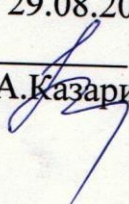


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Б.Н.Куликова
г.Семикаракорска»

СОГЛАСОВАНО


протокол заседания
методического совета
от 29.08.2022 № 1


зам.директора по УВР
Т.А.Казаринова

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от 30.08 № 385

Директор МБОУ СОШ № 1


И.И.Ганеев



Рабочая программа

предмет: История

класс: 11

количество часов: 136

учитель Сиганов Олег Александрович

г.Семикаракорск, 2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС СОО (2012г.)
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.09.2020 № 519 "О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"
- Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях российской федерации, реализующих основные общеобразовательные программы. //УТВЕРЖДЕНА Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации протокол от 23 октября 2020 г. № ПК-1вн//Обновление и утверждение новой редакции Историко-культурного стандарта * 23 октября 2020 года Историко-культурный стандарт был утвержден Коллегией Министерства Просвещения РФ//
- Примерной основной образовательной программы СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. //ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)//

Общие цели и задачи

Основными задачами реализации примерной образовательной программы учебного предмета «История» (**углублённый уровень**) в старшей школе являются:

- 1) формирование знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;
- 2) овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
- 3) овладение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- 4) формирование умений оценивать различные исторические версии.

Цель изучения истории

Целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества.

Целями реализации регионального (казачьего) компонента государственного стандарта общего образования учебного предмета «История» являются:

- воспитание разносторонне развитой личности гражданина России, духовно связанного с малой родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные (казачьи) традиции, ориентированного в системе ценностей и потребностях современной жизни;
- формирование способности выпускников к самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию в условиях многонационального своеобразия Ростовской области, историко-культурного процесса возрождения казачества.

Задачи реализации регионального (казачьего) компонента государственного стандарта общего образования учебного предмета «История»:

- дать выпускникам целостное представление об историческом, природном, хозяйственном своеобразии родного края, традициях духовной и нравственной жизни, социальном опыте казачества и других народов, населяющих Дон;
- пробуждать интерес к судьбам людей родного края, к истории повседневности, воспитывать уважение к представителям старшего поколения, институту семьи;
- развивать у обучающихся интерес к родной истории, раскрывая сущность исторических явлений и процессов на близком и ярком материале.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа рассчитана на 136 часов, из них:

- 98 часов «История России» - повторение и обобщение изученного в 6 - 9 классах,
- 10 часов - «История России в XX – начале XXI века» – повторение и обобщение изученного в 10 классе,
- 18 часов – «Всеобщая история» - повторение и обобщение изученного в 6 - 10 классах (часть тем предусмотрена для самостоятельного изучения),

Согласно календарному учебному графику и расписанию МБОУ СОШ № 1 на 2022 – 2023 учебный год уроки, выпавшие на праздничные дни, будут проведены за счет уплотнения программы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

КУРС «ИСТОРИЯ РОССИИ»

РАЗДЕЛ I. От Древней Руси к Российскому государству

Вводное занятие.

Предмет отечественной истории. История России как неотъемлемая часть всемирно-исторического процесса.

Факторы самобытности российской истории. Источники по российской истории. Архивы — хранилище исторической памяти. Интерпретации и фальсификации истории России.

ГЛАВА I. ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ.

Территория нашей страны в глубокой древности

Появление и расселение человека на территории современной России.

Первые культуры и общества. Малые государства Причерноморья в эллинистическую эпоху. Народы Сибири и Дальнего Востока.

Восточные славяне в древности

Великое переселение народов. Взаимодействие кочевого и оседлого мира в эпоху переселения народов. Дискуссии

о славянской прародине и происхождении славян¹. Расселение славян, их разделение на три ветви — восточные,

западные и южные. Славянские общности Восточной Европы. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и

политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования. Соседи восточных славян.

Создание Древнерусского государства

Норманнский фактор в образовании европейских государств. Предпосылки и особенности формирования государства Русь. Дискуссии о происхождении

Древнерусского государства. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Образование Русского государства. Перенос столицы в Киев.

Русь при первых князьях. Правление князя Владимира

Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Формирование территории государства Русь. Социально-экономический строй ранней Руси.

Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Крупнейшие

русские города, развитие ремёсел и торговли. Отношения Руси с соседними народами и государствами. Крещение Руси: причины и значение.

Зарождение, специфика и достижения ранней русской культуры.

Расцвет Руси при Ярославе Мудром

Место и роль Руси в Европе. Расцвет Русского государства. Политический строй. Органы власти и управления.

Внутриполитическое развитие. Ярослав Мудрый.

Русь при Ярославичах и Владимире Мономахе

Владимир Мономах. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы. Социально-экономический уклад. Земельные отношения.

