


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Б.Н.Куликова г.Семикаракорска»

СОГЛАСОВАНО

протокол заседания

методического совета

от 29.08.2022 № 1


Т.А.Казаринова зам.директора по УВР

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от 30.08.2022г. № 385

Директор МБОУ СОШ № 1

 И.И.Ганеев



Рабочая программа по внеурочной деятельности

по курсу: «Пешеходик»

класс: 4 «Г»

количество часов: 34

учитель Небоженко Наталья Александровна

г.Семикаракорск, 2022 год

1. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Знакомство с программным материалом 4-го года обучения. Повторение учебного материала за 1-3 класс. Вводная диагностика.

Тема 1.1. Мир, в котором мы живем. Путешествуем по Земному шару История развития дорог и дорожного движения в разных странах мира. Кто, где и как регулирует дорожное движение? Путешествуем по странам мира и континентам. Первые путешественники. Путешествуем на различных транспортных средствах.

Практическая часть:

просмотр фильмов о великих географических открытиях, истории дорог и дорожного движения; виртуальная экскурсия: «Путешествие по Земному шару».

Тема 1.2. Международные документы о дорожном движении «Конвенция о дорожном движении» -международный правовой документ. Первые изобретения в дорожном движении. Первые Указы, законы за нарушение Правил безопасного движения. Повторяем дорожные термины «Дорожный словарь». Ответственность участников дорожного движения: Права участников дорожного движения.

Практическая часть:

- изучаем законы;
- решение правовых задач;
- правовая игра «Закон и порядок».

Тема 1.3. Правостороннее и левостороннее движение

Особенности организации дорожного движения в различных странах мира. Движение на дорогах в России. Правостороннее и левостороннее движение. Страны с левосторонним движением. Указ 1752 г. русской императрицы Елизаветы Петровны «...о введении на улицах российских городов правостороннего движения для карет и извозчиков». Первый на Западе регламентирующий лево - или правостороннее движение – английский билль 1756 г., согласно которому движение по Лондонскому мосту должно быть по левой стороне. Как ездили конные экипажи? Рыцарские турниры.

Практическая часть:

- Решение задач на движение; тесты на ПК

Тема 1.4. Дорожно-транспортное происшествие. Разбор дорожных ситуаций

«Дорожно-транспортное происшествие» - событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб. Причины и последствия ДТП.

Дорожный этикет. День взаимного уважения участников дорожного движения. Ответственность участников дорожного движения. Разбор дорожных ситуаций. «Случай на дороге» - учимся анализировать дорожную ситуацию. Повторение обязанностей и правил поведения пассажиров в городском общественном транспорте.

Практическая часть:

- Экскурсия к перекрестку в реальной дорожной обстановке «Наблюдение за дорогой».

Тема 1.5. Стань заметнее на дороге! Средства пассивной безопасности

Темное время суток, плохая видимость и дорожная обстановка. Повторение сведений о средствах пассивной безопасности. И снова «Фликер». Как работает световозвращатель? Мастерим своими руками, вручение фликеров. Пропагандируем безопасное дорожное движение. Творческое выступление - агитбригаду (устный журнал, монтаж и др.).

Практическая часть:

- готовим творческое выступление - агитбригада, устный журнал о ГЦ применении световозвращателей;
- изготавливаем фликеры самостоятельно - творческая мастерская.
- рисование.

Тема 1.6. Организованная перевозка группы детей

Путешествуем на автобусе. Поездка по городу, за город. Школьный автобус. Когда ты в дороге. Организованная перевозка группы детей междугороднем, международном автобусе. Правила поведения пассажиров автобуса, следующего на дальние расстояния. Ремни безопасности. Отдых в пути.

Практическая часть:

- ролевые игры: «Путешествуем на автобусе»;
- виртуальная экскурсия, просмотр фильмов;
- познавательные задачи по ПДД, ребусы, кроссворды, пазл.

Тема 1.7. Организованная пешая колонна. Организованная транспортная колонна.

Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного. Учимся передвигаться колонной. Особые Правила БДД при встрече с колонной автомобилей. Как вести себя пешеходу? Обязанности пешеходов. Движение группы детей.

Практическая часть:

- разбор дорожных ситуаций; просмотр видеофильмов; читаем о дорожном движении;
- решение задач, познавательные игры по ПДД;

Тема 2.1. Повторение сведений о средствах организации и регулирования дорожного движения

Повторение сведений о средствах организации и регулирования дорожного движения. Значение сигналов транспортного и пешеходного светофора. Виды транспортных светофоров. Новое о светофорах и их режимах работы.

Практическая часть:

- викторина «Трехглазый герой - «Светофор»;
- экскурсия к перекрестку «Наблюдаем за работой светофоров», «Переход проезжей части группой»;
- мастерим макет светофора.

Тема 2.2. Знаки Правил дорожного движения

Повторение сведений о дорожных знаках, разметке. Отработка теоретических и практических знаний по ПДД через ситуативный тренинг на учебном перекрестке. Читаем дорожную азбуку. Творческая мастерская.

Практическая часть:

- ситуативная игра: «Пассажир-пешеход-пассажир»
- решение задач, выполнение заданий по ПДД;
- творческая мастерская: аппликация, макетирование, лепка и др. виды

Тема 2.3. Перекрестки. Линии границы перекрестков

Виды перекрестков. Простые и сложные. Площади. Граница перекрестка. Центровые (осевые линии) проезжей части. Выезд в «жилую зону». Прилегающая территория. Ограниченный обзор. Дорожные «ловушки».

Практическая часть:

- познавательная викторина «Весёлый перекресток»

Тема 2.4. Пешеходные переходы в местах остановки

маршрутных транспортных средств.

Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы. Ограниченный обзор. Особые правила безопасности пешехода. Главное правило дорожной безопасности: «Оцени, спланируй, действуй», Повторение обязанностей пешеходов. Пешеходные переходы в местах остановки маршрутных транспортных средств. Повторение сведений о пешеходных переходах: наземные, подземные, надземные. Пешеходные переходы вблизи школы, дома. Подчинение сигналам пешеходного светофора. Светофоры с вызывным устройством. Нерегулируемые пешеходные переходы.

Практическая часть:

- экскурсия к перекрестку в реальных дорожных условиях;
- переходим проезжей часть дороги по пешеходному переходу группой (классом), красные флажки;
- переход проезжей части по надземному (подземному) пешеходному переходу;
- викторины, конкурсы знатоков ПДД.

Тема 2.5. Новое о дорожной разметке. Вертикальные линии дорожной разметки

Повторение сведений о дорожной разметке. Вертикальная и горизонтальная. Временная и постоянная дорожная разметка. Усложняем понятие. «Дорожная разметка» - маркировка на покрытии автомобильных дорог. Она служит для сообщения определённой информации участникам дорожного движения. Дорожные разметки появились в начале XX века на асфальтовых и бетонных дорогах. Цвет, типы линий. Продольная, поперечная. Вертикальная и горизонтальная. Пиктограммы.

Вертикальные линии дорожной разметки. Новое о дорожной разметке. Почему разметка светится в темноте. Интересное о дорожной разметке -путешествуем по дорогам мира.

Практическая часть:

- макетирование изготовление дорожных ограждений, средств регулирования дорожного движения; аппликация;
- решение задач на ПК «Юный пешеход».

Тема 2.6. Новое о дорожных знаках. Временные и постоянные дорожные знаки. Новое о дорожных знаках. Временные и постоянные дорожные знаки. Расположение знаков на проезжей части в городе (загородом). Повторение сведений о дорожных знаках. Назначения и группы знаков. Экскурс в историю. Первые дорожные знаки.

Новое о дорожных знаках:

предупреждающие: «Пересечение равнозначных дорог», «Светофорное регулирование», «Двустороннее движение»;

запрещающие знаки: «Таможня», «Контроль»;

информационные знаки: «Аварийный выход», «Направление движения к аварийному выходу»; знаки сервиса: «Огнетушитель».

