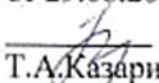


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Б.Н.Куликова г.Семикаракорска»

СОГЛАСОВАНО  
протокол заседания  
методического совета  
от 29.08.2022 № 1  
 зам. директора по УВР  
Т.А.Казаринова

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ от 30.08.2022 №385  
Директор МБОУ СОШ № 1  
 Е.И.Ганеев  


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**элективного курса**  
**«Тайны словесного мастерства»**

предмет: литература

Класс: 11 «А»

Количество часов: 32

Учитель: Козлова Светлана Николаевна

г.Семикаракорск, 2022 год

Рабочая программа элективного курса по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31 05 2021 г № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 07 2021 г , рег номер — 64101) (далее — ФГОС ООО), Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

---

Рабочая программа элективного курса составлена на основе Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по русскому языку, контрольно-измерительных материалов к проведению ЕГЭ по русскому языку за курс средней школы. Элективный предмет имеет практическую направленность и служит дополнением к основному курсу русского языка в 11 классе.

Рабочая программа элективного курса предназначена для подготовки учащихся к экзамену по русскому языку и составлена из расчета 1 час в неделю (34 часа в год).

Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ. Русский язык. 11 класс» используется в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 11 класса при подготовке к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ). Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

### **ЦЕЛИ КУРСА:**

освоение учащимися 11 класса норм русского литературного языка, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также пользования нормированной устной и письменной речью в различных сферах дальнейшей (послешкольной) жизни. Главная цель курса – обеспечить поддержку освоения содержания учебного предмета «Русский язык» всеми выпускниками средней школы, сформировать умения и навыки выполнения тестовых и коммуникативных заданий на уровне, позволяющем и учителю, и (что самое важное) выпускникам прогнозировать положительные результаты выполнения экзаменационной работы в с учетом способностей и языковой подготовки обучающихся.

### **Задачи курса:**

- изучение нормативных и методических документов Минобрнауки, материалов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- совершенствование языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов при выполнении тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при написании сочинения.

Элективный курс обеспечивает к концу его изучения **овладение следующими умениями:**

- умение оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка (орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);

- умение применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- умение соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- умение адекватно понимать информацию (основную и дополнительную, явную и скрытую) письменного сообщения (текста, микротекста);
- умение понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- умение создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- умение аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- умение оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

#### **«Место учебного предмета в учебном плане»**

Содержание и формы учебного процесса определяются Государственными образовательными стандартами, реализующимися в Федеральных примерных программах для образовательных учреждений РФ с учетом федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования и закрепленными в учебном плане образовательного учреждения. На программу изучения элективного курса в 11 классе отводится 34 часа

#### **«Результаты освоения**

#### **учебного предмета «Русский язык»**

#### **Требования к уровню подготовки обучающихся 11 класса**

По окончании 11 класса учащиеся должны:

В результате изучения русского языка ученик должен знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
  - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
  - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- аудирование и чтение
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
  - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- говорение и письмо
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
  - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
  - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- 

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Введение.** Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

**Языковые нормы.** Литературный язык. Нормированность речи. Типы норм. Словари русского языка. Словарь трудностей русского языка.

**Орфоэпическая норма,** основные правила орфоэпии. Акцентологическая норма (нормы ударения). Причины нарушения орфоэпических и акцентологических норм. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.

**Лексическая норма.** Лексическое и грамматическое значения слова. Лексическое многообразие лексики русского языка: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

**Грамматические нормы** (словообразовательная, морфологическая, синтаксическая нормы).

**Словообразовательная норма.** Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок при словообразовании и словообразовательном анализе.

**Морфологические нормы.** Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Морфологический анализ слова. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение.

**Синтаксические нормы.** Словосочетание. Виды словосочетаний. Построение словосочетаний. Лексическая сочетаемость слов в словосочетаниях.

**Предложение.** Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения. Интонационная норма. Нормы согласования (правила согласования слов, согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом). Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений. Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

**Нормы письменной речи:** орфографические и пунктуационные нормы.

**Орфографическая грамотность.** Использование алгоритмов при освоении орфографических правил. Трудные случаи русской орфографии: правописание –Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание корней. Правописание приставок; правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-); правописание НЕ и НИ; слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов).

**Пунктуационная грамотность.** Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

**Текст:** структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

**Функционально-смысловые типы речи,** их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

**Функциональные стили, их характеристика.** Специфика отдельных стилей речи (произношение, словообразование, лексика и фразеология, морфология, синтаксис). Предупреждение ошибок при определении стиля текста, его фрагмента.

**Изобразительно-выразительные средства языка.** Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

**Коммуникативная компетенция выпускника (сочинение).** Умения, проверяемые на коммуникативном уровне выполнения экзаменационной работы. Исходные тексты, их характеристика. Информационная насыщенность текстов предыдущих лет. Жанровое многообразие сочинений. Требования к письменной работе выпускника. Композиция письменной экзаменационной работы.

**Формулировка проблем исходного текста.** Виды проблем. Способы формулировки проблемы. Анализ текстов и проблем экзаменационных работ предыдущих лет.

**Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста.** Способы комментария проблемы. Письменное оформление комментария.

**Авторская позиция.** Отражение авторской позиции в тексте. Требования к формулировке позиции автора в письменной работе. Анализ оформления авторской позиции в письменных работах выпускников.

**Аргументация собственного мнения по проблеме.** Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Анализ письменных работ выпускников с точки зрения правильности и убедительности приводимых аргументов.

**Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения.** Логические ошибки, их характеристика и предупреждение. Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение.

**Точность и выразительность речи.** Речевая культура. Требования к точности и выразительности речи. Грамматический строй речи. Речевые недочеты.

**Фоновое оформление работы.** Фактические ошибки, их предупреждение.

**Этическая норма.**

**Анализ и редактирование образцов ученических сочинений.** Редактирование собственных текстов.

**Обобщающее повторение.**

**Календарно - тематическое планирование элективного курса**

| №  | Дата       | Тема занятия   | Кол-во часов |
|----|------------|--|--------------|
| 1  | 02.09.2022 | Введение. Цели и задачи курса. Знакомство с измененной демоверсией.  | 1            |
| 2  | 09.09.2022 | Орфоэпия. Орфоэпические нормы. ЕГЭ 4   | 1            |
| 3  | 16.09.2022 | Лексика. Лексические нормы. Слова – паронимы. ЕГЭ 5  | 1            |
| 4  | 23.09.2022 | Лексические выразительные средства. Тропы. ЕГЭ 24  | 1            |
| 5  | 30.09.2022 | Синтаксические средства выразительности. ЕГЭ 24  | 1            |
| 6  | 07.10.2022 | Лексические средства, синтаксические средства выразительности  | 1            |
| 7  | 14.10.2022 | Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. ЕГЭ 13, 23   | 1            |
| 8  | 21.10.2022 | Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. ЕГЭ 6   | 1            |
| 9  | 11.11.2022 | Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. ЕГЭ 7  | 1            |
| 10 | 18.11.2022 | Синтаксис. Предложение. Простое, осложненное, сложное предложение. Синонимия синтаксических конструкций. ЕГЭ 15  | 1            |
| 11 | 25.11.2022 | Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры. ЕГЭ 24   | 1            |
| 12 | 02.12.2022 | Пунктуация. Знаки препинания в простом предложении, осложненном однородными членами, обособленными определениями, обстоятельствами, вводными словами. ЕГЭ 15, 16 | 1            |
| 13 | 09.12.2022 | Пунктуация. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. ЕГЭ 19  | 1            |
| 14 | 16.12.2022 | Пунктуация. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.   | 1            |
| 15 | 23.12.2022 | Пунктуация. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. ЕГЭ 18,19  | 1            |
| 16 | 13.01.2023 | Пунктуация. Знаки препинания в предложениях с разными видами связи. ЕГЭ 19   | 1            |
| 17 | 20.01.2023 | Тестирование.  | 1            |
| 18 | 27.01.2023 | Текст. Выделение основной и дополнительной информации в тексте.  | 1            |

|    |            |  |   |
|----|------------|--|---|
|    |            | Способы и средства связи предложений в тексте. ЕГЭ 1, 20-23      |   |
| 19 | 03.02.2023 | Текст. Стили и типы речи. Задания ЕГЭ 21                         | 1 |
| 20 | 10.02.2023 | Задание 25. Композиция сочинения. Критерии оценивания задания 25 | 1 |
| 21 | 17.02.2023 | Виды вступлений к сочинению                                      | 1 |
| 22 | 03.03.2023 | Формулировка проблемы текста. Способы формулировки проблемы.     | 1 |
| 23 | 10.03.2023 | Комментарий к сформулированной проблеме                          | 1 |
| 24 | 17.03.2023 | Позиция автора   | 1 |
| 25 | 24.03.2023 | Аргументация собственного мнения по проблеме                     | 1 |
| 26 | 07.04.2023 | Способы аргументации собственного мнения.                        | 1 |
| 27 | 14.04.2023 | Виды заключений к сочинению                                      | 1 |
| 28 | 21.04.2023 | Написание сочинения-рассуждения                                  | 1 |
| 29 | 28.04.2023 | Тестирование   | 1 |
| 30 | 05.05.2023 | Анализ сочинения-рассуждения                                     | 1 |
| 31 | 12.05.2023 | Самоанализ сочинения-рассуждения                                 | 1 |
| 32 | 19.05.2023 | Самоанализ сочинения-рассуждения                                 |   |

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Русский язык. 11 класс: базовый и углубленный уровни. Учебник для образоват. организаций / И.В. Гусарова.- 2-е изд. - М.: Вентана-Граф, 2020 г.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Авторская программа для общеобразовательных учреждений «Русский язык. 10-11 классы» (Автор: И.В. Гусарова и др.-2-е изд. Москва ,Вентана-Граф, 2020 )

Русский язык. 9-11 классы. Дидактические и диагностические материалы (Мурина, Худенко,Игнатович)

Русский язык. 11 класс. Поурочные разработки к УМК И.В. Гусаровой

Русский язык. 11 класс. Подготовка к диагностическим и контрольным работам. ФГОС  
ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://rus.1sept.ru/>

<https://proshkolu.ru/club/lit/>

<http://www.uroki.net/docrus.htm>

<https://infourok.ru/>

<http://ruskiy-na-5.ru/>

<https://saharina.ru/>

<https://onlinetestpad.com/ru/tests/vpr/5class> □

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://www.gramota.ru/>)

Язык русской деревни: диалектологический атлас (<http://www.gramota.ru/book/village/>)

Говорим и пишем правильно (<http://pishu-pravilno.livejournal.com/>)

Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник (www.infanata.com)

Портал «Культура письменной речи» (<http://www.gramma.ru/>)