Общество и хозяйство Древней Руси

Уровень социально-экономического развития русских земель. Дискуссии об общественном строе. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения. Русская церковь и её роль в жизни общества. Развитие международных связей Русского государства, укрепление его международного положения.

Политическая раздробленность Руси.

Причины, особенности и последствия политической раздробленности на Руси. Формирование системы земель — самостоятельных государств. Дискуссии о путях и центрах объединения русских земель.

Изменения в политическом строе. Эволюция общественного строя и права.

Владими́ро-Суздальское княжество. Господин Великий Новгород.

Территория и население крупнейших русских земель. Рост и расцвет городов. Консолидирующая роль церкви в условиях политической децентрализации.

Международные связи русских земель.

Культура Древней Руси IX - начала XIII вв.

Развитие культуры. Начало летописания. Нестор. Просвещение.

Литература. Развитие русской культуры: формирование региональных центров. Летописание и его центры. «Слово о полку Игореве». Развитие местных художественных школ и складывание общерусского художественного стиля.

Нашествие монголов на Русь

Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и его завоевания. Русские земли в составе Золотой Орды. Влияние Орды на политическую традицию русских земель, менталитет, культуру и повседневный быт населения.

Золотая Орда в системе международных связей.

Борьба Руси с западными захватчиками

Русские земли в составе Литовского государства. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский. Политический строй Новгорода и Пскова. Княжества Северо-Восточной Руси.

Владимирская Русь под властью Золотой Орды

Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы.

Возвышение Москвы

Усиление Московского княжества. Иван Калита. Народные выступления против ордынского господства.

Правление Дмитрия Донского

Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей. Русская православная церковь в условиях ордынского господства. Сергей Радонежский. Северо-Восточная Русь в конце XIV- первой половине XV вв. Образование единого Русского государства.

Политическая карта Европы и русских земель в начале XV в. Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель. Распад Золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель.

Внешняя политика Ивана III и Василия III. Политическое устройство Руси при Иване III и Василии III

Большая Орда, Крымское, Казанское, Сибирское ханства, Ногайская орда и их отношения с Московским государством.

Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Тёмный. Василий III. Новгород и Псков в XV в. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника. Государственные символы единого государства. Расширение международных связей Московского государства. Хозяйство и общество России во второй половине XV – начале XVI в. Характер экономического развития русских земель. Социально-экономическое и политическое развитие. Повседневная жизнь. Русская культура XIII - XV вв.

Культурное пространство. Летописание. «Слово о погибели Русской земли». «Задонщина». Жития. Архитектура и живопись. Феофан Грек. Андрей Рублёв. Ордынское влияние на развитие культуры и повседневную жизнь в русских землях. Культурное пространство единого Русского государства. Падение Византии и установление автокефалии Русской православной церкви. Возникновение ересей. Иосифляне и нестяжатели. «Москва — Третий Рим».

ГЛАВА II. РОССИЯ В XVI-XVII ВВ.

Начало правления Ивана IV. Реформы Ивана Грозного. Ливонская война и опричнина.

Иван IV Грозный. Установление царской власти и её сакрализация в общественном сознании. Избранная рада.

Реформы 1550-х гг. и их значение. Стоглавый собор. Земские соборы. Опричнина: причины, сущность, последствия.

Дискуссия о характере опричнины и её роли в истории России. Внешняя политика и международные связи Московского царства в XVI в.

Присоединение Казанского и Астраханского ханств, покорение Западной Сибири. Ливонская война, её итоги и последствия.

Россия в конце XVI в.

Царь Фёдор Иванович. Учреждение патриаршества. Дальнейшее закрепощение крестьян.

Начало Смуты. Апогей Смуты.

Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах. Пресечение

царской династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова. Самозванцы и самозванство. Борьба против интервенции сопредельных держав. Подъём национально-освободительного движения. Народные ополчения. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и его роль в развитии сословно-представительской системы. Избрание на царство Михаила Фёдоровича Романова. Итоги Смутного времени. Правление Михаила Романова. Ликвидация последствий Смуты. Земский собор 1613 г.: воцарение Романовых. Царь Михаил Фёдорович. Патриарх Филарет. Восстановление органов власти и экономики страны. Смоленская война. На пути к абсолютной монархии. Царь Алексей Михайлович. Начало становления абсолютизма. Соборное уложение 1649 г. Центральное и местное управление. Приказная система. Хозяйственное развитие страны. Территория и хозяйство России в первой половине XVII в. Окончательное оформление крепостного права. Прикрепление городского населения к посадам. Оформление сословного строя. Развитие торговых связей. Начало складывания всероссийского рынка. Ярмарки. Развитие мелкотоварного производства. Мануфактуры. Новоторговый устав. Социальный строй и социальные выступления XVII в. Народные движения в XVII в.: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Разина. Россия в конце XVII в. Церковный раскол и дело патриарха Никона. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Старообрядчество. Протопоп Аввакум. Внешняя политика первых Романовых. Основные направления внешней политики России во второй половине XVII в. Освободительная война 1648—1654 гг. под руководством Б. Хмельницкого. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Русско-польская война. Русско-шведские и русско-турецкие отношения во второй половине XVII в. Завершение присоединения Сибири. Русская культура XVI -XVII вв. Культура Московской Руси в XVI в. Устное народное творчество. Начало книгопечатания (И. Фёдоров) и его влияние на общество. Публицистика. Исторические повести. Зодчество (шатровые храмы). Живопись (Дионисий). «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. Культура России в XVII в. Обмирщение культуры. Быт и нравы допетровской Руси. Расширение культурных связей с Западной Европой. Славяно-греко-латинская академия. Русские землепроходцы. Последние летописи. Новые жанры в литературе. «Дивное узорочье» в зодчестве XVII в. Московское барокко. Симон Ушаков. Парсуна.

