

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Б.Н.Куликова г.Семикаракорска»

СОГЛАСОВАНО
протокол заседания
методического совета
от 29.08.2022 № 1
_____ зам.директора по УВР
Т.А.Казаринова



Рабочая программа

предмет: Экономика

класс: 10 «Б»

количество часов: 68

учитель Безрукова Ирина Леонидовна

г.Семикаракорск, 2022 год

Раздел 1. Пояснительная записка

Общие цели и задачи образования с учетом специфики учебного предмета

Структурно предмет «Экономика» на профильном уровне включает в себя расширенное содержание «Обществознание» на базовом уровне, направленный на подготовку к итоговой аттестации и вступительным испытаниям в вузы

Изучение Экономики в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей и задач:

- **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;

- **воспитание** ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- **освоение системы знаний** об экономической деятельности фирм и государства, об экономике России для последующего изучения экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- **овладение умениями** получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Рабочая программа по **Экономике** (углублённый уровень) для 10 класса составлена основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (профильный уровень).

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭКОНОМИКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебный год обучения в 10 классе составит 68 часов. Недельная нагрузка составляет 2 часа, при 34 учебных неделях.

Уроки, выпадающие на праздничные дни, будут проведены за счёт уплотнения материала. Согласно календарному учебному графику и расписанию МБОУ СОШ № 1 на 2022 – 2023 учебный год в 10Б -68часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Разделы учебной программы, темы	Количество часов	Контрольные работы	Календарные сроки
1	Введение в экономику	12	1	12.10
2	Спрос и предложение	9	1	17.11
3	Цена и стоимость. Конкуренция, типы рынков.	13	1	22.12
4	Доходы, расходы. Банки и банковская система	11	1	22.02
5	Деньги и финансы. Фондовая биржа	6		
	Рынок труда. Безработица. Профсоюзы.	10	1	03.05
6	Фирма – главное звено рыночной экономики.	7		
	ИТОГО	68	5	

Курс 10 класса интегрирует современные экономические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся старшего подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний об экономике, истории экономических учений и теории экономики, необходимых для понимания самого себя, других людей, экономических процессов, происходящих в собственной стране и за рубежом.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса

Тема 1. Экономика и экономическая наука

Экономика как наука. Главные процессы экономического развития: производство,

распределение, обмен, потребление. Основные средства (факторы) производства: земля, труд, капитал. Знания и технологии Производительные силы общества. Процесс производства материальных благ и услуг: процесс труда и экономические отношения работников в процессе трудовой деятельности. Объекты труда. Средства труда. Основные вопросы экономики. Производство, распределение и реализация материальных благ. Товары и услуги. Экономика страны Экстенсивные и интенсивные факторы производства.

Тема 2. Факторы производства и факторные доходы

Понятие факторы производства, признаки. Понятие факторные доходы, признаки.

Тема 3. Экономическая система государства

Экономическая система. Исторические типы экономических систем: традиционная, рыночная (капиталистическая); плано-директивная, командная (социалистическая); смешанная. Соответствие экономических систем

государственному строю. Смешанная экономика: рыночная база и социальная ориентированность. Роль государства в условиях смешанной экономики. Прямые формы и методы регулирования. Косвенные формы и методы регулирования. Структура и строение смешанной экономики: домашние хозяйства; частный предпринимательский сектор; государственный сектор экономики; различные формы кооперации, коллективные предприятия и пр. Россия как страна с переходной экономической системой.

Тема 4. Рынок и рыночный механизм.

Понятие о рынке. Рыночный механизм: модель кругооборота факторов производства. Структура рынка. Классификация рынков: по виду продаваемого товара, масштабам охвата территории, уровню конкуренции, уровню легальности. Рынки ценных бумаг: первичные и вторичные. Основные рынки. Экономические функции рынка: информирование о спросе и предложении, регулирование производства того или иного товара, ценообразование. Рыночная конкуренция.

Суверенитет потребителя. Спрос: индивидуальный (личный) и рыночный. Величина спроса. Закон спроса: эффект нового покупателя; эффект замещения; эффект дохода. Совокупный спрос. Эффективный спрос. Кривая зависимости спроса от цены. Закон убывающей предельной полезности экономических благ. Зависимость между спросом и ценами на взаимосвязанные товары. Типы взаимосвязанных товаров: товары-заменители и дополняющие товары. Объем продаж. Эластичность спроса.

Тема 5. Спрос и предложение

Рыночное предложение и его объем (величина): понятие, содержание. Кривая предложения. Закон предложения. Шкала предложения. Рыночное предложение. Издержки производства. Выручка. Равновесная цена. Равновесие на рынке. Эластичность предложения. Жесткое предложение. Эластичный и неэластичный товар. Банкротство.

