

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Б.Н.Куликова  
г.Семикаракорска»

СОГЛАСОВАНО  
протокол заседания  
методического совета  
от 29.08.2022 № 1  
\_\_\_\_\_ зам.директора по УВР  
Т.А.Казаринова

УТВЕРЖДАЮ  
Подпись от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
Директор МБОУ СОШ № 1  
И.И.Ганеев



## Рабочая программа

предмет: История

класс: 10 «Б»

количество часов: 135

учитель Безрукова Ирина Леонидовна

г.Семикаракорск, 2022 год

## **Раздел 1. Пояснительная записка**

### **Общие цели и задачи образования с учетом специфики учебного предмета**

**Основными задачами реализации** примерной образовательной программы учебного предмета «История» (**углублённый уровень**) в старшей школе являются:

- 1) формирование знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;
- 2) овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
- 3) овладение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- 4) формирование умений оценивать различные исторические версии.

#### **Цель изучения истории**

Целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества.

#### **Целями реализации регионального (казачьего) компонента государственного стандарта общего образования учебного предмета «История» являются:**

- воспитание разносторонне развитой личности гражданина России, духовно связанного с малой родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные (казачьи) традиции, ориентированного в системе ценностей и потребностях современной жизни;
- формирование способности выпускников к самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию в условиях многонационального своеобозраия Ростовской области, историко-культурного процесса возрождения казачества.

**Задачи реализации регионального (казачьего) компонента государственного стандарта общего образования учебного предмета «История»:**

- дать выпускникам целостное представление об историческом, природном, хозяйственном своеобразии родного края, традициях духовной и нравственной жизни, социальном опыте казачества и других народов, населяющих Дон;
- пробуждать интерес к судьбам людей родного края, к истории повседневности, воспитывать уважение к представителям старшего поколения, институту семьи;

- развивать у обучающихся интерес к родной истории, раскрывая сущность исторических явлений и процессов на близком и ярком материале.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с ФГОС ООО история является обязательным предметом на уровне основного общего образования. Данная программа предусматривает изучение истории в 10 классе - 4 часа в неделю, всего 135 часа.

Уроки, выпадающие на праздничные дни, будут проведены за счет уплотнения материала. Согласно календарному учебному графику и расписанию МБОУ СОШ № 1 на 2022 – 2023 учебный год в 10 Б -135 часа.

Структурно предмет «История» на углублённом уровне включает в себя расширенное содержание «Истории» на базовом уровне: курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2012 гг. – («История России»), а также повторительно-обобщающий курс «История России до 1914 года», направленный на подготовку к итоговой аттестации и вступительным испытаниям в вузы.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№</b>	<b>Разделы учебной программы, темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Контрольные работы</b>	<b>Календарные сроки</b>
1	Россия в годы «великих потрясений»	13	1	22.09
2	Советский Союз в 1920 – 1930-х гг.	12	1	13.10
3	Великая Отечественная война. 1941 – 1945 гг	14	1	15.11
4	Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991 гг.	23	1	26.12
5	Российская Федерация	29	1	28.02
6	Мир накануне и в годы первой мировой войны	5	0	
10	Межвоенный период (1918 – 1939)	13	1	07.04
11	Вторая мировая война	3	0	
12	Соревнование социальных систем	18	1	19.05
13	Современный мир	5	0	
	<b>ИТОГО</b>	<b>135</b>	<b>7</b>	

### **Россия в годы "великих потрясений"**

**Россия и мир накануне Первой мировой войны.** Завершение территориального раздела мира и кризис международных отношений. Военно-политические блоки. Новые средства военной техники и программы перевооружений. Предвоенные международные кризисы. Сараевский выстрел и начало войны. Планы сторон.

**Российская империя в Первой мировой войне.** Военная кампания 1914 г. Военные действия в 1915 г. Кампания 1916 г. Мужество и героизм российских воинов. Экономика России в годы войны. Власть и общество в годы войны.

**Великая российская революция 1917 г.** Объективные и субъективные причины революционного кризиса. Падение монархии. Временное правительство и его программа. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Основные политические партии в 1917 г. Кризисы Временного правительства. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Рост влияния большевиков. Подготовка и проведение вооружённого восстания в Петрограде. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров.

**Первые революционные преобразования большевиков.** Первые декреты новой власти. Учредительное собрание. Организация власти Советов. Создание новой армии и спецслужбы. Брестский мир. Первая Конституция России 1918 г.

**Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм.** Национализация промышленности. Политика в деревне. Военный коммунизм. План ГОЭЛРО.

**Гражданская война.** Причины и основные этапы Гражданской войны в России. Важнейшие события 1918 – 1919 гг. террор красный и белый: причины и масштабы. Окончание Гражданской войны. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне.

**Тема для изучения на углубленном уровне. Революция и гражданская война на национальных окраинах.** Национальные районы России в годы Первой мировой войны. Возникновение национальных государств на окраинах России. Строительство советской федерации.

**Идеология и культура периода Гражданской войны.** Политика новой власти в области образования и науки. Власть и интеллигенция.