ГЛАВА III. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII – XVIII ВВ.

Россия накануне Петровских реформ.

Фёдор Алексеевич. Отмена местничества. Стрелецкие восстания. Регентство Софьи. Необходимость и предпосылки преобразований. Начало царствования Петра I. Предпосылки Петровских реформ. Особенности абсолютизма в Европе и России. Старообрядчество при Петре I. Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея.

Северная война и Ништадтский мир

Внешняя политика. России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Провозглашение России империей.

Преобразования государственного аппарата

Преобразования Петра I. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы. Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии. Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода.

Социально-экономическая политика Петра I

Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать (ревизии). Изменение социального статуса сословий и групп. Табель о рангах. Правовой статус народов и территорий империи. Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в.

Новшества в жизни людей.

Российское общество в Петровскую эпоху. Культура и нравы Петровской эпохи. Итоги, последствия и значение петровских преобразований.

Образ Петра I в русской истории и культуре.

Начало эпохи дворцовых переворотов. Правление Анны Иоанновны. Время Елизаветы Петровны.

Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм.

Усиление роли гвардии. Внутренняя политика в 1725—1762 гг. Расширение привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Экономическая и финансовая политика. Национальная и религиозная политика.

Внешняя политика России в середине XVIII века.

Изменение места и роли России в Европе. Внешняя политика в 1725—1762 гг. Россия в Семилетней войне 1756—1762 гг.

Царствование Петра III и начало эпохи Екатерины II.

Политика «просвещённого абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение.

Внутренняя политика Екатерины II

Уложенная комиссия. Губернская реформа. Развитие промышленности и торговли. Предпринимательство. Рост помещичьего землевладения.

Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва и его значение. Основные сословия российского общества, их положение.

Золотой век российского дворянства. Жалованные грамоты дворянству и городам.

Внешняя политика России в 1762-1796 гг.

Россия в европейской и мировой политике во второй половине XVIII в. Русско-турецкие войны и их итоги. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Г. А. Потёмкин. Георгиевский трактат. Участие России в разделах Речи Посполитой. Россия и Великая французская революция. Русское военное искусство.

Царствование Павла I

Изменение порядка престолонаследия. Ограничение дворянских привилегий. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Репрессивная политика. Внешняя политика Павла I. Участие в антифранцузских коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Военные экспедиции Ф. Ф. Ушакова. Заговор 11 марта 1801 г.

Русская культура в середине – конце XVIII века.

Век Просвещения. Сословный характер образования. Становление отечественной науки; М. В. Ломоносов. Основание Московского университета. Деятельность Вольного экономического общества. Исследовательские экспедиции (В. Беринг, С. П. Крашенинников). Русские изобретатели (И. И. Ползунов, И. П. Кулибин). Литература: основные направления, жанры, писатели (В. К. Тредиаковский, Н. М. Карамзин, Г. Р. Державин, Д. И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф. Г. Волков).

Глава IV. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX В.

Территория и население страны в начале XIX в.

Территория и население.

Внутренняя политика Александра I.

Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М. М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Причины свёртывания либеральных реформ.

Внешняя политика Александра I

Россия в международных отношениях начала XIX в. Основные цели и направления внешней политики. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Континентальная блокада. Присоединение к России Финляндии. Бухарестский мир с Турцией. Отечественная война 1812 г.: причины, планы сторон, основные этапы и сражения. Бородинская битва. Патриотический подъём народа. Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 г.

Влияние Отечественной войны 1812 г. на общественную мысль и национальное самосознание. Народная память о

войне 1812 г. Заграничный поход русской армии 1813—1814 гг. Венский конгресс. Священный союз. Роль России в европейской политике в 1813—1825 гг.

Общественные движения в первой четверти XIX в.

Изменение внутривластного курса Александра I в 1816—1825 гг. А. А. Аракчеев. Военные поселения. Цензурные ограничения. Основные итоги внутренней политики Александра I. Движение декабристов: предпосылки возникновения,

идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. М. Муравьёва. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 г.) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.

