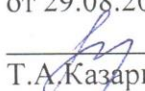


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Б.Н.Куликова
г.Семикаракорска»

СОГЛАСОВАНО
протокол заседания
методического совета
от 29.08.2022 № 1
 зам.директора по УВР
Т.А.Казаринова

УТВЕРЖДАЮ
Приказ от 30.08.2022г. № 385
Директор МБОУ СОШ № 1
 И.И.Ганеев

Рабочая программа внеурочной деятельности

по курсу: «Шахматно – шашечный всеобуч»

класс: 1 «А», «Б», «В», «Г»

количество часов: 33

учитель: Косов Владимир Андреевич

г.Семикаракорск, 2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по интеллектуальному направлению составлена на основе нормативно — правовой базы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013).
- Приказ Министерства спорта РФ от 27.12.2013 г. № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществлении образовательной, тренировочной и методической деятельности области физической культуры и спорта»;
- Типовые положения об общеобразовательном учреждении разных типов (Постановления Правительства РФ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241, зарегистрированный Минюстом России 4 февраля 2011 года № 19707 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373» (о части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357, зарегистрированный Минюстом России 12 декабря 2011 года № 22540 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373» (о количестве учебных занятий за 4 учебных года);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, рекомендованная к использованию Координационным советом при департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации (протокол заседания от 24-25 июля 2010г. № 1);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;
- Устав ОУ, свидетельство о государственной регистрации
- Положение об организации внеурочной деятельности ОУ.
- Программы к предметной линии учебников «Шахматы в школе» для 1 – 4 классов под редакцией И.Г. Сухин для начальных классов общеобразовательных учреждений

Целью программы является

создание условий для гармоничного развития детей младшего школьного возраста посредством массового их вовлечения в шахматную игру. Задачи программы подразделяются на общие, образовательные, оздоровительные, воспитательные.

Общие задачи направлены на:

- массовое вовлечение детей младшего школьного возраста в шахматную игру;
- приобщение детей младшего школьного возраста к шахматной культуре;
- открытие новых знаний, формирование умений и навыков игры в шахматы;
- выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами, в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;

Образовательные задачи способствуют:

- приобретению знаний из истории развития шахмат;
- постижению основ шахматной игры, получению знаний о возможностях шахматных фигур, особенностях их взаимодействия;
- овладению приёмом: «Мат» одинокому королю различными фигурами, способами записи шахматной партии, тактическими приёмами в типовых положениях; – освоению принципов игры в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле;
- знакомству с методами краткосрочного планирования действий во время партии;
- изучению приёмов и методов шахматной борьбы с учётом возрастных особенностей, индивидуальных и физиологических возможностей школьников.

Оздоровительные задачи направлены на формирование:

- представлений об интеллектуальной культуре вообще и о культуре шахмат в частности;
- первоначальных умений саморегуляции интеллектуальных и эмоциональных проявлений.

Воспитательные задачи способствуют:

- приобщению детей к самостоятельным занятиям интеллектуальными играми и использованию их в свободное время;
- воспитанию положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- формированию у детей устойчивой мотивации к интеллектуальным занятиям.

Общая характеристика курса

Обучение игре в шахматы во внеурочной деятельности выстроено на основе программы факультативного курса «Шахматы – школе» автора И.Г. Сухина, имеющей гриф «Рекомендовано Министерства образования российской Федерации».

. Начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам. Большое значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Особенность программы в том, что на первом году обучения ребенок делает первые шаги в мире шахмат. Учащиеся знакомятся с историей возникновения шахматной игры, шахматной доской, фигурами, учатся выполнять различные дидактические задания, разыгрывать положения с ограниченным количеством фигур, блоки игровых позиций на отдельных фрагментах доски. Большое место отводится изучению "доматового" периода игры.

На занятиях используется материал, вызывающий особый интерес у детей: загадки, стихи, сказки песни о шахматах, шахматные миниатюры и инсценировки. Ключевым моментом занятий является деятельность самих детей, в которой они наблюдают за передвижением фигур на доске, сравнивают силу фигур и их позицию, делают выводы, выясняют закономерности, делают свои первые шаги на шахматной доске

К концу 1 учебного года обучения учащиеся должны знать:

- правила игры в шахматы;
- права и обязанности игрока;
- иметь представление об истории и происхождении шахмат.

К концу 1 учебного года обучения учащиеся должны уметь:

- применять указанные знания на практике;
- концентрировать внимание, ценить время;
- играть в шахматы с удовольствием.

Место предмета в учебном плане

Программа первого года обучения. На реализацию курса отводится 1 час в неделю. 33 часа в год

Основные формы и средства обучения:

1. Практическая игра.
2. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.
3. Дидактические игры и задания, игровые упражнения;
4. Теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки.
5. Участие в турнирах и соревнованиях. Рефлексия.
6. **Основные формы работы на занятии:** индивидуальные, групповые и коллективные (игровая деятельность).

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения программы курса.

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты освоения программы курса.

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты освоения программы курса.

- Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.
- Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. принципы игры в дебюте;
- Основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.
- Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания

Содержание программы

1класс (33 часа;1 час в неделю)

Раздел № 1. ОСНОВЫ ДЕБЮТА.

Двух- и трехходовые партии. Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя. Игра на мат с первых ходов. Детский мат и защита от него. Быстрое развитие фигур. Нарушение принципов развития дебюта . Борьба за центр. Безопасная позиция короля.

Содержание программы 1 класс

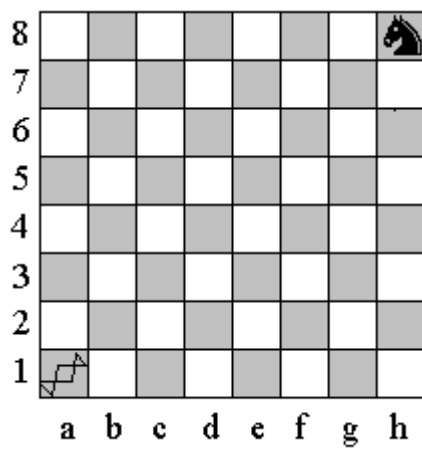
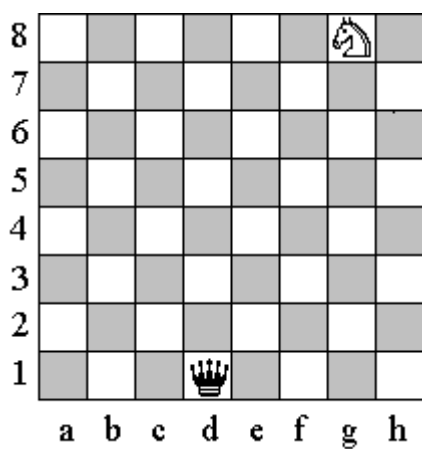
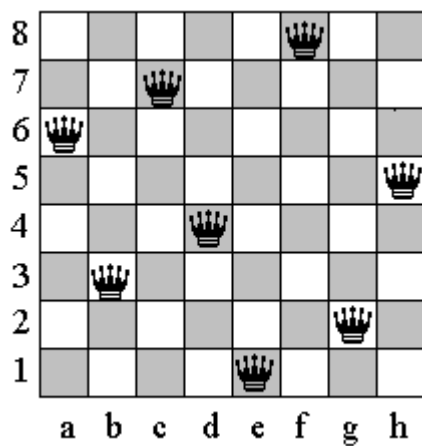
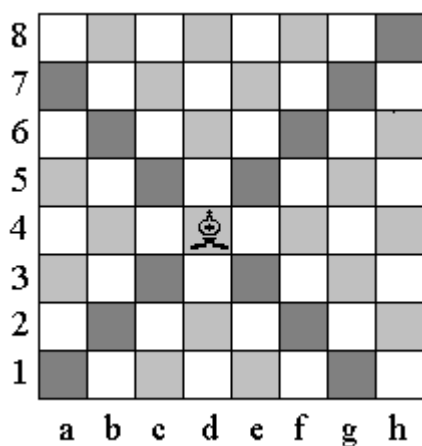
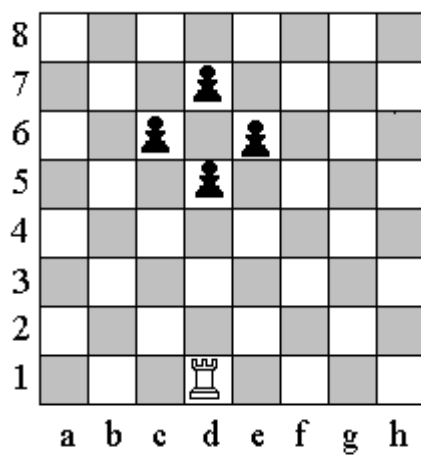
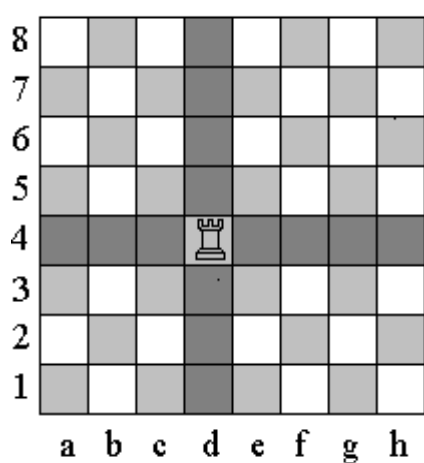
| № | Тема | Теория | Практика | Всего часов |
|----|------------------------------------|--------|--------------------------------|-------------|
| 1. | Шахматная доска. | 6 ч. | | 6 ч. |
| 2. | Начальная расстановка фигур. | 2 ч. | | 2 ч. |
| 3. | Шахматные фигуры. | 17 ч. | | 17 ч. |
| 4. | Цель и результат шахматной партии. | 8 ч. | | 8 ч. |
| | Рефлексия. | | На каждом занятии 2 – 3 мин | |
| | Всего. | 33 ч. | | 33 ч. |