Практическая часть:

- просмотр фильмов о дорожном движении;
- изготавливаем дорожные знаки;
- решение познавательных задач, тестовых заданий на ПК «Юный пешеход».

Тема 2.7. Я - регулировщик. Сигналы регулировщика

Повторение сведений о сигналах регулировщика. Экипировка регулировщика. Экскурс в историю. Регулировщики мира. Как экипированы дорожные полицейские в разных странах мира.

Практическая часть:

- ситуативный тренинг на учебном перекрестке «Юный регулировщик»;
- игра «Полицейская академия».

Тема 3.1. Виды транспорта. Водный воздушный транспорт.

Эволюция транспорта. Виды транспорта: водный, наземный, воздушный, подземный. Водный и воздушный транспорт и история его развития. Самый древний транспорт - лодка (плот). История лодок. Изобретатели воздушного шара – братья Монгольфье. История воздухоплавания: человек с крыльями. Дорога по воздуху - канатная дорога.

«Воздушный транспорт»: самолеты, вертолеты. Специальный воздушный транспорт - МЧС, полиция, медицина катастроф. Гражданская и военная авиация. Гражданская авиация: санитарная, пассажирская, грузовая.

«Водный транспорт»: морской, речной, паромные суда; гражданские суда: пассажирские и грузовые; научные суда. Военные корабли.

Практическая часть:

- игра-путешествие: «Путешествие на воздушном шаре»;
- решение познавательных задач (ребусы, кроссворды);
- рисование транспорта, аппликация.

Тема 3.2. Подземный транспорт. Метро.

Современный транспорт. Когда и где построили первую подземную дорогу. Трубопроводный транспорт. Транспорт будущего. Метро. Специальные рельсовые транспортные средства - поезд метрополитена.

Практическая часть:

- познавательная игра: «Путешествуем на метро».

Тема 3.3. Городской транспорт. Рельсовые транспортные средства

Городской транспорт. Повторение сведений о городском общественном транспорте. Рельсовые транспортные средства (РТС). Монорельс.

Метрополитен. Легкорельсовый транспорт. Трамвай. Рельсовые транспортные средства на магнитной подушке. Страницы истории. Первый пассажирский монорельс в мире был открыт 25 июня 1825 года. Он был устроен по принципу Пальмера. Фуникулёр.

Практическая часть:

- игра-путешествие «Как человек перемещается в пространстве и времени»;
- гипертекстовая презентация «Транспорт».

Тема 3.4. Игровая программа: «Кругосветка за семь дней»

Цель игры: систематизировать и расширить кругозор детей о дорожном движении различных стран мира.

Заранее выбираются семь стран мира (государств), информация о которых будет использоваться в игре. Перечень вопросов ориентирован как на дорожное движения, так и на национальные традиции страны (государственную символику (флаг, герб), название столицы, язык, коренные народы, кухня, музыкальные произведения). В процессе игры, школьники поочередно должны посетить все страны мира, выполняя задания. Побеждает та команда, которая набирает максимальное количество баллов. Семь человек (дети, родители, ЮИД) встречают ребят по ходу путешествия. Кроме того, дети путешествуют на тех или иных транспортных средствах, которые выбирают сами.

Тема 3.5. Составляем хронологическую таблицу: «Классификация транспорта»

Составляем хронологическую таблицу: «Классификация транспорта». Повторение сведений о видах, назначении и способах передвижения транспорта.

Практическая часть:

- познавательная игра: «Что, где, когда?»;
- дорожный пазл: «Найди соответствие», «Найди пару», «Разложи по группам»;
- познавательные задачи, тесты на ПК.

Тема 3.6. Грузовой автотранспорт. Транспортные средства специального назначения и их сигналы.

Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или сине-красного цвета и специальным звуковым сигналом. Правила движения специальных транспортных средств. Применение специальных сигналов. Безопасность пешеходов. Слушаем дорогу, наблюдаем за дорогой. Ответственность пешеходов.

Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспорт для выполнения определённых работ: снегоуборочная техника, полеуборочная техника; мусоровоз, бульдозер; спецтехника для ремонта и укладки дорожного покрытия, грейдер и др.

Грузовой автотранспорт: грузовик, самосвал, фургон, цистерна (бензовоз, молоковоз); панелевоз, бетоносмеситель, автовоз, лесовоз и др. Устройство грузового автотранспорта.

Практический часть:

- рисование грузового транспорта; аппликация;

Тема 3.7. Первые действия при неотложной ситуации.

Алгоритм действия при ДТП

Неотложные ситуации на транспорте. Нормные действия в неотложной ситуации. Ты стал свидетелем ДТП, Алгоритм действия при ДТП. Вызов скорой помощи. Автомобильная аптечка. Простейшие приемы оказания первой помощи.

Практическая часть:

- отработка алгоритма действия при ДТП;
- вызов скорой помощи, оказание первой помощи.

Тема 3.8. Деятельность службы ГИБДД по обеспечению безопасности дорожного движения.

Деятельность службы ГИБДД по обеспечению безопасности дорожного движения. Встреча с инспектором ГИБДД. Службы ГАИ-ГИБДД города. Ветераны ГАИ. Служба пропаганды БДД.

Практическая часть:

- экскурсия в музей ГАИ-ГИБДД.

Тема 3.9. «Содружество ЮИД» - всех ребят объединит!»

Знакомство с историей развития ЮИДовского движения города, области, России. День рождения отрядов ЮИД (6 марта 1973 г.). Посещение музея ЮИД, просмотр фильма. Символика ЮИД: герб, гимн, флаг. Наша газета «Добрый попутчик». Сайт «Содружества ЮИД». Изучаем Положение о деятельности отрядов ЮИД. Формируем свой отряд. Название, девиз, отрядная песня. Клятва юного инспектора движения.

Праздник: посвящения в юные инспекторы движения.

Тема 3.10. Я - велосипедист. Повторение ПДД велосипедиста

Повторение ПДД для велосипедистов. Обязанности водителя велосипеда. Дополнительные требования к движению велосипедов. Велотуризм. Велогонки. Уроки велотехники. Новое об эволюции велосипеда. Техники вождения. Велосипедный тандем. История электровелосипеда. Лигерад. Веломобили. Моноцикл. Интроцикл. Современный дицикл.

Практическая часть:

- уроки велотехники; фигурное вождение велосипеда;
- «Экзамен велосипедиста» на ПК.

Тема 3.11. Игра-путешествие: «Вокруг света на велосипеде»

Виртуальная игра-путешествие на велосипеде по миру (стране, Кузбассу, городу). Участникам игры - команде, выдается карта маршрута, на которой обозначены точки привала (отдыха). Очередной старт в нужном направлении велосипедисты могут только тогда начать, когда выполнили задание теоретической или практической направленности. Итогом участия в игре становятся не баллы, а памятные сувениры, символы страны (города) где они побывали. В конце игры, участники обмениваются сувенирами и делятся впечатлениями.

Тема 3.12. Движение на велосипеде в городе, загородом. Велосипедная прогулка

Движение на велосипеде в городе, загородом. Велосипедная прогулка. Движение по велосипедным дорожкам города. Экипировка велосипедиста. Движение велосипедов группой (8-10 велосипедистов). Интервал движения

между группой велосипедистов. Движение на велосипеде в темное время суток. Средства пассивной безопасности: катафоты, рефлекторы. Электровелосипед. Что такое динамо-машина? Из истории. Велосипед с динамо-машиной. В настоящее время динамо используется в основном для обозначения небольшого велосипедного генератора, питающего велофару. Энергия вырабатывается за счет крутящего момента педалей.

Практическая часть:

- практическое занятие на автогородке «Круговая тренировка».