Внутренняя политика Николая I.

Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. III Отделение. Кодификация законов. Политика в области просвещения.

Польское восстание 1830—1831 гг.

Внешняя политика Николая I. Крымская война.

Внешняя политика России во второй четверти XIX в.: европейская политика, восточный вопрос. Кавказская война. Имамат; движение Шамиля. Крымская война 1853—1856 гг.: причины, участники, основные сражения. Героизм защитников Севастополя (В. А. Корнилов, П. С. Нахимов, В. И. Истомин). Парижский мир. Причины и последствия поражения России в Крымской войне.

Общественное движение во второй четверти XIX в.

Охранительное направление. Теория официальной народности (С. С.

Уваров). Оппозиционная общественная мысль. П. Я. Чаадаев. Славянофилы (И. С. и К. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф.

Самарин и др.) и западники (К. Д. Кавелин, С. М. Соловьёв, Т. Н. Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А. И. Герцен, Н. П. Огарёв, В. Г. Белинский). Русский утопический социализм. Общество петрашевцев.

Экономическое развитие России в 1801 – 1855 гг.

Социально-экономическое развитие. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселёва. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия.

Первые железные дороги. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин.

Быт основных слоев населения

Дворянство. Чиновничество и разночинцы. Купечество. Духовенство.

Крестьянство и рабочий люд.

Просвещение и наука в первой половине XIX в.

Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н. И. Пирогов, Н. Н. Зинин, Б. С. Якоби и др.). Географические экспедиции, их участники. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Образование: расширение сети школ и университетов.

«Золотой век» русской культуры.

Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Основные стили в художественной культуре (сентиментализм, романтизм, ампир, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В. А. Жуковский, А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь и др.). Формирование русского литературного языка. Становление национальной музыкальной школы (М. И. Глинка, А. С. Даргомыжский). Театр. Живопись: стили (классицизм, романтизм, реализм), жанры, художники (К. П. Брюллов, О. А. Кипренский, В. А. Тропинин и др.). Архитектура: стили, зодчие и их произведения. Вклад российской культуры первой половины XIX в. в мировую культуру.

Вступление на престол Александра II. Подготовка и проведение крестьянской реформы.

Внутренняя политика самодержавия в конце 1870-х —1890-е гг. Кризис самодержавия на рубеже 70—80-х гг.

XIX в. Политический террор. Политика лавирования. Император Александр II и его окружение. Необходимость и предпосылки реформ. Подготовка Крестьянской реформы. Основные положения Крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права.

Великие реформы 1860-1870 гг.

Великие реформы 1860—1870-х гг. Земская, городская, судебная реформы. Реформы в области образования. Военные реформы. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х гг.

Внешняя политика в 1860-1890 гг.

Политика России в Средней Азии. Политика России на Дальнем Востоке. Союз трёх императоров. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Сан – Стефанский мир и Берлинский конгресс. А. М. Горчаков.

Общественные движения 1860-1870 гг.

Подъём общественного движения после поражения в Крымской войне.

Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачёв),

организации, тактика. «Хождение в народ». Кризис революционного народничества. Начало рабочего движения.

«Освобождение труда». Распространение идей марксизма. Зарождение российской социал-демократии.

Правление Александра III. «Контрреформы»

Начало царствования Александра III. Манифест о незыблемости самодержавия. Изменения в сферах государственного управления, образования и печати. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н. Х. Бунге, С. Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства. Национальная политика. Внешняя политика России во второй половине XIX в. Европейская политика. Россия в

международных отношениях конца XIX в. Сближение России и Франции в 1890-х гг.

Общественное движение в России в 1880-1890 гг.

Консерваторы. Либеральное движение. Революционное движение. К

Победоносцев, Н. Михайловский, Г. Плеханов. Марксисты.

Социально-экономическое развитие пореформенной России.

Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Новые промышленные районы и отрасли хозяйства.

Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Изменения в социальной структуре общества. Положение основных слоёв населения России.

Население России во второй половине XIX века. Сельский и городской быт.

Дворянство. Купечество. Рабочие. Крестьянство. Меценатство. Братья

Третьяковы. Братья Морозовы.

Культура России во второй половине XIX в.

Достижения российских учёных, их вклад в мировую науку и технику (А. Г. Столетов, Д. И. Менделеев, И. М. Сеченов и др.). Развитие

образования. Расширение издательского дела. Демократизация культуры.

Литература и искусство: классицизм и реализм. Общественное звучание литературы (Н. А. Некрасов, И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, Ф. М.

Достоевский). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники.

Архитектура. Развитие и достижения музыкального искусства (П. И.

Чайковский, М. Мусоргский «Могучая кучка»). Место российской культуры в мировой культуре XIX в.