Региональный компонент. Наш край в годы революции и Гражданской войны.

Советский Союз в 1920 – 1930-х гг.

Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу. Последствия мировой войны, революции, Гражданской войны для демографии и экономики России. Власть и церковь. Крестьянские восстания. Кронштадтское восстание. Переход к новой экономической политике.

**Экономика нэпа.** Замена продразвёрстки единым продналогом. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа Г.Я. Сокольникова.

**Образование СССР Национальная политика в 1920-е гг.** Предпосылки и значение образования СССР. Образование СССР. Конституция 1924 г.

**Политическое развитие в 1920-е гг.** Трудности поворота. Болезнь В.И. Ленина и борьба за власть. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б). Ужесточение политического курса.

**Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг.** Международное положение после окончания Гражданской войны в России. Советская Россия на Генуэзской конференции. «Полоса признания». Отношения со странами Востока. Создание и деятельность Коминтерна. Дипломатические конфликты с западными странами.

**Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.** Партийный контроль над духовной жизнью. Сменовеховство. Начало «нового искусства».

**«Великий перелом». Индустриализация.** Разработка и принятие плана первой пятилетки. «Великий перелом». Ход и особенности советской индустриализации. Цена и издержки индустриализации. Итоги и достижения индустриального развития.

**Коллективизация сельского хозяйства.** Политические дискуссии о путях развития советской деревни. Политика сплошной коллективизации. Раскулачивание. «Головокружение от успехов». Голод. Становление колхозного строя.

**Политическая система СССР в 1930-е гг.** Конституция 1936 г. Формирование партийного государства. Репрессивная политика. Массовые общественные организации.

**Тема для изучения на углубленном уровне. Советская национальная политика в 1930-е гг.** Общие черты и особенности индустриализации в национальных образованиях. Ход индустриализации. Итоги индустриализации в национальных образованиях. Национально-государственное строительство. Направления национальной политики.

**Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.** Формирование «нового человека». Культ героев. Культурная революция. Достижения в отечественной науке в 1930-е гг. Советское искусство. Повседневность 1930-х гг. Общественные настроения. Культура русского зарубежья.

**СССР и мировое сообщество в 1929 – 1939 гг.** Мировой экономический кризис 1929 – 1933 г. и пути выхода из него. СССР и мировое сообщество. Борьба за создание системы коллективной безопасности. Усиление угрозы мировой войны. Укрепление безопасности на Дальнем Востоке. СССР в международной политике накануне начала Второй мировой войны.

Региональный компонент. Наш край в 1920 – 1930-е гг.

Великая Отечественная война. 1941 – 1945 гг.

**СССР накануне Великой Отечественной войны.** Советская внешняя политика на начальном этапе Второй мировой войны. Форсирование военного производства и освоения новой военной техники. Реорганизация Красной Армии. Укрепление трудовой и производственной дисциплины. Военно-патриотическое воспитание населения.

**Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 – ноябрь 1942 г.).** Канун войны. Начало войны. Характер войны. Силы и планы сторон. Неудачи Красной Армии летом – осенью 1941 г. Битва за Москву. Героическая оборона Ленинграда.

**Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома.** Ситуация на фронте весной 1942 г. Планы сторон. Немецкое наступление летом 1942 г. Начало Сталинградской битвы. Битва за Кавказ. Немецкий оккупационный режим. Партизанское и подпольное движение. Сотрудничество с врагом: причины, формы, масштабы. Образование антигитлеровской коалиции.

**Человек и война: единство фронта и тыла.** Повседневность военного времени. Человек на войне. Церковь в годы войны. Соотечественники за рубежом в борьбе с фашизмом. Культурное пространство войны. Военные будни и праздники. Летопись культурных утрат.

**Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942 – 1943 гг.).** Разгром немецких войск под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Битва за Днепр. Тегеранская конференция. Итоги второго периода войны.

**Тема для изучения на углубленном уровне. Народы СССР в борьбе с фашизмом.** Многонациональный советский народ на фронтах войны. Экономика союзных республик в годы войны. Национальные движения. Национальная политика.

Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны. Завершение освобождения территории СССР. «Десять сталинских ударов». Боевые действия в Восточной и Центральной Европе. Освободительная миссия Советской Армии. Крымская (Ялтинская) конференция. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Потсдамская конференция. Разгром милитаристской Японии. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.

**Тема для изучения на углубленном уровне. Советская разведка и контрразведка в годы Великой Отечественной войны.** Деятельность разведки. Направления деятельности контрразведывательных органов.

Региональный компонент. Наш край в годы Великой Отечественной войны.

Апогей и кризис советской системы. 1945 - 1991 гг.

Место и роль СССР в послевоенном мире. СССР – мировая держава. Рост коммунистического и национально-освободительного движения.

Столкновение геополитических интересов. «Холодная война». Внутреннее положение СССР.

**Восстановление и развитие экономики.** Планы и факторы экономического роста. Денежная реформа 1947 г. Противоречия промышленного роста. Состояние сельского хозяйства.