Тема 3.13. Конкурс «Безопасное колесо»

Участие в конкурсе юных велосипедистов, отрядов ЮИД различного уровня (муниципальный, районный, городской). Этапы конкурса включают в себя экзамен по ПДД, фигурное вождение велосипеда, вождение велосипеда в автогородке и мн. др.

Итоговое занятие

Повторение сведений о дорожном движении за 1-4 класс.

Итоговая комплексная диагностика.

2. Цели изучения курса «Пешеходик»

Цель программы:

Формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Задачи программы:

сообщить знания о правилах движения на проезжей части;

обучить пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;

привить умения пользоваться общественным транспортом;

ознакомить со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;

воспитать осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;

воспитать бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

3. Место программы в образовательной программе в учебном плане

Программа внеурочной деятельности «Клуб юных инспекторов движения «Пешеходик»» рассчитана на 34 учебных часа, из расчета 1 час в неделю.

4. Содержание программы.

Ориентировка в окружающем мире (24 ч.)

Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение,

объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии (близко-ближе, далеко-дальше, рядом, перед, за и т.д.).

Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Особенности пространственного положения предмета (транспортного средства) при разной скорости движения по отношению к другим предметам и участникам дорожного движения (далеко-близко; медленно-быстро, рядом, около).

Транспорт стоящий, двигающийся, подающий сигналы поворота.

Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай). Маршрут (определение на рисунках, моделирование). Гужевого транспорт.

Населенный пункт как территория, застроенная домами: город, село, поселок, деревня. Знание своего района как условие безопасного передвижения. Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт). Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги.

Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасностей. Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям).

Ты — пешеход (6 ч.)

Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка». Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...». Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков.

Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства.

Ты – пассажир (4 ч.)

В легковом автомобиле пристегиваться ремнями безопасности. На первом сидении ребенок ехать не может. Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Не открывать двери автомобиля на ходу, не высовываться из окна.

Методы и формы работы, учитывающие возрастные особенности учащихся.

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;

- выпуск стенгазет
- разработка проектов по ПДД
- встреча с работниками ГИБДД
- просмотр видеофильмов

Основные виды деятельности:

- Словесные – рассказ, объяснение, беседа.
- Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.
- Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

Формы подведения итогов:

- организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
- проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
- организация игр-тренингов;
- анализ результатов деятельности.

5. Планируемые результаты.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;

объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;

в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;

осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД;

- добывать новые знания:

- находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию;
- делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Предметными результатами изучения курса «Азбука безопасности» является сформированность следующих умений:

Универсальные учебные действия:

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- сравнивать предметы по их положению в пространстве;
- определять направление движения объекта и свое пространственное положение по отношению к нему;
- соотносить скорость движения с положением объекта в пространстве (далеко-медленно; близко-быстро); различать скорости перемещения разных объектов, отвечать на вопрос: «Кто (что) быстрее (медленнее)?»;
- самостоятельно строить и перестраивать (в игровых и учебных ситуациях) пространственные взаимоотношения предметов (близко-далеко, ближе-дальше, рядом, около и пр.);
- различать, сравнивать, группировать общественный и личный транспорт.

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- определять геометрическую форму знаков дорожного движения, группировать знаки по цвету и геометрической форме (запрещающие, предписывающие знаки);
- ориентироваться в скорости приближающегося транспортного средства (быстро, медленно);
- выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), необходимые для правильной ориентировки на дороге и улице; называть их, объяснять назначение и соотносить с особенностями своего поведения;
- различать цвет и форму предупреждающих и запрещающих знаков (изученных);
- в учебных ситуациях оценивать наличие опасности, коллективно определять причину ее возникновения; выбирать безопасные маршруты (по рисункам и личным наблюдениям); отвечать на вопрос «Опасна или не опасна эта ситуация, правильно ли поступают ее участники?»;
- объяснять значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД);

- различать транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота;
- оценивать состояние дороги (асфальт, грунт) и время, которое может быть затрачено на переход дороги;
- группировать транспортные средства по принадлежности к группам «общественный», «личный».