Россия на рубеже XIX - в начале XX вв.: территория, население, общество.

Административно – территориальное деление. Численность населения.

Этнический и конфессиональный состав. Социальная структура: сословия, классы. Российское общество в начале XX в.: социальная структура,

положение основных групп населения.

Экономика России на рубеже веков: достижения и противоречия.

Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX—XX вв. Политика модернизации

«сверху». С. Ю. Витте. Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностранный капитал в России.

Дискуссия о месте России в мировой экономике начала XX в. Аграрный вопрос. Рабочее движение. Монополии и банки.

Самодержавие и оппозиция в начале XX века.

Политическое развитие России в начале XX в. Император Николай II, его политические воззрения. Консервативно-охранительная политика.

Необходимость преобразований. Самодержавие и общество. Зарождение антиправительственных настроений. Русско-японская война 1904—1905 гг.:

планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны.

Первая российская революция 1905-1907 гг.

Общественное движение в России в начале XX в. Либералы и консерваторы. Возникновение социалистических организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В. М. Чернов, В. И. Ленин, Ю. О. Мартов). Рабочее движение. «Полицейский социализм». Первая российская революция (1905—1907 гг.): причины, характер, участники, основные события.

Кровавое воскресенье. Возникновение Советов. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Вооружённое восстание в Москве. Манифест 17 октября 1905 г. Создание Государственной думы. Формирование либеральных и консервативных политических партий, их программные установки и лидеры (П. Н. Милюков, А. И. Гучков, В. И. Пуришкевич). Думская деятельность в 1906—1907 гг. Тактика революционных партий в условиях формирования парламентской системы. Итоги и значение революции.

Россия в 1907-1914 гг.: накануне Первой мировой войны.

Правительственная программа П. А. Столыпина. Аграрная реформа: цели, основные мероприятия, итоги и значение. Политическая и общественная жизнь в России в 1912—1914 гг. Незавершенная модернизация.

Повседневная жизнь горожан и крестьян.

Урбанизация. Жизнь горожан. Изменения в жизни села.

Просвещение и наука.

Просвещение. Развитие естественнонаучной мысли. Открытия российских учёных в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Развитие литературы: от реализма к модернизму. С. Соловьев, В. Ключевский, И. Мечников, И. Павлов, Г. Плеханов, А. Шахматов и др.

Культура Серебряного века

Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм. Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство (С. В. Рахманинов, Ф. И. Шаляпин). Русский балет. Русские сезоны С. П. Дягилева. Первые шаги российского кинематографа. Российская культура.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ, ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Россия в 1914 – 1921 гг.

На фронтах Первой мировой войны. Власть, экономика и общество в условиях войны. Народное восстание в Петрограде. Падение монархии.

Временное правительство и нарастание общенационального кризиса.

Большевики захватывают власть. Первые революционные преобразования большевиков и Брестский мир. Гражданская война и военный коммунизм.

Культура и быт революционной эпохи.

РСФСР и СССР в 1921 – 1939 гг.

Нэп, СССР и Сталин. Индустриализация и коллективизация. СССР во второй половине 1930-х гг. Советское общество. Наука и культура Страны Советов. Внешняя политика СССР. 1919 г. — август 1939 г. Внешняя политика СССР. Сентябрь 1939 г. — июнь 1941 г.

СССР в 1939-1945 гг.

Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Трагическое начало. Коренной перелом. Человек и война: по обе стороны фронта. 1944-й: год изгнания врага. Год Победы: капитуляция Германии и Японии.

Поздний сталинизм и послевоенное возрождение страны. Внешняя политика в послевоенные годы и начало «холодной войны». «Оттепель»: смена политического режима. Социально-экономическое развитие СССР: новации и догмы. Внешняя политика: в пространстве от конфронтации к диалогу.

1953—1964 гг. Общественная жизнь в СССР. 1950-е — середина 1960-х гг.

Советская наука и культура. Советское общество в середине 1960-х — середине 1980-х гг. Внешняя политика: между «разрядкой» и конфронтацией.

1965—1985 гг. Культурная жизнь в середине 1960-х — середине 1980-х гг.

Перестройка и распад СССР. 1985—1991 гг.

Российская Федерация с 1992 г.

Становление новой России. 1992—1993 гг. Российская Федерация: продолжение реформ и политика стабилизации. 1994—1999 гг. Власть и общество в начале XXI в. Экономическое развитие и социальная политика в начале XXI в. Внешняя политика в конце XX — начале XXI в. Развитие науки, образования и культуры в конце XX — начале XXI в.

КУРС «ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ, ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Глава. От первобытной эпохи к цивилизации.

У истоков рода человеческого. Государства Древнего Востока. Цивилизация Древней Греции. Древнеримская цивилизация.

Глава. Русь, Европа и Азия в средние века.