**Изменения в политической системе в послевоенные годы.** Структура высших органов власти и управления. Единовластие И.В. Сталина. Перестановки и репрессии в высшем руководстве. КПСС как основа советской политической системы. Государственный аппарат. Методы поддержания социальной стабильности.

**Идеология, наука и культура в послевоенные годы.** Послевоенные идеологические кампании. Восстановление и развитие системы образования. Развитие науки. Основные тенденции развития искусства.

**Тема для изучения на углубленном уровне. Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР.** Многонациональное государство и национальная политика. Социально-экономическое и культурное развитие советских республик. Политические кампании против «буржуазного национализма» и «космополитизма». Положение выселенных народов.

**Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны».** Разделение Европы. Консолидация социалистических государств. Образование КНР и советско-китайские отношения. Корейская война. Нарращивание вооружений.

**Тема для изучения на углубленном уровне. Послевоенная повседневность.** Возвращение к мирной жизни. Социально-демографические проблемы. Уровень потребления. Жилищный кризис. Особенности послевоенного досуга. Рост социальных ожиданий.

**Смена политического курса.** Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Н.С. Хрущёв. XX съезд КПСС и осуждение культа личности Сталина. Реабилитация жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Новая Программа КПСС и проект Конституции СССР.

**Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х – середине 1960-х гг.** Экономический курс Г.М. Маленкова. Развитие промышленности. Развитие сельского хозяйства. Научно-техническая революция в СССР. Успехи в освоении космоса. Социальное развитие.

**Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х – середине 1960-х гг.** Условия развития литературы и искусства. Власть и интеллигенция. Развитие образования. Зарождение новых форм общественной жизни. Советский спорт. Особенности повседневной жизни.

**Политика мирного сосуществования в 1950-х – первой половине 1960-х гг.** Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Отношения с Западом. Проблемы разоружения. СССР и мировая

социалистическая система. Распад колониальных систем. СССР и страны третьего мира.

#### **Региональный компонент. Наш край в 1953 - 1964 гг.**

**Политическое развитие в 1960-х – середине 1980-х гг.** Итоги и значение «великого десятилетия» Н.С. Хрущёва. Л.И. Брежнев и смена политического курса. Новые идеологические ориентиры. Концепция «развитого социализма». Конституция СССР 1977 г.

**Социально-экономическое развитие страны в 1960-х – середине 1980-х гг.** Аграрная реформа 1965 г. и её результаты. Косыгинская реформа промышленности. Научные и технические приоритеты. Социальная политика. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели развития.

Тема для изучения на углубленном уровне. Национальная политика и национальные движения в 1960-х – середине 1980-х гг. Новая историческая общность. Нарастание противоречий между Центром и республиками. Национальные движения. Эволюция национальной политики.

**Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.** Повседневность в городе и деревне. Общественные настроения. Литература и искусство: поиски новых путей. Неформалы и диссиденты. Развитие физкультуры и спорта. Олимпийские игры 1980 г. в Москве.

**Политика разрядки международной напряжённости.** Новые вызовы внешнего мира. Отношения СССР со странами Запада. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). СССР и развивающиеся страны. Ввод советских войск в Афганистан. СССР и страны социализма.

#### **Региональный компонент. Наш край в 1964 - 1985 гг.**

**СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ.** Мир в начале 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической жизни СССР. Ю.В. Андропов и начало формирования идеологии перемен. М.С. Горбачёв и его окружение: курс на реформы.

**Социально-экономическое развитие СССР в 1985 – 1991 гг.** Первый этап экономических преобразований: концепция ускорения социально-экономического развития. Второй этап экономических реформ. Экономический кризис и начало перехода к рыночной экономике. Программа «500 дней».

**Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки.** Гласность и плюрализм мнений. Литература. Кино, театр. Реабилитация. Начало поворота в религиозной политике. Результаты политик гласности.

**Реформа политической системы.** Начало демократизации советской политической системы. Конституционная реформа 1988 – 1991 гг. I Съезд народных депутатов СССР и его значение. Формирование многопартийности. Раскол в КПСС.

**Новое политическое мышление и перемены во внешней политике.** «Новое мышление». СССР и Запад. Начало разоружения. Разблокирование



региональных конфликтов. Распад социалистической системы. Результаты политики «нового мышления». Отношение к М.С. Горбачёву и его внешней политике в СССР и в мире.

**Национальная политика и подъём национальных движений.** Распад СССР. Кризис межнациональных отношений. Демократизация и подъём национальных движений. Противостояние между союзным Центром и республиками. «Парад суверенитетов». Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Разработка нового союзного договора. Август 1991 г. и распад СССР.

**Региональный компонент. Наш край в 1985 - 1991 гг.**

**Российская экономика на пути к рынку.** Начало радикальных экономических преобразований. Падение жизненного уровня населения. Приватизация. Развитие экономики России в 1992 – 1998 гг. Дефолт 1998 г. и его последствия. Экономические меры правительства Е.М. Примакова. Первые результаты и цена экономических реформ 1990-х гг. Россия в мировой экономике.

**Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.** Разработка новой Конституции России. Политико-конституционный кризис 1993 г. Конституция России 1993 г. и её значение. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996 г. результаты политического развития в 1990-е гг.

