения	11.11
20	Основные правила и принципы гражданского процесса.	13.11
21	Правовое регулирование отношений супругов.	18.11
22	Порядок и условия заключения и расторжения брака	20.11
23	Брачный договор. Условия заключения договора	25.11
24	Особенности административной юрисдикции	27.11
25	Административное правонарушение и административная ответственность.	02.12
<b>Раздел Основы трудового права</b>		
26	Порядок приёма на работу	04.12
27	Порядок заключения и расторжения трудового договора	09.12

28	Коллективные договоры и соглашения	11.12
29	<b>Контрольная работа «Трудовое право»</b>	16.12
30	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	18.12
31	Коммерческие и некоммерческие организации	23.12
32	Публичное, непубличное акционерное общество.	25.12
<b>РАЗДЕЛ 4</b>		
33	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.	13.01
34	Экополитика. Обеспечение экологической безопасности.	15.01
35	Экологическое правонарушение.	20.01
36	Организации по охране природы	22.01
37	Международное право.	27.01
38	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	29.01
39	Источники, принципы международного права.	03.02
40	Международное гуманитарное право.	05.02
41	Международные декларации и конвенции.	10.02
42	<b>Контрольная работа «Международное право»</b>	12.02
<b>РАЗДЕЛ 5. Основы уголовного права.</b>		
43	Уголовное право: понятие, задачи и система.	17.02
44	Особенности уголовного процесса	19.02
45	Состав преступления: элементы, признаки.	24.02
46	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	26.02
47	Наказание в уголовном праве.	03.03
48	Уголовно-процессуальное право.	05.03
49	Практическая работа «Уголовный кодекс РФ»	10.03
50	Гражданство РФ.	12.03
51	Принципы гражданства: равное, единое, постоянное.	17.03
52	Основания приобретения гражданства.	19.03
53	Правовой статус гражданина РФ	31.03
<b>РАЗДЕЛ 6.</b>		
54	Права человека и гражданина.	02.04
55	Основа кодекса прав человека.	07.04
56	Правоотношения.	09.04
57	Содержание правоотношений.	14.04
58	Дееспособность, правоспособность, деликтоспособность.	16.04
59	<b>Контрольная работа «Правоотношение»</b>	21.04
60	Военная обязанность.	23.04
61	Альтернативная гражданская служба.	28.04
62	Отсрочка и освобождение от исполнения воинской обязанности	30.04
63	Права и обязанности налогоплательщика	05.05
64	Правовой статус налогоплательщика.	07.05
65	Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности	12.05
66	Правоохранительные органы.	14.05
67	Судебная система.	19.05

68	Защита проектных работ	21.05
----	------------------------	-------

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Право : 11 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : профил. уровень /Боголюбов Л. Н., Лукашева Е. А., Матвеев А. И. и др. – М. : Просвещение, 2021

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Право. 10-11 кл. Профильный уровень. А.И. Матвеев/в сборнике Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. – М.: Просвещение, 2011
3. Право : 11 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : профил. уровень /Боголюбов Л. Н., Лукашева Е. А., Матвеев А. И. и др. – М. : Просвещение, 2008
4. Никитин А.Ф. Право. Базовый и углубленный уровни. 10-11 кл.: учебник/А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2017 год

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

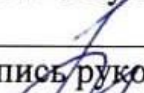
1. Верховный Суд РФ (официальный сайт) — [http://www. supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
2. Все о праве. Компас в мире юриспруденции — [http://www. allpravo.ru](http://www.allpravo.ru)
3. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации (официальный сайт) — <http://www.duma.gov.ru>
4. Информационно-правовые ресурсы для детей — [http:// cdb-murmansk.ru/informatsionno-pravovyye-resursyidlyadetey](http://cdb-murmansk.ru/informatsionno-pravovyye-resursyidlyadetey)
5. Конституционный Суд РФ — <http://www.ksrf.ru>
6. Конституция РФ с комментариями — <http://constrf.ru>
7. Московская олимпиада школьников по праву — <http://moslaw.olimpiada.ru>
8. Организация Объединенных Наций: официальный сайт — <http://www.un.org/ru/index.html>

9. Открытая правовая школа при факультете права НИУ ВШЭ — <http://openschool.hse.ru/school>
- 10.Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации — <http://www.gov.ru>
- 11.Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации — <http://pravo.gov.ru>
- 12.Правительство Российской Федерации — <http://government.ru>
- 13.Право.Ру — <http://pravo.ru> 14.Президент Российской Федерации (официальный сайт) — <http://www.kremlin.ru122>
- 15.РАПСИ (Российское агентство правовой и судебной информации) — <http://rapsinews.ru>
- 16.Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (официальный сайт) — <http://www.council.gov.ru>
- 17.Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации (официальный сайт) — <http://ombudsmanrf.org>
- 18.Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка (официальный сайт) — <http://www.rfdeti.ru>
- 19.Юридическая Россия (правовой портал) — <http://www.law.edu.ru>


СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического совета  
МБОУ СОШ №1

от «27» августа 2021 года №2

 Казаринова Т.А.  
Подпись руководителя МС Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
 Мандрыка Г.А.

Подпись Ф.И.О.

«27» августа 2021 года