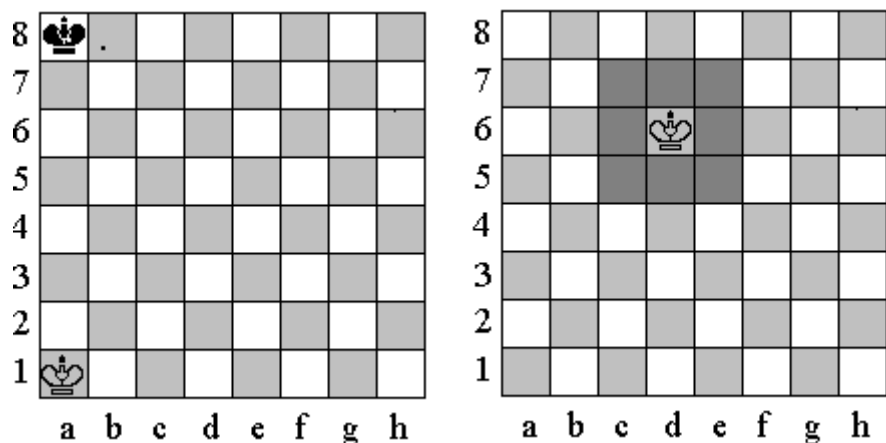
Календарно-тематическое планирование

1 класс

| № | Дата | | | | Тема | часы |
|-----|-------|-------|-------|-------|---|------|
| | 1 «Б» | 1 «Г» | 1 «А» | 1 «В» | | |
| 1. | | . | . | | Шахматы – мои друзья. История возникновения шахмат. | 1 |
| 2. | . | . | . | | Шахматная доска. Белые и чёрные поля | 1 |
| 3. | . | | | | Шахматная доска. Горизонталь | 1 |
| 4. | | . | | | Шахматная доска. Вертикаль | 1 |
| 5. | | | | | Шахматная доска. Диагональ. | 1 |
| 6. | | | | | Фланги и центр. | 1 |
| 7. | | | | | Шахматные фигуры и начальная позиция. | 1 |
| 8. | | . | . | | Расстановка фигур в начальной позиции. | 1 |
| 9. | | | . | | Тяжёлые и лёгкие фигуры. | 1 |
| 10. | | | . | | Ладья. | 1 |
| 11. | | | | | Слон. | 1 |
| 12. | | | . | | Взаимная ценность фигур. Ладья против Слона. | 1 |
| 13. | | | . | | Ферзь. | 1 |
| 14. | | | | | Ферзь против Ладьи и Слона. | 1 |
| 15. | | | | | Король. | 1 |
| 16. | | | | | Король против других фигур. | 1 |
| 17. | | | | | Поле под ударом. | 1 |
| 18. | | | | | Конь. | 1 |
| 19. | | | | | Конь против Коня. | 1 |
| 20. | | | | | Конь против других фигур. | 1 |
| 21. | | | | | Пешка. Место пешки в начальном положении. | 1 |
| 22. | | | | | Превращение пешки. | 1 |
| 23. | | | | | Король и пешка против Коня. | 1 |
| 24. | | | | | Ударная сила фигур. | 1 |
| 25. | | | | | Ценность фигур. | 1 |
| 26. | | | | | Шах. | 1 |
| 27. | | | | | Ставим шах. «Умный шах» | 1 |
| 28. | | | | | Игровая практика. Мат. | 1 |
| 29. | | | | | Игровая практика. Мат в один ход. | 1 |

| | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|---|
| 30. | | | | | Пат. Рокировка. | 1 |
| 31. | | | | | Мат двумя Ладьями одиночному Королю. | 1 |
| 32. | | | | | Мат Ферзём и Ладьёй одиночному Королю. | 1 |
| 33. | | | | | Повторение программного материала | 1 |





Пешка=1; С=К=3; Л=5; Ф=9; Король - бесценный.

РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / Министерство образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2011.
2. Сухин И. Приключения в Шахматной стране. – М.: Педагогика, 1991.
3. Сухин И. Удивительные приключения в Шахматной стране. – М.: Поматур, 2000.
4. Сухин И. Шахматы для самых маленьких. – М.: Астрель, АСТ, 2000.
5. Сухин И. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны: Учебник для 1 класса четырёхлетней и трёхлетней начальной школы. – Обнинск: Духовное возрождение, 1998.
6. Абрамов С.П., Барский В.Л. Шахматы: первый год обучения. Методика проведения занятий М.: Дом печати, 2009
7. Гил В.Я. Необычные шахматы. – М.: Астрель, 2002.
- Костьев А.Н. «Уроки шахмат». - М.: Физкультура и спорт, 1994.
8. Пан В.Н. Сборник шахматных задач, этюдов, головоломок. - Донецк: 2004.
9. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / под ред. В.А.Горского – М.: Просвещение, 2011.

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол заседания
методического совета №2
МБОУ СОШ №1
От «27» августа 2021 года

_____ Казаринова Т. А.
подпись

« СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР
_____ Молоканова О.А.

подпись

«27» августа 2021 года