

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Б.Н.Куликова  
г.Семикаракорска»

СОГЛАСОВАНО  
протокол заседания  
методического совета  
от 29.08.2022 № 1  
\_\_\_\_\_ зам.директора по УВР  
Т.А.Казаринова



ТВЕРЖДАЮ  
Приказ от 30.08.2022 №385  
\_\_\_\_\_ И.И.Ганеев

### **Адаптированная рабочая программа для обучающихся с ОВЗ**

предмет: математика  
класс: 3 «А»  
количество часов: 133 ч.  
Учитель: Донченко Елена Вадимовна.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Программа учитывает особенности детей с задержкой психического развития:**

1. Наиболее ярким признаком является незрелость эмоционально-волевой сферы; ребенку очень сложно сделать над собой волевое усилие, заставить себя выполнить что-либо.

2. Нарушение внимания: его неустойчивость, сниженная концентрация, повышенная отвлекаемость. Нарушения внимания могут сопровождаться повышенной двигательной и речевой активностью.

3. Нарушения восприятия выражается в затруднении построения целостного образа. Ребенку может быть сложно узнать известные ему предметы в незнакомом ракурсе. Такая структурность восприятия является причиной недостаточности, ограниченности, знаний об окружающем мире. Также страдает скорость восприятия и ориентировка в пространстве.

4. Особенности памяти: дети значительно лучше запоминают наглядный материал (неречевой), чем вербальный.

5. Задержка психического развития нередко сопровождается проблемами речи, связанными с темпом ее развития. Наблюдается системное недоразвитие речи – нарушение ее лексико-грамматической стороны.

6. У детей с задержкой психического развития наблюдается отставание в развитии всех форм мышления; оно обнаруживается в первую очередь во время решения задач на словесно - логическое мышление. К началу школьного обучения дети не владеют в полной мере всеми необходимыми для выполнения школьных заданий интеллектуальными операциями (анализ, синтез, обобщение, сравнение, абстрагирование)

7. Учащиеся с задержкой психического развития характеризуются ослабленным здоровьем из-за постоянного проявления хронических заболеваний, повышенной утомляемостью. Программа строит обучение детей с задержкой психического развития на основе принципа коррекционно-развивающей направленности учебно-воспитательного процесса. Это означает, что учебный материал учитывает особенности детей, на каждом уроке включаются задания, обеспечивающие восприятие учебного материала.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА.**

**Цель курса обучения математике –** развивать познавательную деятельность младших школьников с нарушением интеллекта на основе

формирования доступных математических представлений, знаний, умений, необходимых в повседневной жизни при изучении других предметов.

### **Коррекционно-развивающие задачи:**

- дать учащимся доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления;
- использовать процесс обучения математики для повышения общего развития учащихся и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- воспитывать у учащихся трудолюбие, самостоятельность, терпеливость, настойчивость, любознательность, формировать умение планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

### **Основные направления коррекционной работы:**

- развитие абстрактных математических понятий;
- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи и обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение математики в 3 классе отводится 4 часа в неделю, 136 часов в год (34 уч. недели). Фактическое количество учебных часов в 3 классе составит 133 часа согласно календарному графику МБОУ СОШ №1 на 2022-2023 год.

## **Содержание учебного предмета**

### **Числа и величины**

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 1 000 000. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин. Единицы измерения величин: массы (грамм, килограмм, центнер, тонна); вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

## **Арифметические действия**

Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Свойства сложения, вычитания и умножения: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначных чисел на однозначное, двузначное и трёхзначное число. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата, проверка вычислений на калькуляторе).

Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения с одной переменной вида  $a \pm 28$ ,  $8 \cdot b$ ,  $c : 2$ ; с двумя переменными вида:  $a + b$ ,  $a - b$ ,  $a \cdot b$ ,  $c : d (d \neq 0)$ , вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв. Использование буквенных выражений при формировании обобщений, при рассмотрении умножения 1 и 0 ( $1 \cdot a = a$ ,  $0 \cdot c = 0$  и др.). Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

## **Работас текстовыми задачами**

Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач.

Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения «больше на (в) ...», «меньше на (в) ...». Текстовые задачи, содержащие зависимости, характеризующие процесс движения (скорость, время, пройденный путь), расчёт стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара), расход материала при изготовлении предметов (расход на один предмет, количество предметов, общий расход) и др. Задачи на определение начала, конца и продолжительности события. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Решение задач разными способами.

Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, в таблице, на диаграмме.

## **Пространственные отношения. Геометрические фигуры**

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, за — перед, между, вверху — внизу, ближе — дальше и др.).

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная; многоугольник (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т. д.).

Свойства сторон прямоугольника.

Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний).

Окружность (круг). Центр, радиус окружности (круга).

Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел: куб, пирамида, шар.

### **Геометрические величины**

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Периметр. Вычисление периметра многоугольника, в том числе периметра прямоугольника (квадрата).

Площадь. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр). Точное и приближённое (с помощью палетки) измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

### **Работа с информацией**

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; анализ и представление информации в разных формах: таблицы, столбчатой диаграммы. Чтение и заполнение таблиц, чтение и построение столбчатых диаграмм.

Интерпретация данных таблицы и столбчатой диаграммы.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и др. по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.

Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что ...», «если ..., то ...», «все», «каждый» и др.).

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов	Всего часов
1	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	8
2	Табличное умножение и деление	56
3	Внетабличное умножение и деление	27
4	Числа от 1 до 1000. Нумерация	13
5	Сложение и вычитание	10
6	Умножение и деление	12
7	Итоговое повторение	10
	Итого	136

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата	Наименование раздела и тем	Кол-во часов
<b>I четверть (35 ч)</b>			
<b>Числа от 1 до 100 Сложение и вычитание (9 часов)</b>			
1	01.09	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания	1 ч
2	02.09	Повторение. Письменные приёмы сложения и вычитания чисел.	1 ч
3	06.09	Выражение с переменной.	1ч
4	07.09	Решение уравнений . Нахождение неизвестного слагаемого.	1ч
5	08.09	Решение уравнений Нахождение уменьшаемого и вычитаемого.	1ч
6	09.09	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами	1ч
7	13.09	Страничка для любознательных	1ч
8	14.09	Связь умножения и сложения	1 ч
9	15.09	Связь между компонентами и результатом умножения. Четные и нечетные числа	1ч
<b>Табличное умножение и деление (27 часов)</b>			
10	16.09	Таблица умножения и деления с числом 3	1 ч
11	20.09	<b>Входная контрольная работа по теме «Повторение: сложение и вычитание»</b>	1ч

12	21.09	Анализ контрольной работы.	1 ч
13	22.09	Решение задач с величинами «цена, количество, стоимость»	1 ч
14	23.09	Решение задач с понятиями «масса, количество»	1 ч
15	27.09	Порядок выполнения действий в числовых выражениях	1 ч
16	28.09	Порядок выполнения действий в числовых выражениях	1 ч
17	29.09	Порядок выполнения действий в числовых выражениях	1 ч
18	30.09	Страничка для любознательных. Что узнали? Чему научились?	1 ч
19	04.10	<b>Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3».</b>	1 ч
20	05.10	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4	1 ч
21	06.10	Закрепление. Таблица Пифагора	1 ч
22	07.10	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1 ч
23	11.10	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1 ч
24	12.10	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1 ч
25	13.10	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1 ч
26	14.10	Таблица умножения и деления с числом 5	1 ч
27	18.10	Задачи на кратное сравнение чисел.	1 ч
28	19.10	Задачи на кратное сравнение чисел	1 ч
29	20.10	Задачи на кратное и разностное сравнение чисел	1 ч
30	21.10	<b>Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление» (за 1 четверть)</b>	1 ч
31	25.10	Анализ контрольной работы	1 ч
32	26.10	Таблица умножения и деления с числом 6	1 ч
33	27.10	Закрепление. Решение задач	1 ч
<b>II четверть (30 ч)</b>			
34	08.11	Решение задач	1 ч
35	09.11	Странички для любознательных. Проект «Математические сказки»	1 ч
36	10.11	Что узнали? Чему научились?	1 ч
<b>Табличное умножение и деление (28 часов)</b>			
37	11.11	Таблица умножения и деления с числом 7	1 ч
38	15.11	Табличное умножение и деление.	1 ч