Тема 6. Постоянные и переменные затраты

Тема 7. Финансовые институты. Банковская система

Банки. Формирование банковской системы. История становления банков и банковских систем. Современные банки и банковская система. Банки как центры хозяйственно-финансовой жизни. Классификация банков: по функциям и характеру деятельности, по форме собственности. Банковские операции: пассивные, активные и комиссионные. Кредиты (ссуды) коммерческих банков. Кредитование физических и юридических лиц. Краткосрочные и долгосрочные кредиты. Ссуды под залог недвижимости. Ссуда частным лицам. Ссуды под ценные бумаги.

Тема 8. Основные источники финансирования бизнеса

Доходы. Потребление: производственное (производительное) и непроизводственное (непроизводительное). Первичные и вторичные (социальные трансферты) доходы. Факторный доход. Прибыль. Дивиденды. Заработная плата. Структура доходов. Расходы. Структура расходов домашних хозяйств: постоянные (обязательные) и переменные (произвольные) расходы. Потребительская корзина. Заработная плата. Системы заработной платы:

повременная и сдельная. Оклады, бонусы, компенсации. Реальная и номинальная заработная плата, индекс стоимости жизни. Минимальная заработная плата.

Тема 9. Ценные бумаги.

Ценные бумаги: акции, облигации. Депозитный сертификат. Сберегательный сертификат. Вексель. Чек. Рынок государственных ценных бумаг и рынок корпоративных ценных бумаг. Основные участники фондового рынка: эмитенты, финансовые посредники, инвесторы, органы госрегулирования, частные компании и саморегулирующиеся организации. Инфраструктура рынка ценных бумаг — консультационные и информационные фирмы, регистраторы, депозитарные и расчетно-клиринговые сети

Тема 10. Деньги и финансы

Происхождение и функции денег. История денег. Концепции происхождения денег: рационалистическая и эволюционная. Основные функции денег: мера стоимости; средство обращения; средство платежа; мировые деньги; сокровища. Закон денежного обращения. Бумажные деньги и законы их обращения. Векселя, банкноты, чеки. Денежная масса: наличные денежные средства и чековые депозиты. Денежный (финансовый) рынок. Структура и механизм денежного рынка. Деньги и ценные бумаги (акции и облигации), дивиденды. Финансовый риск. Равновесие на денежно-финансовом рынке. Инвестиционный капитал. Норма обязательных резервов ЦБ. Ставка рефинансирования ЦБ. Политика «дорогих денег». Политика «дешевых денег».

Тема 11. Рынок труда. Безработица

Труд и рынок рабочей силы. Труд как основной фактор производства. Рабочая сила как товар. Особенности рынка рабочей силы и занятость. Качество рабочей силы как фактор роста. Рабочая сила и теория человеческого капитала. Структура рынка труда. Безработица. Полная занятость. Уровень безработицы. Естественный уровень безработицы. Типы (формы) безработицы: фрикционная, структурная и циклическая. Сезонная безработица. Скрытая безработица. Профсоюзы. Основные функции профсоюзов. Преимущества и недостатки участия в профсоюзном движении. Рыночная власть профсоюзов. Классификация факторов эластичности А. Маршалла. Специфика профсоюзов в РФ.

Тема 12. Виды, причины и последствия инфляции

Страхование как система экономических отношений. Обязательное и государственное страхование. Добровольное страхование. Страхование личной безопасности. Имущественное страхование. Страхование ответственности. Бессрочное (или пожизненное) и временное страхование. Страхователь (полисодержатель). Страховые взносы (страховые премии). Страховка.

Тема 13. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП

Труд и рынок рабочей силы. Труд как основной фактор производства. Рабочая сила как товар. Особенности рынка рабочей силы и занятость. Качество рабочей силы как фактор роста. Рабочая сила и теория человеческого капитала. Структура рынка труда. Безработица. Полная занятость. Уровень безработицы. Естественный уровень безработицы. Типы (формы) безработицы: фрикционная, структурная и циклическая. Сезонная безработица. Скрытая безработица.

Профсоюзы. Основные функции профсоюзов. Преимущества и недостатки участия в профсоюзном движении. Рыночная власть профсоюзов. Классификация факторов эластичности А. Маршалла. Специфика профсоюзов в РФ.

Тема 14. Роль государства в экономике

Фирмы и их задачи. Предприятие. Организационно-правовые формы предприятия: государственное предприятие, открытое акционерное общество, закрытое акционерное общество, товарищество, индивидуальное частное предприятие, производственный кооператив, муниципальное, унитарное предприятие.