Тема для изучения на углубленном уровне. Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е гг. Народы и регионы России накануне и после распада СССР. Федеративный договор. Конституция 1993 г. о принципах федеративного устройства России. Нарастание противоречий между Центром и регионами. Военно-политический кризис в Чеченской республике. Результаты федеративного строительства в 1990-е гг.

**Духовная жизнь страны в 1990-е гг.** Исторические условия развития духовной жизни, науки и культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное искусство. Средства массовой информации. Российский спорт. Традиционные религии.

**Геополитическое развитие и внешняя политика в 1990-е гг.** Новое место России в мире. Взаимоотношения с США и странами Запада. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада. Восточный вектор внешней политики. Россия на постсоветском пространстве. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг.

**Региональный компонент. Наш край в 1992 - 1999 гг.**

**Политическая жизнь России в начале XXI в.** Отставка Президента Б.Н. Ельцина. Президент В.В. Путин и его программа. Укрепление российской государственности. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Усиление борьбы с терроризмом. Судебная реформа. Выборы 2003 – 2004 гг. Реформа управления. Итоги политического развития страны в 2000-е гг.

**Экономика России в началеXXI в.** Переход к политике государственного регулирования рыночного хозяйства. Налоговая реформа. Решение проблемы внешнего долга. Социальное развитие: разработка и реализация приоритетных национальных программ. Демографическая политика. Итоги социально-экономического развития страны.

**Повседневная и духовная жизнь.** Развитие элементов гражданского общества. Власть и СМИ. Развитие образования, науки, культуры. Достижения российского спорта. Власть и церковь.

**Внешняя политика России в началеXXI в.** Разработка новой внешнеполитической стратегии. Усиление борьбы с терроризмом. Отношения России с США и Западом. Отношения России со странами ближнего зарубежья. Россия и русская диаспора за рубежом. Отношения России со странами Азии, Африки, Латинской Америки. Укрепление позиций России на международной арене. Итоги внешней политики России.

**Россия в 2008 – 2018 гг.** Президент Д.А. Медведев и его программа. Военный конфликт в Закавказье. Новый этап политической реформы. Россия и мировой экономический кризис. Президентские выборы 2012 г. Зимняя Олимпиада в Сочи. Воссоединение Крыма с Россией. Выборы в Государственную Думу в 2016 г. Участие России в борьбе с международным терроризмом в Сирии. Президентские выборы 2018 г.

### **Курс по всеобщей истории**

Мир накануне и в годы Первой мировой войны

Мир накануне Первой мировой войны. Новая индустриальная эпоха. Основные черты индустриального общества в началеXX в. Социальный реформизм. Два пути реализации экономического потенциала.

«Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны.

Первая мировая война. 1914 – 1918 гг. Июльский кризис. Провал плана Шлиффена. Военные действия в 1914 г. Военные действия в 1915 г.. Итоги Первой мировой войны.

Межвоенный период (1918 - 1939)

Последствия войны: революции и распад империй. Последствия Первой мировой войны. Революция в Германии 1918 – 1919 гг.

Страны Запада в 1920-е гг. США. Великобритания. Франция. Германия. Главные черты экономического развития стран Запада в 1920-х гг.

Тема для изучения на углубленном уровне. Авторитарные режимы в Европе в 1920-е гг. Польша. Испания. Фашистский режим в Италии. Цели авторитарных режимов. Польша. Авторитарный режим Ю. Пилсудского. Испания. Авторитарный режим М. Примо де Риверы. Фашистский режим в Италии.

Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. Великая депрессия. Пути выхода. Особенности мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг. Пути выхода из кризиса. Тоталитарные режимы. Фашистские диктатуры.

Международные отношения в 1930-е гг. Политика «умиротворения» агрессора. Крах Версальско-Вашингтонской системы. Несостоятельность

Лиги Наций. Чехословацкий кризис. Мюнхенский сговор 1938 г. Провал идеи коллективной безопасности.

Тема для изучения на углубленном уровне. Латинская Америка в первой половине XX в. Особенности общественного развития. Мексика. Кубинская революция 1933 – 1934 гг. Демократии и диктатуры. Смена режимов: демократии и диктатуры в Латинской Америке в XX в. на примере Аргентины.

Тема для изучения на углубленном уровне. Культура и искусство в первой половине XX в. Революция в естествознании. Символизм и стиль модерн. Новые направления в искусстве. Авангард. Литература.

### **Вторая мировая война**

Вторая мировая война. 1939 – 1945 гг. Начало Второй мировой войны. Наступление агрессоров. Великая Отечественная война Советского Союза. Коренной перелом в ходе Второй мировой войны.

Итоги Второй мировой войны. Послевоенное урегулирование. Итоги Второй мировой войны. Последствия Второй мировой войны.

### **Соревнование социальных систем**

Начало «холодной войны». Международные отношения в 1945 – первой половине 1950-х гг. Начало «холодной войны». Раскол Германии. Образование ФРГ и ГДР. Установление коммунистических режимов в Восточной Европе.

