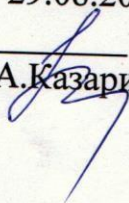


СОГЛАСОВАНО


протокол заседания  
методического совета  
от 29.08.2022 № 1

 зам.директора по УВР  
Т.А.Казаринова

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от 30.08 № 385

Директор МБОУ СОШ № 1

 И.И.Ганеев



## Рабочая программа по элективному курсу

Предмет: Основы финансовой грамотности

Класс: 11 класс,

Количество часов: 32 часа

Учитель: Сиганов Олег Александрович

2022 год

## **Пояснительная записка**

### **Общие цели и задачи курса «Основы финансовой грамотности»**

#### **Цели обучения:**

- развитие социального мышления личности обучающегося;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

#### **Задачи обучения:**

- освоение системы знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладение умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формирование опыта применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формирование основ культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитание ответственности за экономические решения.

#### **Роль и место дисциплины в образовательном процессе**

Постоянное взаимодействие современного человека с финансовыми институтами, которое начинается ещё в детстве, повышение уровня решаемых задач по мере взросления вызывает необходимость формирования базовых знаний и умений, которые позволят выпускнику школы принимать рациональные финансовые решения, решать возникающие финансовые проблемы, своевременно распознавать финансовые мошенничества.

Курс «Финансовая грамотность» для 10 класса является логическим продолжением программы формирования финансовой грамотности, разработанной для учащихся основной школы.

В основе курса «Финансовая грамотность» для 10 класса лежит системно-деятельностный подход, в нём отражены личностные и метапредметные результаты, сформулированные в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. Это позволяет вписать образовательный курс в систему общего образования для организации внеурочного обучения по программам финансовой грамотности.

Курс «Финансовая грамотность» для 10 класса тесно переплетается с общеобразовательными предметами, изучаемыми в школе. Такая связь позволит добиться от учащихся не только более глубокого понимания курса, но и умения

применять и закреплять полученные знания при изучении других предметов, применять полученные знания в повседневной жизни.

Экономическое мышление формируется на основе знаний по истории, информатике, математике, обществознанию и другим общеобразовательным предметам. Наиболее тесно образовательный курс финансовой грамотности связан с обществознанием. Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе и учитывает международный опыт реализации программ повышения финансовой грамотности.

Курс 10 класса предлагается раскрытие ключевых вопросов, связанных с функционированием финансовых институтов и взаимодействием с ними. Поскольку учащиеся только начинают вступать в отношения с финансовыми институтами, в рамках курса 10 класса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с разнообразными финансовыми институтами в процессе формирования накоплений, получения кредитов, страхования личных и имущественных рисков и др.

Курс направлен на формирование умений находить и анализировать информацию финансового характера, ориентироваться в перечне предлагаемых финансовых продуктов, осуществлять их выбор, адекватный потребностям и возможностям индивидуума.

Рабочая программа и тематическое планирование разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

#### **Рабочая программа ориентирована на использование УМК:**

##### **Программа разработана на основе:**

Программа разработана в соответствии методическими рекомендациями Банка России по разработке и реализации программы курса «Основы финансовой грамотности» в общеобразовательных организациях и на основе методических рекомендаций с примером рабочих программ «Основы финансовой грамотности» В.В. Чумаченко, А.П. Горяев – Москва.- Просвещение.-2020

- Учебной программы финансовой грамотности для общеобразовательных организаций 10-11 классы: Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю.; М.: ВАКО, 2021. (Учимся разумному финансовому поведению).

Учебной программы финансовой грамотности для общеобразовательных организаций 10-11 классы, СПО / В. М. Солодков, В. Ю. Белоусова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.

Курс финансовой грамотности в 10-ом классе состоит из четырёх разделов. Каждый раздел имеет целостное, законченное содержание: изучается определённая сфера финансовых отношений и определённый круг финансовых задач, с которыми сталкивается человек в своей практической жизни. Изучение каждого раздела заканчивается проведением контрольного мероприятия.

## Раздел 2. Планируемые результаты освоения элективного курса «Основы финансовой грамотности».

**Личностными результатами** изучения курса «*Финансовая грамотность*» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства: понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса «*Финансовая грамотность*» являются:

### **Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

### **Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

### **Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий.

**Предметными результатами** изучения курса «*Финансовая грамотность*» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- формирование социальной ответственности: оценка возможностей и потребностей в материальных благах;
- понимание и правильное использование экономических терминов; освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.

