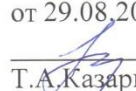


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Б.Н.Куликова
г.Семикаракорска»

СОГЛАСОВАНО
протокол заседания
методического совета
от 29.08.2022 № 1

Т.А.Казаринова
зам.директора по УВР



УТВЕРЖДАЮ
Приказ от 30.8.2022 № 385
Директор МБОУ СОШ № 1
И.И.Ганеев

Рабочая программа

по элективному курсу
«Основы редактирования текста»

предмет: русский язык (углубленный уровень обучения)
класс: 11 «А»
количество часов: 34
учитель Казаринова Татьяна Александровна

г.Семикаракорск, 2022 год

Программа предмета «Основы редактирования текста» предназначена для обучающихся 11 класса.

Редактирование – это один из видов работы с текстом (черновиком, рукописью), направленный на совершенствование написанного. Совершенствование написанного является важным речевым умением, формирование которого предполагается программой по развитию речи учащихся. Развивать речь, научить владеть словом – значит создать условия для реализации творческих возможностей личности.

Рабочая программа ориентирована на формирование умений правильной, точной, богатой речи, на осуществление практической направленности курса «Основы редактирования».

Цель программы – формирование практических умений и навыков, связанных с правильным, коммуникативно-целесообразным использованием в речи (тексте) языковых средств, с опорой на знания учащимися основ культуры речи, стилистики, лингвистики текста.

Задачи:

- отработать речевые умения и навыки, а именно: замечать в собственной речи, в речи собеседника и окружающих людей отступления от норм литературного языка, различать грубые и негрубые нарушения, исправлять ошибки в собственной речи, редактировать текст;
- подготовить к сдаче ЕГЭ;
- расширить знания учащихся о языке,
- формировать у учеников эстетический вкус, желание научиться владеть словом;
- развивать любовь к языку, уважение к труду ученых-исследователей русского языка, умение пользоваться справочной литературой;
- закладывать профессиональный интерес к занятиям лингвистикой как наукой.

Место предмета в учебном плане

Из компонента образовательного учреждения в соответствии с социальным заказом введён элективный предмет «Основы редактирования текста» в объёме 34 часов. В 11 классе- 34 часа.

Планируемые результаты:

- повысится культура речи учащихся;
- разовьются умения пользоваться справочной литературой, вести исследовательскую деятельность в области языка;
- учащиеся научатся редактировать тексты разных стилей.

Структура программы:

Рабочая программа по элективному предмету «Основы редактирования текста» представляет собой целостный документ, включающий восемь разделов:

1. Пояснительная записка.
2. Учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование.
3. Основное содержание тем элективного предмета «Основы редактирования»».

4. Требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе.

5. Перечень учебно-методического обеспечения.

6. Система оценивания по предмету.

7. Список литературы для учителя и обучающихся

8. Приложения к программе: контрольно-измерительные материалы.

Программа рассчитана на 34 часа – 11 класс.

Ключевая тема 10 класса «Как строится текст» включает работу над речеведческими понятиями. Знания о тексте (о его основных признаках, о способах и средствах межфразовых связей, о роли первого предложения (зачина) и др.) должны стать инструментом для решения практических задач, связанных с совершенствованием написанного.

Опорная, ключевая тема 11 класса «Культура речи. Речевые ошибки и способы их устранения». Предмет «Основы редактирования» предполагает включение в занятия самостоятельной работы старшеклассников (саморедактирование, взаиморедактирование, рецензирование сочинений), использование различных лингвистических словарей и справочников. Целесообразно применение разнообразных форм занятий (семинары, практикумы, зачёты), направленных на создание на уроках атмосферы совместной деятельности учителя и учащихся, на активизацию творческих возможностей каждого ученика.

Различные виды практических упражнений, собранных учителем, рассчитаны на коллективную, групповую и индивидуальную деятельности учащихся.

Вводное занятие в начале изучения предмета раскрывает основные вопросы данной программы, нацеливает на изучение определенного языкового материала. Здесь же уместно сказать о требованиях к учащимся и системе оценки ЗУН.

Для закрепления полученных знаний на практических занятиях выполняются упражнения определенных типов, соответствующих целям изучения той или иной конкретной темы. Во всех разделах используются упражнения следующих типов:

1. Нахождение изучаемого явления в контексте.

2. Подбор собственных примеров.

3. Определение классификационной группы изучаемого явления.

4. Группировка изучаемых явлений по указанным основаниям.

5. Лингвостилистический анализ текста.

