

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Б.Н.Куликова
г.Семикаракорска»

СОГЛАСОВАНО
протокол заседания
методического совета
от 29.08.2022 № 1

_____ зам.директора по УВР
Т.А.Казаринова



ТВЕРЖДАЮ
Приказ от 30.08.№ 385
Директор МБОУ СОШ № 1
И. И.Ганеев

Рабочая программа внеурочной деятельности

предмет: казачок
класс: 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 3 «Г»
количество часов: 33
учитель: Севостьянова Г.А.

г.Семикаракорск, 2022

г.Семикаракорск, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Казачок» по социальному направлению составлена на основе авторской программы Е.Ю. Сухаревской курс «Доноведение»

Закон РФ от 21.12.2016 «Об образовании в РФ Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

Письмо Минобрнауки от 14.12.2013 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ

Согласно ФГОС второго поколения, одной из главных задач, которые ставит перед собой школа, является развитие духовно – нравственной личности. В младшем школьном возрасте происходит формирование личности ребенка, начинается длительный процесс познания тех нравственных ценностей, которые лежат в основе любви к Родине. Мы всё чаще обращаемся к духовным ценностям прошлого, пытаемся искать пути восстановления прерванных связей времён, осознаём необходимость изучения своих национальных корней как источника нашего нравственного здоровья, силы и богатства.

История казачества является неотъемлемой частью истории нашего Отечества.

Актуальность темы в наше время обусловлена живым научным и общественным интересом к возрождению и становлению казачества как своеобразному феномену многовековой истории Российского государства. Оно издавна привлекало внимание большого числа исследователей различных отраслей знания: историков, социологов, этнографов, военных, экономистов, политиков, юристов, литераторов и общественности в нашей стране и за рубежом. \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\

В богатейшей истории нашей Родины история казачества, пожалуй, один из самых интересных и менее изученных сюжетов. Само слово «казак» овеяно многими историческими легендами. О казаках написано немало. Казачью тему разрабатывали корифеи отечественной истории Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, В.О.Ключевский. Она вдохновляла писателей и поэтов от А.С. Пушкина и Л.Н. Толстого до М.А. Шолохова. Оценку роли казачества в истории России подчеркивает фраза Л.Н.Толстого: «Граница родила казачество, а казачество создало Россию». А между тем, как недостаточно, в сущности, мы знаем об истории казачества!

Особенно актуальной становится проблема формирования любви к Отечеству, к своей «Малой родине».

Представленная программа рассчитана на учащихся 1-4 классов. На реализацию программы отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Основной целью программы является формирование у школьников начального представления о казачестве, пробуждение у них чувств патриотизма и гордости, ответственности за судьбы Отечества.

Образовательные задачи:

- знакомство с историей, флорой и фауной, культурными памятниками и традициями родного края;

- ознакомление с историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков;

- овладение начальными навыками исследовательской работы;

- углубление знаний учащихся об историческом пути казачества с момента становления до нашего времени, его социальном, духовном и нравственном опыте на основе ознакомления с трудами историков, с историческими документами, истоками духовной культуры;

Воспитательные задачи:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;

- воспитание учащихся на примере жизни и деятельности казаков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;

- формирование ценностных ориентаций и убеждений учащихся на основе личностного осмысления опыта истории, восприятия идей гуманизма, уважения прав человека и демократических ценностей, патриотизма через ознакомление роли казачества на службе Отечеству;

Развивающие задачи:

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;

- стимулирование стремления знать как можно больше о казачестве, привитие интереса учащихся к казачеству.

- развитие интереса и уважения к истории казачества, стремление сохранять и приумножать культурное наследие своего края.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Вводное занятие (1 час)

Повторение пройденного, краткое знакомство с программой на учебный год.