### **Раздел 3. Содержание учебного предмета**

Курс финансовой грамотности в 10 классе состоит из четырех разделов. Каждый раздел имеет целостное, законченное содержание: изучается определённая сфера финансовых отношений и определённый круг финансовых задач, с которыми сталкивается человек в практической жизни. Изучение каждого раздела заканчивается проведением контрольного мероприятия.

#### **Основные содержательные линии курса.**

##### **Раздел I. Банковские продукты. (16 часов).**

Пластиковые карты. Механизм действия системы электронных расчетов. Пластиковые карты: личные (выдаются частным лицам) и корпоративные (выдаются юридическим лицам).

1) магнитные карты. 2) электронные многофункциональные карты: Положительные и отрицательные стороны применения пластиковых карт. Межбанковские электронные переводы денежных средств в торговых организациях. Пользователи систем электронных банковских услуг на дому. Система «Клиент - Банк».

##### **Раздел II. Расчетно-кассовые операции. (5 часов).**

Платежная система. Платежный оборот – процесс непрерывного движения средств платежа во всех формах (денежные средства – наличные и безналичные, чеки, сертификаты, векселя, платежные карточки и пр.) Денежный оборот – составная часть платежного оборота, процесс непрерывного движения денежных знаков в наличной и безналичной форме. Денежное обращение – часть денежного оборота, налично-денежный оборот – переход денежных знаков от одних субъектов к другим. Безналичный оборот денег в современных условиях. Безналичный оборот (расчеты). Принципы организации безналичных расчетов. Виды счетов. Документы для открытия счета. Закрытие счета.

##### **Раздел III. Инвестиции. (7 часов).**

Понятие инвестиции. Экономическая сущность инвестиций. Значение инвестиций в народном хозяйстве. Кругооборот инвестиций в экономике. Классификация инвестиций. Понятие инвестиционного процесса. Структура инвестиционного процесса. Участники инвестиционного процесса.

##### **Раздел IV. Страхование. (6 часов).**

Виды страхования в России. Субъекты страхования. Объекты страхования. Составление договора страхования. Исключения из страхового покрытия. Виды страхования. Страховая сумма, страховой тариф, страховая премия (ВЗНОСЫ). Срок

страхования, порядок исполнения и прекращения договора страхования. Страховые компании и их выбор.

Итоговое занятие –1 час.

### **Виды и форма организации познавательной деятельности в учебном процессе.**

Использование межпредметных связей (история, география, обществознание, английский язык) в учебном процессе обеспечивает лучшее понимание школьниками изучаемого материала и достижения более высокого уровня владения навыками.

На уроках параллельно применяются общие и специфические методы, связанные со спецификой курса основ финансовой грамотности:

- словесные методы обучения (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником, финансовым документом);
- наглядные методы (демонстрация фото и кинодокументов, презентаций);
- практические методы (устные и письменные проблемные задачи);
- проблемное обучение;
- метод проектов;
- ролевой метод.

Основные типы уроков:

- урок изучения нового материала;
- урок контроля знаний;
- обобщающий урок;
- практикум
- комбинированный урок.

**Формы организации познавательной деятельности** - фронтальная, индивидуальная и групповая. Особыми видами познавательной деятельности обучающихся, обусловленными спецификой предмета являются:

- **лекция-беседа** (10-15% учебного времени) может быть использована для введения учащихся в проблематику финансовой сферы. Лекция на уроках по финансовой грамотности строится на применении педагогического метода проблематизации. Формы лекций как трансляции знаний и постановки проблем:
  - просмотр документальных и художественных фильмов, видеолекций ведущих экономистов, политиков, бизнесменов;
  - рассказ-беседа о проблематике данной сферы;
  - встречи с действующими финансистами, бизнесменами, политиками, государственными служащими.
- **практикум** - ведущая форма организации познавательной деятельности учащихся 11 классов обусловлена важностью развития навыков самостоятельной поисковой деятельности, получения опыта выполнения несложных финансовых действий. Формы практикумов: индивидуальная и групповая поисково-исследовательская работа, направленная на поиск финансовой информации из различных источников; назначение – отработка практических умений и формирование компетенций в сфере финансов.
- **деловая игра** наряду с практикумом является ведущей формой занятий, т. к. позволяет в смоделированной ситуации осуществить конкретные финансовые действия, вступить в отношения с финансовыми институтами. Цель: получение

минимального опыта в игре в реальности позволяет более уверенно себя чувствовать и адекватно вести себя в конкретных финансовых ситуациях.

- **семинар** используется для обсуждения общих проблем, для выработки общих решений.