Раздел 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Экономика» (профильный уровень)

Личностными результатами освоения выпускниками средней школы курса экономики на углублённом уровне являются:

– понимание основ поведения в экономической сфере для осуществления осознанного выбора будущей профессии и специализации;

– использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями; совершенствование собственной познавательной деятельности; оценка происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

Метапредметными результатами освоения выпускниками средней школы курса экономики на углублённом уровне являются:

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических и аналитических задач;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Предметные результаты

- Сформированность социально-экономической картины мира (владение базовыми

экономическими понятиями: рациональный выбор, экономическая система, собственность, фирма, домашнее хозяйство, рынок, финансы, налоги, банки, деньги, государственная экономическая политика, мировое хозяйство, глобализация, интеграция);

- Владение знаниями специфики развития экономической сферы жизни современного российского общества, экономических институтов.

- Владение знаниями устройства экономических институтов в современной российской практике: рынка товаров и услуг, рынка труда, рынка земли, банковской и налоговой систем.

В результате изучения учебного предмета «Экономика» на уровне среднего общего образования:

Ученик на профильном уровне научится:

Основные концепции экономики

- определять границы применимости методов экономической теории;
- анализировать проблему альтернативной стоимости;
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- иллюстрировать примерами факторы производства;
- характеризовать типы экономических систем;
- различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.

Ученик на углубленном уровне получит возможность научиться:

– критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;

– анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

– владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;

– оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;

– использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;

– анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).

Календарно - тематическое планирование
по курсу «Экономика» (профильный уровень)

№	Дата	Тема	Количество часов
Раздел 1. Введение в экономику (12 часов)			
1.	01.09	Экономика как наука и хозяйство	1
2.	07.09	Экономика как хозяйство	
3.	18.09	Этапы развития экономической науки.	1
4.	14.09	Факторы производства и производительность труда	1
5.	15.09	Типы экономических систем	1
6.	21.09	Традиционная экономическая система	1
7.	22.09	Планово-централизованная система.	1
8.	28.09	Рыночная, смешанная система	1
9.	29.09	Проблема рационального выбора	1
10.	05.10	Прямые и косвенные формы и методы регулирования	1
11.	06.10	Экономика до XVIII века. Экономические учения XVIII-XIX вв	1
12.	12.10	<i>Контрольная работа №1 по теме «Экономическая наука»</i>	1
Раздел 2 Спрос и предложение (9ч)			
13.	13.10	Понятие о рынке	1
14.	19.10	Величина спроса	1
15.	20.10	Эластичность спроса	1
16.	26.10	Неценовые факторы спроса	1
17.	27.10	Закон предложения	1
18.	09.11	Равновесная цена	1
19.	10.11	Эластичность предложения	1
20.	16.11	Неценовые факторы предложения	1

21.	17.11	Контрольная работа №2 «Спрос и предложение»	1
Раздел3 Цена и стоимость. Конкуренция, типы рынков. (13ч)			
22.	23.11	Понятие цены	1
23.	24.11	Функции цен	1
24.	30.11	Ценовой механизм. Стоимость товара.	1
25.	01.12	Понятие равновесной цены.	1
26.	07.12	Конкуренция. Условия для конкуренции	1
27.	08.12	Ценовая, неценовая конкуренция.	1
28.	14.12	Рыночные структуры	1
29.	15.12	Характеристика основных моделей рынка	1
30.	21.12	Чистая, абсолютная монополия	1
31.	22.12	Контрольная работа №3 «Модели современного рынка»	1
32.	28.12	Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия.	1
33.	11.01	Рынок совершенной конкуренции.	1
34.	12.01	Антимонопольная политика	1
Раздел 4 Доходы, расходы. Банки и банковская система (11 ч)			
35.	18.01	Первичные и вторичные доходы	1
36.	19.01	Доходы домохозяйств	1
37.	25.01	Заработная плата. Сбережения	1
38.	26.01	Постоянные, переменные расходы	1
39.	01.02	Потребительская корзина	1
40.	02.02	Страхование и страховые услуги	1
41.	08.02	Виды социального страхования	1
42.	09.02	Формирование банковской системы	1
43.	15.02	Классификация банков и их кредитная деятельность.	1
44.	16.02	Кредиты, депозиты. Ипотечное кредитование.	1
45.	22.02	Контрольная работа № 4 «Банковская система»	1
Раздел 5 Деньги и финансы. Фондовая биржа (6ч)			