**Международные отношения в 1950 – 1980-е гг.** Двухполюсная (биполярная) система международных отношений. Две тенденции в развитии международных отношений в годы «холодной войны».

Экономическая и социальная политика. Неоконсервативный поворот. Политика «третьего пути». Политическая борьба. Гражданское общество. Социальные движения. Политические партии и политические идеологии.

**Тема для изучения на углубленном уровне. Соединённые Штаты Америки.** Послевоенный курс: мировая ответственность. Администрации Дж. Кеннеди и Л. Джонсона. Администрация Р. Никсона. Р. Рейган и «рейганомика». Дж. Буш – старший. «Третий путь» Б. Клинтона. Администрация Дж. Буша – младшего. Ипотечный кризис в США и мировой экономический кризис 2008 г. Администрация Б. Обамы. Администрация Д. Трампа. Внешняя политика США.

Тема для изучения на углубленном уровне. Великобритания. Лейбористы у власти (1945 – 1951 гг.). «Политический маятник». «Консервативная революция» М. Тэтчер. «Третий путь» Э. Блэра и Г. Брауна. Премьер-министр Д. Кэмерон. Премьер-министр Т. Мэй. Ольстер. «Деволуция». Конституционная реформа. Внешняя политика.

Тема для изучения на углубленном уровне. Франция. Временный режим (1944 – 1946). Четвёртая республика (1946 – 1958). Пятая республика. Президент Ш. де Голль. Майский кризис 1968 г. и отставка Ш. де Голля. Президент Ф. Миттеран. Президент Ж. Ширак. Президент Н. Саркози. Президент Ф. Олланд Президент Э. Макрон. Внешняя политика Франции.

Тема для изучения на углубленном уровне. Италия. Провозглашение республики. Центризм. Итальянское «экономическое чудо». Левоцентризм и его кризис. Провал идеи «третьей фазы». Развал партийной системы. Правоцентристские и левоцентристские коалиции.

Тема для изучения на углубленном уровне. Германия. Экономическое и политическое развитие ФРГ (1949 – 1990). Экономическое и политическое развитие ГДР (1949 – 1990). «Бархатная революция» в ГДР. Объединение Германии. Объединённая Германия в 1990-е гг. Канцлер Г. Шрёдер. Канцлер А. Меркель.

Тема для изучения на углубленном уровне. Латинская Америка. Цивилизационные особенности стран Латинской Америки. Национал-реформизм и модернизация 1940 – 1950-х гг. Левые националистические режимы в 1960 – 1970-е гг. Поворот к неоконсерватизму. Переход к демократизации в 1980-е гг. Смена режимов в Латинской Америке в XX в. на примере Боливии. Диктатуры и демократия. Куба – Остров свободы.

Тема для изучения на углубленном уровне. Мусульманские страны. Турция. Иран. Египет. Индонезия. Особенности развития мусульманских стран.

Китай. Индия. Гражданская война и победа народной революции в Китае. Выбор путей развития Китая. «Большой скачок» и народные коммуны. Реализация коммунистической утопии. «Культурная революция».

Тема для изучения на углубленном уровне. Япония. Новые индустриальные страны. Послевоенные реформы и японское «экономическое чудо». Как преимущества стали тормозом в развитии страны. Кризис в Японии.

#### Современный мир

Глобализация и новые вызовы XXI в. Что такое глобализация. Противоречия глобализации. Роль государства в условиях глобализации. Мировой финансово-экономический кризис 2008 г. Новые вызовы XXI. Глобализация и фундаментализм. Человек и глобализация.

Международные отношения в конце XX – начале XXI в. Лидерство единственной сверхдержавы или многополюсный мир. Этапы внешней политики США. Ближневосточный конфликт.

Тема для изучения на углубленном уровне. Постсоветское пространство: политическое развитие, интеграционные процессы и конфликты. Главные тенденции развития. Прибалтийские государства. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Конфликты на постсоветском пространстве.

Тема для изучения на углубленном уровне. Культура во второй половине XX – начале XXI в. Наука в 1945 – 1960-е гг. Завершение эпохи модернизма. Литература. Искусство кино. Изобразительное искусство. Интернет и становление глобального информационного пространства.

---

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение истории в 10 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

#### **Личностные результаты:**

1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

2) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

3) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

4) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

5) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

#### **Метапредметные результаты**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных,

коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

б) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты**

1) сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания;

2) владение комплексом знаний об истории человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;

б) сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;

7) владение приёмами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;

8) сформированность умений оценивать различные исторические версии.