Модуль 1. Традиционная культура казаков (4 часа)

Фольклор томских казаков. Песни, сказки, поговорки, предания. Календарные обряды и обрядовый фольклор казаков. Зимние святки,

колядки, щедровки. Масленица. Пасха. Весенние хороводы. Иван Купала (1-аудиторное занятие, 3-внеаудиторных)

Модуль 2. История казачьей семьи (4 часа)

Родословная семьи. Генеалогическое древо. История семьи в истории Томской области. Ребенок в казачьей семье. Воспитание мальчиков и девочек. Сохранение и приумножение семейных традиций и реликвий (1-аудиторное занятие, 3-внеаудиторных)

Модуль 3. Труд и быт казаков (4 часа)

Казак-труженник. Традиционные занятия: земледелие и скотоводство. Орудие труда кубанских казаков. Ремесла: кузнечное, плетение из лозы и соломки, гончарное и др. Традиционные ремесла и промыслы казаков. Традиционная одежда. Казачья станица, двор, дом. Уклад жизни казачьей семьи. (1-аудиторное занятие, 3-внеаудиторных)

Модуль 4. Декоративно-прикладное искусство (4 часа)

Изготовление изделий декоративно прикладного искусства своими руками:

- сбор и подготовка материалов, распространенных в данной местности;
- основные техники работы с материалами;
- последовательность этапов изготовления изделия;
- презентация творческих работ.

(С учетом усложнения задания по сравнению со 2-м классом). (1-аудиторное занятие, 3-внеаудиторных)

Модуль 5. «История казачества в истории России» (4 часа)

Основные достопримечательности, памятники казачьей истории и культуры. Личный вклад в охрану и защиту памятников. (1-аудиторное занятие, 3-внеаудиторных)

Модуль 6. Основные памятные даты и знаменательные события из истории казачества (4 часа)

Основные памятные даты и знаменательные события регионального значения. Увековечение памяти выдающихся деятелей истории и культуры казачества. Памятники и музеи. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современного казачества. Подготовка и ход празднования (по выбору учителя). (1-аудиторное занятие, 3-внеаудиторных)

Модуль 7. Православие и казачество (4 часа)

Православный войсковой сбор. Казак в храме. Молитва. Православные праздники. *(1-аудиторное занятие, 3-внеаудиторных)*

Модуль 8. Казак-патриот (4 часа)

Переселение казаков в Сибирь. Основание казачьих войск. Сибирское казачество. Доблесть казаков. Казачьи регалии. Казаки на страже рубежей Отчества. Казачий военный костюм. Оружие, награды. Казачество в русской литературе. *(1-аудиторное занятие, 3-внеаудиторных)*

Подведение итогов: (1 час) отчетное мероприятие.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения предметного содержания курса у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов».

Личностные УУД

У ученика будут сформированы:

1. Внутренняя позиция на уровне положительного отношения к истории Родины.
2. Устойчивый учебно-познавательный интерес к новым общим способам решения задач;
3. Адекватного понимания причин успешности/не успешности деятельности

Регулятивные УУД:

1. Определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
2. Планировать свои действия .
3. Обнаруживать и формулировать нравственную проблему.
4. Высказывать свою версию разрешения проблемы.
5. Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

Познавательные УУД:

1. Осуществлять поиск необходимой информации.
2. Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.
3. Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ.
4. Строить логическое рассуждение.

Коммуникативные УУД:

1. Оформлять свою мысль в устной и письменной речи (в форме монолога или диалога).
2. Слушать и понимать речь других людей.

3. Формулировать собственное мнение и позицию.

4. Договариваться и приходить к общему мнению.

Ценностные ориентиры содержания курса:

– патриотизм – любовь к своей малой Родине, своему народу, к России.

– гражданственность – закон и порядок.

– семья – любовь и верность, здоровье, уважение к родителям, забота о старших и младших.

– труд и творчество – уважение к труду.

Базовые ценности должны лежать в основе уклада школьной жизни, определять урочную, внеурочную и внешкольную деятельность детей.

Программа позволяет сочетать разные формы воспитательной работы.