#### **Примерная структура семинара в 11 классе:**

1. Определение цели семинара
2. Работа в группе над выполнением задания (обсуждение понятий, выработка оптимальных решений)
3. Представление результатов обсуждения группами
4. Общее обсуждение

Семинары могут использоваться во внеурочной деятельности и принять форму дискуссионного клуба для обсуждения широкого круга финансово-экономических вопросов с участием учащихся как 9, так и 10–11 классов, учителей и администрации, привлечённых экспертов (политики, бизнесмены, государственные служащие и др.).

**Контроль знаний** предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего курса права в целом, коррекцию освоенных знаний; осуществляется как в традиционных формах, так и в интерактивных:

- письменная контрольная работа (включающая задания, проверяющие знание теории и владение метапредметными умениями);
- устный опрос;
- викторина;
- конкурс;
- творческий отчёт;
- защита проекта;
- защита исследовательской работы;
- написание эссе;
- решение практических задач;
- выполнение тематических заданий.

Содержание и объём материала, подлежащего проверке, определяется программой. При проверке усвоения материала выявляется полнота, прочность усвоения учащимися теории и умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях.

#### **Раздел 4 Календарно-тематическое планирование 11 класс**

№	Название темы, раздела.	Кол.часов	Дата
<b>Раздел 1. Личное финансовое планирование.</b>			
<b>Тема 1. Человеческий капитал 2ч</b>			
1.	Домашняя бухгалтерия	1	07.09
2.	Семья как потребитель	1	14.09
<b>Тема 2. Составление личного финансового плана 2ч</b>			
3.	Хозяйственная деятельность семьи.	1	21.09
4.	Потребности человека и семьи.	1	28.09
<b>Тема 3. Контроль семейных расходов 1ч</b>			

5.	Элементы семейного хозяйства.	1	05.10
<b>Тема 4. Построение семейного бюджета. 3ч</b>			
6.	Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве.	1	12.10
7.	Что такое бюджет семьи.	1	19.10
8.	Что кладут в потребительскую корзину.	1	26.10
<b>Раздел 2 Депозит. 7ч</b>			
9.	Накопления и инфляция.	1	09.11
10.	Что такое депозит и какова его природа.	1	16.11
11.	Основные преимущества депозита	1	23.11
12.	С какого возраста можно использовать депозит.	1	30.11
13.	Условия депозита	1	07.12
14.	Управление рисками по депозиту.	1	14.12
15.	Игра «Я пришёл в банк открывать депозит	1	21.12
<b>Раздел 3. Кредит 7ч</b>			
16.	Что такое банковский кредит.	1	28.12
17.	Основные виды кредита.	1	11.01
18.	Специфика кредита.	1	18.01
19.	Автокредит. Ипотечный кредит. Потребительский кредит.	1	25.01
20.	Сравнение кредитных предложений	1	01.02
21.	Типичные ошибки при использовании кредита	1	08.02
22.	Игра «Оформление кредита»	1	15.02
<b>Раздел 4. Расчётно-кассовые операции 9ч</b>			
23.	Хранение, обмен, перевод денег. Как обменять валюту. Как сделать денежный перевод.	1	22.02
24.	Различные виды платёжных средств	1	01.03
25.	Что такое дебетовая карта.	1	15.03
26.	Формы дистанционного банковского обслуживания	1	22.03
27.	Как пользоваться банкоматом.	1	05.04
28.	Как защититься от мошенничества.	1	12.04
29.	Как использовать мобильный банкомат	1	19.04
30.	Как работает онлайн-банки.	1	26.04
31.	«Как я оплачивал коммунальные услуги»	1	17.05
32.	Безналичный оборот денег в современных условиях.	1	24.05



### ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса предусматривает использование учебника «Финансовая грамотность. Цифровой мир. 10—11 классы» (предметная область «Общественные науки»)

### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Толкачёва С. В. Финансовая грамотность. Цифровой мир: учеб. для общеобразоват. организаций / С. В. Толкачёва. — М.: Просвещение, 2019

### ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. URL: <https://вашифинансы.рф> — помимо разделов, указанных в списке информационно-образовательных ресурсов, учителям стоит обратить особое внимание на раздел «Библиотека».

2. URL: <https://fincult.info> — помимо разделов, указанных в списке информационно-образовательных ресурсов, учителям стоит обратить особое внимание на раздел «Преподавание».

3. URL: <https://fmc.hse.ru/> — сайт Федерального методического центра Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». Представлены видеолекции для учителей по финансовой грамотности, а также банк методических разработок учителей.

4. URL: <http://edu.pacc.ru> — образовательные проекты по финансовой грамотности компании ПАКК. Особенно интересны материалы проектов «Финансы в кино», «Финансы и литература», «Финансы и математика».