Европа в эпоху раннего Средневековья. Рождение исламской цивилизации.

Католический мир на подъёме. Западная Европа в XIV — XV вв.

Мир за пределами Европы в Средние века.

Глава. Россия и Мир Новое время (конец XVI — начало XX вв.).

На заре новой эпохи. Западная Европа: новый этап развития. Эпоха

Просвещения и просвещённый абсолютизм. Государства Азии в XVII—XVIII вв.

Великая французская революция и её последствия для Европы. Европа и наполеоновские войны. Европа: облик и противоречия промышленной эпохи.

Общественно-политическое развитие стран Запада во второй половине XIX в.

Глава. Россия и мир в XX - начале XXI вв.

Международные отношения между двумя мировыми войнами. «Холодная война» и международные конфликты 1940—1970-х гг.

Технологии новой эпохи. Становление информационного общества.

Планируемые результаты освоения учебного курса «История».

Личностные результаты:

- 1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 2) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 3) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 4) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 5) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметные результаты

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в

- различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - б) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
 - 8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
 - 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

- 1) сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания;
- 2) владение комплексом знаний об истории человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
- б) сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;
- 7) владение приёмами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- 8) сформированность умений оценивать различные исторические версии.

Выпускник на профильном уровне научится:

- владеть системными историческими знаниями, служащими основой для понимания места и роли России в мировой истории, соотнесения (синхронизации) событий и процессов всемирной, национальной и региональной/локальной истории; характеризовать особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

- определять исторические предпосылки, условия, место и время создания исторических документов;
- использовать приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации в Интернете, на телевидении, в других СМИ, ее систематизации и представления в различных знаковых системах;
- определять причинно-следственные, пространственные, временные связи между важнейшими событиями (явлениями, процессами);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; находить и правильно использовать картографические источники для реконструкции исторических событий, привязки их к конкретному месту и времени;
- презентовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков;
- определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;
- соотносить и оценивать исторические события локальной, региональной, общероссийской и мировой истории XX в.;
- обосновывать с опорой на факты, приведенные в учебной и научно-популярной литературе, собственную точку зрения на основные события истории России Новейшего времени;
- применять приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации, ее систематизации и представления в различных знаковых системах;
- критически оценивать вклад конкретных личностей в развитие человечества;
- изучать биографии политических деятелей, дипломатов, полководцев на основе комплексного использования энциклопедий, справочников.

Выпускник на профильном уровне получит возможность научиться:

- использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при работе с источниками, интерпретировать и сравнивать содержащуюся в них информацию с целью реконструкции фрагментов исторической действительности, аргументации выводов, вынесения оценочных суждений;
- анализировать и сопоставлять как научные, так и вненаучные версии и оценки исторического прошлого, отличать интерпретации, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, фальсификации;
- устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов на основе анализа исторической ситуации; определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;
- применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, обстоятельства и цели его создания, позиций авторов и др.),

- излагать выявленную информацию, раскрывая ее познавательную ценность; целенаправленно применять элементы методологических знаний об историческом процессе, начальные историографические умения в познавательной, проектной, учебно-исследовательской деятельности, социальной практике, поликультурном общении, общественных обсуждениях и т.д.;
- знать основные подходы (концепции) в изучении истории;
- знакомиться с оценками «трудных» вопросов истории;
- работать с историческими источниками, самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- оценивать различные исторические версии;
- исследовать с помощью исторических источников особенности экономической и политической жизни Российского государства в контексте мировой истории XX в.; корректно использовать терминологию исторической науки в ходе выступления, дискуссии и т.д.;
- представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности.

Оценка результатов

Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является отметка. При оценке знаний, учащихся предполагается обращать внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала, точность использования терминологии, самостоятельность ответа. Оценка знаний предполагает учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы.

Базовый уровень достижений — уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона (круга) выделенных задач.

Овладение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения на следующей ступени образования, но не по профильному направлению. Достижению базового уровня соответствует отметка «удовлетворительно» (или отметка «3», отметка «зачтено»).

Превышение базового уровня свидетельствует об усвоении опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также о кругозоре, широте (или избирательности) интересов.

Целесообразно выделить следующие два уровня, превышающие базовый:

- высокий уровень достижения планируемых результатов, оценка «отлично» (отметка «5»);
- повышенный уровень достижения планируемых результатов, оценка «хорошо» (отметка «4»);
- пониженный уровень достижений, оценка «неудовлетворительно» (отметка «2»);

Решение о достижении или недостижении планируемых результатов или об освоении или неосвоении учебного материала принимается на основе результатов выполнения заданий базового уровня. С введением Стандарта

критерий достижения/освоения учебного материала задаётся как выполнение не менее 50% заданий базового уровня или получение 50% от максимального балла за выполнение заданий базового уровня.

Критерий оценки устного ответа:

Отметка «5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.