Принципы построения программы:

• Принцип возрастания сложности (от простого к сложному).

• Принцип учёта эмоциональной сложности (создание благоприятного эмоционального фона, формирование положительных эмоций).

• Принцип учёта объёма и степени разнообразия материала (переход к новому объёму материала на основе сформированности какого либо умения, разнообразия и увеличения материала поэтапно).

• Принцип интеграции и дифференциации обучения.

• Принцип взаимодействия человека с природой (краеведческий принцип).

Основные методы обучения:

• Практические

• Рассказ педагога и рассказы детей

• Беседы

• Дискуссии

• Встречи с интересными людьми

• Мини сочинения

• Походы, экскурсии

• Конкурсы, викторины

• Составление презентаций Power Point

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ						
№ у рока п/п	Название темы	Коли чест во часо в	Дата	Дата	Дата	Дата
			3 «А»	3 «Б»	3 «В»	3 «Г»
Слово о начале казачества (6 ч)						
1-2	С кем сравнится казак?	2	06.09 13.09	01.09 08.09	07.09 14.09	02.09 09.09

3-4	Какими были казаки?	2	20.09 27.09	15.09. 22.09	21.09 28.09	16.09 23.09
5	Славянское казачество.	1	04.10	29.09	05.10	30.09
6	Донские казаки.	1	11.10	06.10	12.10	07.10
Казачьи походы (6ч)						
7-8	Покорители пространства	2	18.10 25.10	13.10 20.10	19.10 26.10	14.10 21.10
9-10	Воинские обряды и обычаи	2	08.11 15.11	27.10 10.11	09.11 16.11	11.11 18.11
11-12	Казаки и пираты.	2	22.11 29.11	17.11 24.11	23.11 30.11	25.11 02.12
Своеобразие казачьей культуры (4 ч)						
13	Противоположности.	1	06.12	01.12	07.12	09.12
14	Казачья воинская доблесть	1	13.12	08.12	14.12	16.12
15	Казачьи идеалы.	1	20.12	15.12	21.12	23.12
16	Великие русские писатели о казаках	1	27.12	22.12	28.12	13.01
Казаки в личной жизни (17ч)						
17	О том, как жили казаки.	1	10.01	12.01	11.01	20.01
18	Женщины и казаки	1	17.01	19.01	18.01	27.01
19	Казачий досуг	1	24.01	26.01	25.01	03.02
20	Тайна казачьего уса.	1	31.01	02.02	01.02	10.02
21-22	Характерное вооружение казачества	2	12.02 21.02	09.02 16.02	08.02 15.02	17.02 03.03
23-24	Казачьи святыне. Православная вера - основа казачьей семьи.	2	28.02 07.03	02.03 09.03	22.02 01.03	10.03 17.03
25-26	Главные казачьи символы и знаки	2	14.03 21.03	16.03 23.03	15.03 22.03	24.03 07.04
27-28	Старинный и современный фольклор	2	04.04 11.04	06.04 13.04	05.04 12.04	14.04 21.04
29-30	Загадки Тихого Дона	2	18.04 25.04	20.04 27.04	19.04 26.04	28.04 05.05
31-32	Памятники казакам - защитникам Родины.	2	02.05 16.05	04.05 11.05	03.05 10.05	12.05
33	Гордость земли Донской.	1	23.05	18.05	17.05	19.05

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РЕАЛИЗАЦИИ КУРСА

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. [Онлайнкурс«Академиягражданина»](#)
2. [Онлайнкурс«Основы социального проектирования»](#)
3. [Онлайнкурс«Совместное лидерство»](#)
4. [Онлайнкурс«В порядке»](#)
5. [Онлайнкурс«Медиашкола»](#)

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

1. [Онлайнкурс«Академиягражданина»\(для педагогов\)](#)
2. <http://www.apkpro.ru/content/view/2867/>- сайт всех программ по казачьему образованию
3. Сайт «Центральное казачье войско».