Особое внимание уделяется правке текста. Отдельные примеры и тексты для редактирования подобраны из периодической печати, научных и технических книг, из общественно-политической и художественной литературы. Используются также творческие работы учащихся (без указания на фамилию).

На повторительно-обобщающем занятии в конце изучения предмета систематизируется все изученное о тексте.

Основное содержание

11 класс (34 часа)

1. Культура речи. Речевые ошибки. (34 часа)

1.1. Культура речи как сложное и многоаспектное понятие (2 часа).

Культура речи – владение нормами литературного языка.

1.2. Культура речи – умение пишущего (говорящего) излагать свои мысли (1 час) в соответствии с темой, правильно, точно, последовательно; умение использовать выразительные возможности языка в соответствии с целями высказывания, с коммуникативной целесообразностью, с условиями общения.

1.3. Качества хорошей речи (3 часа). Содержательность (логичность, последовательность, хорошее знание фактического материала). Правильность (владение нормами литературного языка). Точность (умение употреблять слова в соответствии с их лексическим значением, нормами сочетаемости, стилистической характеристикой).

1.4. Речевые ошибки (14 часов). Нарушения правил, норм и традиций в области словоупотребления, образования грамматических форм, построения словосочетаний, предложений, текста, а также нарушения коммуникативной целесообразности, нарушения требований стилистики и культуры речи.

Языковая норма как совокупность правил выбора и употребления языковых средств.

Речевые недочеты.

Виды речевых ошибок и недочетов (лексические, морфологические, синтаксические, словообразовательные, стилистические).

Лингвистические словари.

2. Лексические ошибки (недочеты) и их исправление (14 часов).

Употребление слова в несвойственном ему значении.

Неточность выбираемого слова (ошибки в употреблении синонимов, паронимов).

Нарушение лексической сочетаемости.

Неоправданное повторение одного и того же слова.

Употребление рядом (или близко) однокоренных слов.

Употребление диалектных и просторечных слов в литературной речи.

Немотивированное употребление слов разной стилистической принадлежности и эмоционально-оценочных слов.

Употребление лишних слов (плеоназм, многословие).

Неправильное употребление фразеологизмов (искажение значения фразеологизма, смешение стилей, искажение грамматической формы одного из компонентов фразеологизма и др.).

Календарно-тематическое планирование 11 класс. 2022 – 2023 уч. год
Элективный курс «Основы редактирования текста»

№	Дата	Тема	Виды деятельности	Часы
1.	07.09	Виды норм: пунктуационные, орфоэпические, лексические, грамматические, лексические.	разд 3, стр. 29 - 37 Разбор заданий в ЕГЭ.	1
2.	14.09	Особенности построения текста рассуждения. Предложения с элементами...	Задание ЕГЭ № 23	1
3.	21.09	Сочетание различных функциональных разновидностей языка в тексте.	упр.24 Текст из произведений В.Шукшина, М.Шолохова	1
4.	28.09	Работа с текстом. Тема и подтемы.	Задание ЕГЭ № 22	1
5.	05.10	Р.Р. Сочинение-миниатюра. Согласны ли вы с утверждением: Благодаря чтению художественной литературы человек приобщается к духовной культуре своего народа, глубже начинает понимать чувства других людей?	Упр.24 стр. 53 (вопрос 2)	1
6.	12.10	Толковые словари. Словари синонимов, паронимов.	разбор заданий № 2,5,6	1
7.	19.10	Работа по анализу заданий в ЕГЭ	Задание ЕГЭ № 5, 6,	1
8.	26.10	Работа по анализу заданий ЕГЭ	Задание ЕГЭ № 2, 24,25	1
9.	09.11	Работа по анализу заданий ЕГЭ	задание ЕГЭ № 9	1
10.	16.11	Работа по анализу заданий ЕГЭ	задание ЕГЭ № 10	1
11.	23.11	Работа по анализу заданий ЕГЭ	задание ЕГЭ №1,25	1
12.	30.11	Лексические способы связи предложений в тексте.	Работа по анализу заданий ЕГЭ № 1, 14	1
13.	07.12	Работа по анализу заданий ЕГЭ	задание ЕГЭ № 8, 14	1
14.	14.12	Знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения.	Работа по анализу заданий ЕГЭ. № 14, 16, 19, 20	1
15.	21.12	Способы связи предложений в тексте. Употребление союзов. Работа по анализу заданий ЕГЭ.	задание ЕГЭ № 1, 14,16 стр. 98-99 № 57, 58	1
16.	28.12	Работа по анализу заданий ЕГЭ	задание ЕГЭ № 1,13	1
17.	11.01	Работа по анализу заданий ЕГЭ	задание ЕГЭ № 1,13	1
18.	18.01	Работа по анализу заданий ЕГЭ. Форма родительного падежа множественного числа существительных. Окончания именительного падежа (на <u>Ы/ Я</u>)	задание ЕГЭ № 1,3,4,5,7,11,13; стр. 168 - 169	1
19.	25.01	Работа по анализу заданий ЕГЭ. Знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения, обособленными членами предложения.	задание ЕГЭ № 7,8,14, 16, 18	1
20.	01.02	Работа по анализу заданий ЕГЭ. Знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения.	задание ЕГЭ № 1-8,11,13,14, 16, 18	1
21.	08.02	Работа по анализу заданий ЕГЭ. Знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения.	задание ЕГЭ № 1-8,11,13,14, 16, 18	1
22.	15.02	Р.Р. Сочинение-рассуждение.	упр. 170 стр. 268-269;	1