Отметка «4»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Отметка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

Отметка «2»: при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата	Тема	Количество часов
1.	1.09	Введение	
От древней Руси к Российскому государству			
2.	2.09	Восточная Европа в середине I тысячелетия.	
3.	5.09	Появление и расселение человека на территории современной России	
4.	6.09	Расселение славян	
5.	8.09	Соседи восточных славян	
6.	9.09	Образование государства Русь	
7.	12.09	Русь в к. X – начале XII века	
8.	13.09	Социально-экономический строй ранней Руси	
9.	15.09	Крещение Руси: причины и значение	
10.	16.09	Расцвет Русского государства. Ярослав Мудрый	
11.	19.09	Уровень социально-экономического развития русских земель	
12.	20.09	Русь в сер. XII –н. XIII века	
13.	22.09	Культура Руси в к. X – н. XII века	
14.	23.09	Культура Руси в к. XII-н. XIII века	
15.	26.09	Контрольная работа по теме От древней Руси к Российскому государству	
16.	27.09	Причины, особенности и последствия политической раздробленности на Руси	
17.	29.09	Формирование системы земель – самостоятельных государств	
18.	30.09	Изменения в политическом строе.	
19.	3.10	Территория и население крупнейших русских земель.	
20.	4.10	Консолидирующая роль церкви в условиях	

		политической децентрализации	
21.	6.10	Международные связи русских земель	
22.	7.10	Развитие русской культуры: формирование региональных центров	
23.	10.10	Развитие местных художественных школ	
Русские земли в середине XIII – XIV в.			
24.	11.10	Возникновение Монгольской державы	
25.	13.10	Русские земли в составе Золотой Орды	
26.	14.10	Русские земли в составе Литовского государства	
27.	17.10	Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский	
28.	18.10	Княжества Северо-Восточной Руси	
29.	20.10	Усиление Московского княжества. Иван Калита	
30.	21.10	Народные выступления против ордынского господства. Дмитрий Донской	
31.	24.10	Русская православная церковь в условиях ордынского господства. Сергей Радонежский	
32.	25.10	Культурное пространство	
Формирование единого Русского государства в XV веке			
33.	27.10	Политическая карта Европы и русских земель в начале XV в.	
34.	28.10	Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель	
35.	7.11	Распад Золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель	
36.	8.11	Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в.	
37.	10.11	Иван III	
38.	11.11	Падение Византии и установление автокефалии Русской православной церкви	
39.	14.11	Возникновение ересей. Иосифляне и нестяжатели	
40.	15.11	Расширение международных связей Московского государства	
41.	17.11	Культурное пространство единого Русского государства	
42.	18.11	Контрольная работа	
Раздел 2. Россия в XVI–XVII веках: от Великого княжества к Царству			
43.	21.11	Социально-экономическое и политическое развитие	
44.	22.11	Иван IV Грозный. Установление царской власти	
45.	24.11	Избранная рада. Реформы 1550-х гг. и их значение	
46.	25.11	Опричнина: причины, сущность, последствия	
47.	28.11	Внешняя политика и международные связи Московского царства в XVI в	
48.	29.11	Россия в конце XVI в.	
49.	1.12	Культура Московской Руси в XVI в.	
50.	2.12	Смута в России	
51.	4.12	Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах	

52.	5.12	Царствование Бориса Годунова	
53.	7.12	Самозванцы и самозванство	
54.	8.12	Борьба против интервенции сопредельных держав	
55.	12.12	Подъем национально-освободительного движения.	
56.	13.12	Земский собор 1613 г.	
57.	15.12	Итоги Смутного времени	
Россия в XVII веке			
58.	16.12	Ликвидация последствий Смуты. Царь Михаил Федорович	
59.	19.12	Территория и хозяйство России в первой половине XVII в.	
60.	20.12	Окончательное оформление крепостного права	
61.	22.12	Царь Алексей Михайлович. Начало становления абсолютизма	
62.	23.12	Соборное Уложение 1649 г.	
63.	26.12	Реформы патриарха Никона. Церковный раскол	
64.	27.12	Народные движения в XVII в.: причины, формы, участники	
65.	29.12	Стрелецкие восстания. Регентство Софьи	
66.	30.12	Необходимость и предпосылки преобразований. Начало царствования Петра I	
67.	9.01	Основные направления внешней политики России во второй половине XVII в.	
68.	10.01	Вхождение Левобережной Украины в состав России.	
69.	12.01	Завершение присоединения Сибири	
70.	13.01	Культура России в XVII в. Обмирщение культуры	
Раздел 3: Россия в конце XVII – XVIII веке: от Царства к Империи			
71.	16.01	Предпосылки петровских реформ	
72.	17.01	Преобразования Петра I.	
73.	19.01	Реформы государственного управления	
74.	20.01	Российское общество в петровскую эпоху	
75.	23.01	Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в.	
76.	24.01	Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война	
77.	26.01	Провозглашение России империей	
78.	27.01	Культура и нравы петровской эпохи	
79.	30.01	Образ Петра I в русской истории и культуре	
80.	31.01	Контрольная работа	
После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов»			
81.	2.02	Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия	
82.	3.02	Внутренняя политика в 1725–1762 гг.	
83.	6.02	Внешняя политика в 1725–1762 гг.	
84.	7.02	Россия в Семилетней войне 1756–1762 гг.	
85.	9.02	Россия в 1760–1790-е. Правление Екатерины II	
86.	10.02	Политика просвещенного абсолютизма.	
87.	13.02	Восстание под предводительством Е.И. Пугачева и его значение	