### **Выпускник на профильном уровне научится:**

- владеть системными историческими знаниями, служащими основой для понимания места и роли России в мировой истории, соотнесения (синхронизации) событий и процессов всемирной, национальной и региональной/локальной истории; характеризовать особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе;

- определять исторические предпосылки, условия, место и время создания исторических документов;

- использовать приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации в Интернете, на телевидении, в других СМИ, её систематизации и представления в различных знаковых системах;

- определять причинно-следственные, пространственные, временные связи между важнейшими событиями (явлениями, процессами);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; находить и правильно использовать картографические источники для реконструкции исторических событий, привязки их к конкретному месту и времени;
- презентовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков;
- определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;
- соотносить и оценивать исторические события локальной, региональной, общероссийской и мировой истории XX в.;
- обосновывать с опорой на факты, приведенные в учебной и научно-популярной литературе, собственную точку зрения на основные события истории России Новейшего времени;
- применять приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации, ее систематизации и представления в различных знаковых системах;
- критически оценивать вклад конкретных личностей в развитие человечества;
- изучать биографии политических деятелей, дипломатов, полководцев на основе комплексного использования энциклопедий, справочников.

**Выпускник на профильном уровне получит возможность научиться:**

- использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при работе с источниками, интерпретировать и сравнивать содержащуюся в них информацию с целью реконструкции фрагментов исторической действительности, аргументации выводов, вынесения оценочных суждений;
- анализировать и сопоставлять как научные, так и вненаучные версии и оценки исторического прошлого, отличать интерпретации, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, фальсификации;
- устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов на основе анализа исторической ситуации; определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;
- применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, обстоятельства и цели его создания, позиций авторов и др.),

- излагать выявленную информацию, раскрывая ее познавательную ценность; целенаправленно применять элементы методологических знаний об историческом процессе, начальные историографические умения в познавательной, проектной, учебно-исследовательской деятельности, социальной практике, поликультурном общении, общественных обсуждениях и т.д.;

- знать основные подходы (концепции) в изучении истории;
- знакомиться с оценками «трудных» вопросов истории;
- работать с историческими источниками, самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- оценивать различные исторические версии;
- исследовать с помощью исторических источников особенности экономической и политической жизни Российского государства в контексте мировой истории XX в.; корректно использовать терминологию исторической науки в ходе выступления, дискуссии и т.д.;
- представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности.

### **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

#### **«История России» «Новейшее время»**

**(углубленный уровень)**

№	Дата	Тема	Кол-во часов
<b>Глава I. Россия в годы «великих потрясений» 13ч</b>			
1.	01.09	Россия и мир накануне Первой мировой войны	1
2.	02.09	Российская империя в Первой мировой войне	1
3.	05.09	Великая российская революция: Февраль 1917 г.	1
4.	06.09	Великая российская революция: Октябрь 1917 г.	1
5.	08.09	Первые революционные преобразования большевиков.	1
6.	09.09	Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм	1
7.	12.09	Гражданская война	1
8.	13.09	Этапы, направления в Гражданской войне	1
9.	15.09	Революция и гражданская война на национальных окраинах	1
10.	16.09	Идеология периода Гражданской войны	1
11.	19.09	Культура периода Гражданской войны	1
12.	20.09	Наш край в годы революции и Гражданской войны	1



13.	22.09	<b>Контрольная работа №1 по теме «Россия в 1914-1922гг»</b>	1
<b>Глава II. Советский Союз в 1920 – 1930-х гг. (12 часов)</b>			
14.	23.09	Экономический и политический кризис 1920г	1
15.	16.09	Политика НЭПа: причины, этапы.	1
16.	27.07	Характерные черты, итоги НЭПа.	1
17.	29.09	Характеристика, последствия Новой экономической политики	1
18.	30.09	Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.	1
19.	03.10	Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства	1
20.	04.10	Политическая система СССР в 1930-е гг.	1
21.	06.10	Советская национальная политика в 1930-е гг.	1
22.	07.10	Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.	1
23.	10.10	Культура СССР в 1920-1930гг.	1
24.	11.10	Наш край в 1920 – 1930-е гг.	1
25.	<b>13.10</b>	<b>Контрольная работа №2 по теме «Экономические преобразования советской власти в 1930ые гг» 14ч</b>	1
<b>Глава III. Великая Отечественная война. 1941 – 1945 гг</b>			
26.	14.10	СССР накануне Великой Отечественной войны	1
27.	17.01	Заключение «Пакта Риббентропа-Молотова»	1
28.	18.10	Начало великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 – ноябрь 1942 г.)	1
29.	20.10	Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома	1
30.	21.10	Человек и война: единство фронта и тыла.	1
31.	24.10	Организация промышленного производства в тылу.	1
32.	25.10	Второй период Великой Отечественной войны.	1
33.	27.10	Коренной перелом (ноябрь 1942 – 1943 г.)	1
34.	07.11	Народы СССР в борьбе с фашизмом	1
35.	08.11	Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне.	1
36.	10.11	Окончание Второй мировой войны. Итоги и последствия.	1
37.	11.11	Советская разведка и контрразведка в годы Великой Отечественной войны	1
38.	14.11	Наш край в годы Великой Отечественной войны	1