46.	01.03	Бумажные деньги и законы их обращения	1
47.	02.03	Функции денег	1
48.	09.03	Денежное обращение. Электронные деньги.	1
49.	15.03	Современная фондовая биржа	1
50.	16.03	Основные операции на фондовой бирже. Биржевые Индексы	1
51.	22.03	Рынок ценных бумаг.	1
Раздел 6 Рынок труда. Безработица. Профсоюзы. (10ч)			
52.	23.03	Труд, рабочая сила.	1
53.	05.04	Особенности рынка рабочей силы и занятость	1
54.	06.04	Структура рынка труда.	1
55.	12.04	Понятие безработицы. Особенности безработицы.	1
56.	13.04	Фрикционная безработица	1
57.	19.04	Структурная безработица	1
58.	20.04	Сезонная безработица. Скрытая безработица.	1
59.	26.04	Циклическая безработица	1
60.	27.04	Профсоюзное движение.	1
61.	03.05	Контрольная работа № 5 «Безработица»	1
Раздел 7 Фирма – главное звено рыночной экономики. 7ч			
62.	04.05	Что такое фирма	1
63.	10.05	Основные формы коммерческих предприятий.	1
64.	11.05	Виды фирм: мелкие, средние и крупные.	1
65.	17.05	Франчайзинг. Страхование бизнеса	1
66.	18.05	Акционерное предприятие	1
67.	24.05	Защита проектных работ	1
68.	25.05	Защита проектных работ	1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Антонов В.С. Экономика: учебник для 10, 11 кл общеобразовательных организаций. Углублённый уровень. - М., Вита-Пресс, 2020.

Иванова С.И., Скляра М.А., Линькова А.Я. Экономика. Основы экономической теории. Углубленный курс. 10-11 классы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. В.С. Автономов Экономика Учебник для 10,11 кл. для общеобразовательных учреждений — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.
2. Универсальная рабочая тетрадь по экономике. 10-11 кл.: Учебное пособие - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.
3. В.С. Автономов. Поурочные разработки по экономике. 10-11 кл.: Методическое пособие - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2021.
4. Савицкая Е. В. Уроки экономики в школе. В 2-х книгах. — М.: ВИТА-ПРЕСС, любое издание.
5. «Международные экономические отношения. Глобализация» Сборник учебных материалов Н. Новгород 2019
6. Савицкая Е. В. Рабочая тетрадь по экономике. № 1—4. — М.: ВИТА-ПРЕСС, любое издание
7. Программа для 10-11 класса ОУ (базовый уровень), М., Вита-пресс 2022
8. Торопова.Л. « Понимание рыночной экономики» Пособие для учителя. Н. Новгород 2020
9. Бармин.В. «Логистика». Пособия для учителя. Н. Новгород 2021
10. Симонов.И. «Международные экономические отношения. Глобализация» Пособия для учителя Н. Новгород 2020

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Министерство образования РФ <http://www.informika.ru/>, <http://www.ed.gov.ru/><http://www.edu.ru/>
- Тестирование online: 5 - 11 классы <http://www.kokch.kts.ru/cdo/><http://uztest.ru/>
- Педагогическая мастерская, уроки в Интернет и многое другое <http://teacher.fio.ru><http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/><http://pedsovet.org/>
- Новые технологии в образовании<http://www.sumirea.ru/narticle702.html><http://www.int-edu.ru/>
- Сайты «Энциклопедий», например: <http://www.encyclopedia.ru/>
- ФЦИОР <http://www.fcior.edu.ru> и ЕК ЦОР <http://school-collection.edu.ru>.
- СУП (современный учительский портал) http://easyen.ru/?_openstat=0KTQsNC50Lst0YHRgdGL0LvQutCwOzs7
- Завуч. Инфо Методическая библиотека <http://www.zavuch.info/methodlib/5/>
- Уроки – конспекты www.pedsovet.ru

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

1. Учебные карты
2. Печатные пособия раздаточные
3. Печатные демонстрационные пособия
4. DVD-фильмы
5. Компакт-диски
6. Интерактивные пособия
7. Комплекты карт, атласы по истории 8 класс.
8. Общее и вспомогательное оборудование для кабинета

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

1. Классная магнитная доска.
2. Настенная доска с приспособлением для крепления картинок.
3. Колонки
4. Компьютер
5. Проектор
6. Раздаточный материал

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического совета

МБОУ СОШ №1

от «27» августа 2021 года №2

_____ Казаринова Т.А.

Подпись руководителя МС Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Мандрыка Г.А.

Подпись _____ Ф.И.О.

«27» августа 2021 года