88.	14.02	Золотой век российского дворянства	
89.	16.02	Русско-турецкие войны и их итоги.	
90.	17.02	Участие России в разделах Речи Посполитой	
91.	20.02	Россия при Павле I	
92.	21.02	Ограничение дворянских привилегий	
93.	24.02	Комиссия для составления законов Российской империи	
94.	27.02	Внешняя политика Павла I	
95.	28.02	Культурное пространство Российской империи	
96.	2.03	Век Просвещения.	
97.	3.03	Становление отечественной науки	
98.	6.03	Исследовательские экспедиции . Русские изобретатели	
99.	7.03	Литература. Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки. Театр	
Раздел 4: Российская Империя в XIX – начале XX века			
100.	9.03	Россия в начале XIX в. Император Александр I	
101.	10.03	Проект М.М. Сперанского	
102.	13.03	Россия в международных отношениях начала XIX в.	
103.	14.03	Отечественная война 1812 г.	
104.	16.03	Заграничный поход русской армии 1813–1814 гг.	
105.	17.03	Изменение внутривластного курса Александра I в 1816–1825 гг.	
106.	3.04	Движение декабристов	
107.	4.04	Правление Николая I	
108.	6.04	Социально-экономическое развитие России во	
109.	7.04	Общественное движение в 1830–1850-е гг.	
110.	10.04	Внешняя политика России во второй четверти XIX в.	
111.	11.04	Крымская война 1853–1856 гг.	
112.	13.04	Культура России в первой половине XIX в. Развитие науки и техники	
113.	14.04	Образование. Золотой век русской литературы.	
114.	17.04	Становление национальной музыкальной школы.	
115.	18.04	Театр. Живопись. Архитектура.	
Российская империя во второй половине XIX			
116.	20.04	Великие реформы 1860–1870-х гг. Император Александр II	
117.	21.04	Итоги и следствия реформ 1860–1870-х гг.	
118.	24.04	Социально-экономическое развитие пореформенной России	
119.	25.04	Общественные движения второй половины XIX в.	
120.	27.04	Внутренняя политика самодержавия в конце 1870-х – 1890-е гг.	
121.	28.04	Кризис самодержавия на рубеже 70–80-х гг. XIX в.	
122.	2.05	Политический террор. Начало царствования Александра III	
123.	4.05	Возрастание роли государства в экономической	

		жизни страны	
124.	5.05	Внешняя политика России во второй половине XIX в.	
125.	8.05	Контрольная работа	
126.	11.05	Культура России во второй половине XIX в.	
127.	12.05	Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX–XX вв.	
128.	15.05	Политическое развитие России в начале XX в. Император Николай II	
129.	16.05	Русско-японская война 1904–1905 гг.	
130.	18.05	Общественное движение в России в начале XX в.	
131.	19.05	Первая российская революция (1905–1907 гг.)	
132.	22.05	Правительственная программа П.А. Столыпина	
133.	23.05	Культура России в начале XX в.	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

«История. 11 класс. Углубленный уровень.» (1-2 часть). Борисов Н.С., Левандовский А.А. Под ред. Карпова С.П.: — М.: Просвещение, 2019.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Федеральный государственный образовательный стандарт СОО . – М.: Просвещение, 2017
- Примерные программы по учебным предметам. История. 10-11 классы. Стандарты второго поколения/под ред. Л.И. Лыняной. – М.: Просвещение, 2017
- Данилюк, А.Я. Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России/ А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков.- М.: Просвещение, 2011
- История Кузбасса/ Отв. ред. Н.П. Шуранов - Кемерово: ИПП «Кузбасс», «СКИФ», 2006
- Формирование универсальных учебных действий в основной школе. Пособие для учителя/ под ред. А.Г. Асмолова.- М.: Просвещение, 2011

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

istoricheskiekartyIX-XVIII.rar\istoricheskiekartyIX-XVIII - RARархив.
istoricheskiekarty XIX v.rar\istoricheskiekarty XIX v -RAR архив.

istoricheskikartyXX.rar\istoricheskikarty XX - RARархив.