39.	15.11	Контрольная работа №3 «Великая Отечественная война»	1
<b>Глава IV. Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991 гг. (23 ч)</b>			
40.	17.11	Место и роль СССР в послевоенном мире	1
41.	18.11	Восстановление и развитие экономики	1
42.	21.11	Изменения в политической системе в послевоенные годы	1
43.	22.11	Идеология, наука и культура в послевоенные годы	1
44.	24.11	Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР	1
45.	25.11	Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны»	1
46.	28.11	Послевоенная повседневность	1
47.	29.11	Смена политического курса	1
48.	01.12	Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х – середине 1960-х гг.	1
49.	02.12	Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х – середине 1960-х гг.	1
50.	05.12	Политика мирного сосуществования в 1950-х – первой половине 1960-х гг.	1
51.	06.12	Политическое развитие в 1960-х – середине 1980-х гг.	1
52.	08.12	Социально-экономическое развитие страны в 1960-х – середине 1980-х гг.	1
53.	09.12	Национальная политика и национальные движения в 1960-х – середине 1980-х гг.	1
54.	12.12	Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х гг. – первой половине 1980-х	1
55.	13.12	Политика разрядки международной напряжённости	1
56.	15.12	СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ	1
57.	16.12	Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг.	1
58.	19.12	Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки	1
59.	20.12	Реформа политической системы	1
60.	22.12	Новое политическое мышление и перемены во внешней политике	1
61.	23.12	Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР	
62.	26.12	<i>Контрольная работа №4 по теме «Развитие СССР в послевоенный период».</i>	
<b>Глава V. Российская Федерация (29ч)</b>			
63.	27.12	Российская экономика на пути к рынку.	

64.	09.01	Начало радикальных экономических преобразований.	
65.	10.01	Приватизация: суть, этапы, результат.	
66.	12.01	Развитие экономики России в 1992-1998гг	
67.	13.01	Политическо-конституционный кризис 1993г	
68.	16.01	Российский парламентаризм.	
69.	17.01	Результаты политического развития в 1990г.	
70.	19.01	Военно-политический кризис в Чеченской Республике.	
71.	20.01	Федеративный договор 1992г	
72.	23.01	Наращение противоречий между Центром и регионами.	
73.	24.01	Духовная жизнь страны в 1990гг	
74.	26.01	Музыка, театр, кинематограф.	
75.	27.01	Изобразительное искусство, СМИ, спорт.	
76.	30.01	Новое место России в мире в 1990ые годы.	
77.	31.01	Россия на постсоветском пространстве.	
78.	02.02	Укрепление российской государственности.	
79.	03.02	Обеспечение гражданского согласия и единства общества	
80.	06.02	Реформа управления, судебная реформа 2004г	
81.	07.02	Налоговая реформа	
82.	09.02	Демографическая политика государства	
83.	10.02	Власть и СМИ	
84.	13.02	Достижения российского спорта	
85.	14.02	Власть и церковь	
86.	16.02	Внешняя политика России в нач. 21в	
87.	17.02	Укрепление позиций России на международной арене.	
88.	20.02	Россия и мировой экономический кризис	
89.	21.02	Ориентиры инновационного развития	
90.	27.02	Россия в системе международных отношений	
91.	<b>28.02</b>	<b><i>Контрольная работа № 5 «Российская Федерация в 21 веке»</i></b>	
<b>Курс по всеобщей истории (46 часов)</b>			

92.	02.03	Новейшая история как историческая эпоха	
<b>Глава I. Мир накануне и в годы первой мировой войны (4ч)</b>			
93.	03.03	Мир накануне Первой мировой войны	
94.	06.03	«Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны	
95.	07.03	Первая мировая война. 1914-1918 гг.	
96.	09.03	Повторительно-обобщающий урок по главе I	
<b>Глава II. Межвоенный период (1918 – 1939) (13ч)</b>			
97.	10.03	Последствия войны: революции и распад империй.	
98.	13.03	Версальско-Вашингтонская система. Международные отношения в 1920-е гг.	
99.	14.03	Страны Запада в 1920-е гг. США. Великобритания. Франция. Германия	
100.	16.03	Авторитарные режимы в Европе в 1920-е гг. Польша. Испания. Фашистский режим в Италии	
101.	17.03	Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. Великая депрессия. Пути выхода	
102.	20.03	Страны Запада в 1930-е гг. США: «новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Великобритания: «национальное правительство»	
103.	21.03	Наращение агрессии в мире. Установление нацистской диктатуры в Германии	
104.	23.03	Борьба с фашизмом. Народный фронт во Франции и Испании. Гражданская война в Испании. Австрия: от демократии к авторитарному режиму	
105.	24.03	Международные отношения в 1930-е гг. Политика «умиротворения» агрессора	
106.	03.04	Восток в первой половине XX в.	
107.	04.04	Латинская Америка в первой половине XX в.	
108.	06.04	Культура и искусство в первой половине XX в.	
109.	<b>07.04</b>	<b><i>Контрольная работа №6 «Развитие Европы в предвоенный период»</i></b>	
<b>Глава III. Вторая мировая война (3ч)</b>			
110.	10.04	Вторая мировая война. 1939 – 1945 гг.	
111.	11.04	Итоги Второй мировой войны. Послевоенное урегулирование	
112.	13.04	Повторительно-обобщающий урок по главе III	
<b>Глава IV. Соревнование социальных систем (18ч)</b>			
113.	14.04	Начало «холодной войны». Международные отношения в 1945 – первой половине 1950-х гг.	