			упр. 187 стр. 293	
23.	22.02	Работа по анализу заданий ЕГЭ.	Задание ЕГЭ № 8, 12. Задание ЕГЭ № 25	1
24.	01.03	Работа по анализу заданий ЕГЭ. Синтаксическая роль причастных оборотов.	Задание ЕГЭ № 8, 12,17 упр. 228	1
25.	15.03	Особенности употребления деепричастных оборотов. Основные нормы употребления причастных и деепричастных оборотов	Выполнение задания ЕГЭ № 8, 11,13,17	1
26.	22.03	Работа по анализу заданий ЕГЭ. Ударение в наречиях.	Выполнение задания ЕГЭ № 1,4,7,14. Стр. 409	
27.	05.04	Синтаксические нормы. Согласование сказуемого с подлежащим, имеющим при себе приложение (типа диван-кровать, озеро Байкал). Согласование сказуемого с подлежащим, выраженным аббревиатурой, заимствованным несклоняемым существительным.	Выполнение заданий ЕГЭ № 8.	1
28.	12.04	Синтаксические нормы.		1
29.	19.04	Р.Р. Сочинение-рассуждение.		1
30.	26.04	Синтаксические нормы. Основные нормы управления: правильный выбор падежной или предложно-падежной формы управляемого слова. Порядок слов в предложении. Нормы построения простого предложения, использования инверсии.	задание ЕГЭ № 19, 20,21	1
31.	03.05	Работа по анализу заданий ЕГЭ.	задание ЕГЭ № 19, 20,21	1
32.	10.05	Выразительность речи. Изобразительно-выразительные средства синтаксиса. Синтаксический параллелизм, парцелляция, вопросно-ответная форма изложения, градация.	задание ЕГЭ № 26	1
33.	17.05	Работа по анализу заданий ЕГЭ.		1
34.	24.05	Работа по анализу заданий ЕГЭ.		1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Русский язык: 11 класс: базовый и углубленный уровни: учебник для общеобразовательных организаций Гусарова И.В. – 2-е изд. –М. Вентана-Граф, 2016

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Рыбченкова Л. М. Р93 Русский язык. Примерная рабочая программа и поурочные разработки. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Л. М. Рыбченкова, И. Н. Добротина. — М. : Просвещение, 2021.

Азбучные истины. — URL: <http://gramota.ru/class/istiny>

Академический орфографический словарь. — URL: <http://gramota.ru/slovari/info/lop>

Вавилонская башня. Базы данных по словарям С. И. Ожегова, А. А. Зализняка, М. Фасмера. — URL: <http://starling.rinet.ru/indexru.htm> Вишнякова О. В.

Словарь паронимов русского языка. — URL: <https://classes.ru/grammar/122.Vishnyakova>

Древнерусские берестяные грамоты. — URL: <http://gramoty.ru>

Какие бывают словари. — URL: <http://gramota.ru/slovari/types>

Кругосвет — универсальная энциклопедия. — URL: <http://www.krugosvet.ru>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ<https://resh.edu.ru/>

<https://fipi.ru/>

<https://fgosreestr.ru/>

<https://edsoo.ru/>

<https://saharina.ru/>

<https://yandex.ru/tutor>

<https://rus-ege.sdamgia.ru/>

Культура письменной речи. — URL: <http://gramma.ru> Лингвистика для школьников. — URL: <http://www.lingling.ru>

Мир русского слова. — URL: <http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs>

Образовательный портал Национального корпуса русского языка. — URL: <https://studiorum-ruscorpora.ru>

<https://neznaika.info/ege/russian/>

Русский язык в школе. — URL: <http://gramota.ru/biblio/magazines/riash>

Словарь сокращений русского языка. — URL: <http://www.sokr.ru>