6. Календарно тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Кол-во часов	Дата	Тема занятия
1	1	01.09	Введение. Вводная диагностика
2	1	08.09	Мир, в котором мы живем. Путешествуем по Земному шару
3	1	15.09	Международные документы о дорожном движении.
4	1	22.09	Правостороннее и левостороннее движение
5	1	29.09	Дорожно-транспортное происшествие. Разбор дорожных ситуаций.
6	1	06.10	Стань заметнее на дороге! Средства пассивной безопасности.
7	1	13.10	Организованная перевозка группы детей.
8	1	20.10	Организованная пешая колонна.
9	1	27.10	Организованная транспортная колонна.
10	1	10.11	Повторение сведений о средствах организации и регулирования дорожного движения
11	1	17.11	Знатоки правил дорожного движения.
12	1	24.11	Перекрестки. Линии границы перекрестков.
13	1	01.12	Пешеходные переходы в местах остановки маршрутных транспортных средств.
14-15	2	08.12 15.12	Новое о дорожной разметке. Вертикальные линии дорожной разметки.
16-17	2	22.12 12.01	Новое о дорожных знаках. Временные и постоянные дорожные знаки.
18	1	19.01	Я – регулировщик! Сигналы регулировщика.
19	1	26.01	Виды транспорта. Водный и воздушный транспорт.
20	1	02.02	Подземный транспорт. Метро.
21	1	09.02	Игровая программа: «Кругосветка за семь дней».
22	1	16.02	Составляем хронологическую таблицу: «Классификация транспорта».
23	1	02.03	Грузовой автотранспорт.
24	1	09.03	Транспортные средства специального назначения и их сигналы.
25	1	16.03	Первые действия в неотложной ситуации. Алгоритм действия при ДТП.
26	1	23.03	Деятельность службы ГИБДД по обеспечению БДД.
27	1	06.04	«Содружество ЮИД – всех ребят объединит!». Посвящение в юные инспектора движения.
28	1	13.04	Игра-путешествие: «Вокруг света на велосипеде».
29-30	2	20.04 07.04	Движение на велосипеде в городе, за городом.
31	1	27.04	Велосипедная прогулка
32	1	04.05	Конкурс «Безопасное колесо»
33	1	11.05	Проектная работа «Безопасность на дорогах»
34	1	18.05	Тест: «Какой ты пассажир?»

7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

- 1) Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ;
- 2) М.Н. Плесовских. «Мы – пешеходы, мы – пассажиры». Методическое пособие для учителей нач. школы. 2006 год;
- 3) Методическое пособие по правилам дорожного движения. 2006 год;
- 4) Программа по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. СКИПКРО. 2002;
- 5) Методические рекомендации по организации работы юных инспекторов движения в Ростовской области. Ростов-на-Дону, 2001;
- 6) «Дети и дорога». Методический комплект для учителей. Москва. 1994.
- 7) Безопасность на дорогах – забота общая. 2007 год;
- 8) Внешкольник. Информационно методический журнал. 2008 год.
- 9) Помощник Юного велосипедиста (пособие для начинающих велосипедистов с ПДД).
- 10) Я пешеход (альбом – раскраска). Компьютерная верстка, обработка – Р.Фаткуллин, Р.Еникеева. Отпечатано в тип. ЗАО «Башстройинформ», 1998г.
- 11) Правила дорожного движения для школьников. Теория и практика поведения на дороге. (Электронный ресурс) – 1 электрон. опт. Диск (CD ROM)., 2007. Издатель: Новый диск; Разработчик: Шмундяк В.Л.
- 12) Правила дорожного движения для школьников. Детская обучающая программа. (Электронный ресурс) – 1 электрон. опт. диск (CDROM)., 2008. Издатель: Аккела; Разработчик: Акелла
- 13) Игра по ПДД 2. Обучающая игра. (Электронный ресурс) - 1 электрон. опт. диск (DVD ROM)., 2007/ Разработчик: ID Company.