114.	17.04	Международные отношения в 1950 – 1980-е гг.	
115.	18.04	Завершение эпохи индустриального общества. 1945 – 1970-е гг. «Общество потребления»	
116.	20.04	Кризисы 1970 – 1980-х гг. Становление постиндустриального информационного общества	
117.	21.04	Экономическая и социальная политика. Политика «третьего пути»	
118.	24.04	Политическая борьба. Гражданское общество. Социальные движения	
119.	25.04	Соединённые Штаты Америки	
120.	27.04	Великобритания: экономика, политика.	
121.	28.04	Франция. Перспектива развития.	
122.	02.05	Италия: особенности развития.	
123.	04.05	Германия: политическое, экономическое развитие.	
124.	05.05	Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы	
125.	11.05	Латинская Америка	
126.	12.05	Страны Азии и Африки. Деколонизация и выбор путей развития	
127.	15.05	Мусульманские страны. Турция. Иран. Египет. Индонезия	
128.	16.05	Китай. Индия	
129.	18.05	Япония. Новые индустриальные страны	
130.	<b>19.05</b>	<b><i>Контрольная работа №7 по теме «Страны мира в 1950-1990ые годы»</i></b>	
<b>Глава V. Современный мир (5ч)</b>			
131.	22.05	Глобализация и новые вызовы XXI в.	
132.	23.05	Международные отношения в конце XX – начале XXI в.	
133.	25.05	Постсоветское пространство: политическое развитие, интеграционные процессы и конфликты	
134.	26.05	Культура во второй половине XX – начале XXI в.	
135.	29.05	Повторительно-обобщающий урок по главе V	

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история. 10 класс. Углублённый уровень – М.; Русское слово, 2015

Загладин Н.В. Всеобщая история. 11 класс. Углублённый уровень – М.; Русское слово, 2015

Горинов М.М., Данилов Д.Д., Моруков М.Ю и др., под редакцией А.В.Торкунова История России 10кл Часть 1, 2, 3 - М.: Просвещение, 2021

Сахаров А.Н., Буганов В.И. / под ред.Сахарова А.Н. История России.ч.1. 10 класс. Углублённый уровень. – М.; Издательство «Просвещение», 2019

Буганов В.И., Зырянов П.Н., Сахаров А.Н. / под ред. Сахарова А.Н. История России.ч.2. 10 класс. Углублённый уровень. – М.; Издательство «Просвещение», 2019

Шестаков В.А. / под ред. Сахарова А.Н. История России.11 класс. Углублённый уровень. – М.; Издательство «Просвещение», 2021

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Поурочные разработки по истории России. 10 класс (к УМК М. М. Горинова, А. А. Данилова и др. (М.: Просвещение) 2019–2021 гг. выпуска) – Д. И.

Чернов

10 класс. Методическое пособие для учителей. авторы: Земляничин Владимир Александрович, Кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории факультета социальных наук РГПУ им. А.И.Герцена

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1.Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова  
<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext>

2.Хронология русской и западной истории <http://www.istorya.ru/hronos.php>

3. История Отечества с древнейших времен до наших дней  
<http://slovari.yandex.ru/dict/io>

4.Образовательно-исторический портал Великая империя. История России  
<http://imperiya.net>

5.История государства Российского в документах и фактах <http://www.historyru.com>

6.История России с древнейших времен до 1917 года: электронное учебное пособие  
<http://elib.ispu.ru/library/history>

7.Ключевский В.О. Русская история: Полный курс лекций  
<http://www.bibliotekar.ru/rusKluch>

8 .Русская история, искусство, культура <http://www.bibliotekar.ru/rus/>

9. Российская Империя: исторический проект <http://www.rusempire.ru>

10. Правители России и Советского Союза <http://www.praviteli.org>

11. Династия Романовых <http://www.moscowkremlin.ru/romanovs.html>

12. Проект «День в истории» <http://www.1-day.ru>

13. .Государственные символы России. История и реальность <http://simvolika.rsl.ru>

14. Гербы городов Российской Федерации <http://heraldry.hobby.ru>

15. Военная литература <http://militera.lib.ru>

16. Революция и Гражданская война: исторический проект  
<http://www.rusrevolution.info>

17. Великая Отечественная война 1941–1945:хронология, сражения, биографии полководцев <http://www.1941–1945.ru>

18. Великая Отечественная <http://gpw.tellur.ru>

19. Сталинградская битва <http://battle.volgadmin.ru>

20. Герои страны

<http://www.warheroes.ru>

21. Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»

<http://www.pobediteli.ru>

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

---

### **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

1. Учебные карты
2. Печатные пособия раздаточные
3. Печатные демонстрационные пособия
4. DVD-фильмы
5. Компакт-диски
6. Интерактивные пособия
7. Комплекты карт, атласы по истории 8 класс.
8. Общее и вспомогательное оборудование для кабинета

### **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

1. Классная магнитная доска.
2. Настенная доска с приспособлением для крепления картинок.
3. Колонки
4. Компьютер
5. Проектор
6. Раздаточный материал