39	16.11	Площадь. Сравнение площадей фигур	1 ч
40	17.11	Площадь. Сравнение площадей фигур	1 ч
41	18.11	Квадратный сантиметр	1 ч
42	22.11	Площадь прямоугольника	1 ч
43	23.11	Таблица умножения и деления с числом 8	1 ч
44	24.11	Табличное умножение и деление. Решение задач	1 ч
45	25.11	Решение задач	1 ч
46	29.11	Таблица умножения и деления с числом 9	1 ч
47	30.11	Квадратный дециметр	1 ч
48	01.12	Таблица умножения. Закрепление	1 ч
49	02.12	Решение задач. Закрепление изученного	1 ч
50	06.12	Квадратный метр	1 ч
51	07.12	Решение задач. Закрепление изученного	1 ч
52	08.12	Страничка для любознательных	1ч
53	09.12	Что узнали. Чему научились.	1 ч
54	13.12	Что узнали. Чему научились.	1 ч
55	14.12	<b>Контрольная работа за 1 полугодие</b>	1 ч
56	15.12	Анализ контрольной работы.	1 ч
57	16.12	Умножение на 1	1 ч
58	20.12	Умножение на 0	1 ч
59	21.12	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число. Странички для любознательных.	1ч
60	22.12	Доли.	1ч
61	23.12	Окружность. Круг	1 ч
62	27.12	Диаметр круга. Решение задач	1 ч
63	28.12	Единицы времени	1 ч
64	10.01	Единицы времени. Закрепление изученного.	1 ч
<b>Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (29 часов)</b>			
65	11.01	Умножение и деление круглых чисел	1 ч
<b>III четверть (38 ч)</b>			
66	12.01	Прием деления для случаев вида $80 : 20$	1 ч



67	13.01	Умножение суммы на число	1 ч
68	17.01	Умножение суммы на число	1 ч
69	18.01	Умножение двузначного числа на однозначное	1ч
70	19.01	Умножение двузначного числа на однозначное	1ч
71	20.01	Умножение двузначного числа на однозначное. Закрепление изученного	1ч
72	24.01	Деление суммы на число	1 ч
73	25.01	Деление суммы на число	1 ч
74	26.01	Деление двузначного числа на однозначное	1ч
75	27.01	Делимое. Делитель	1ч
76	31.01	Проверка деления	1 ч
77	01.02	Случаи деления вида 87:29	1 ч
78	02.02	Проверка умножения	1 ч
79	03.02	Решение уравнений	1 ч
80	07.02	Решение уравнений	1 ч
81	08.02	Свойства умножения и деления. Закрепление изученного	1 ч
82	09.02	Свойства умножения и деления. Решение задач. Закрепление изученного	1 ч
83	10.02	<b>Контрольная работа по теме «Решение уравнений».</b>	1ч
84	14.02	Анализ контрольной работы. Деление с остатком	1ч
85	15.02	Деление с остатком	1 ч
86	16.02	Деление с остатком	1 ч
87	17.02	Деление с остатком	1ч
88	21.02	Решение задач на деление с остатком	1ч
89	22.02	Случаи деления, когда делитель больше делимого	1ч
90	28.03	Проверка деления с остатком	1ч
91	01.03	Что узнали. Чему научились? Проект «Задачи-расчеты»	1 ч
92	02.03	<b>Контрольная работа по теме «Деление с остатком».</b>	1ч
93	03.03	Анализ контрольной работы	1 ч
<b>Нумерация (11 часов)</b>			
94	07.03	Тысяча	1 ч
95	09.03	Образование и названия трехзначных чисел	1 ч

96	10.03	Запись трехзначных чисел	1 ч
97	14.03	Письменная нумерация в пределах 1000	1ч
98	15.03	Увеличение (уменьшение) числа в 10, в 100 раз	1ч
99	16.03	Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1ч
100	17.03	Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы устных вычислений	1 ч
101	21.03	<b>Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000» (за 3 четверть)</b>	1 ч
102	22.03	Анализ контрольной работы. «Странички для любознательных».	1ч
103	23.03	Сравнение трехзначных чисел	1 ч
104	24.03	Письменная нумерация в пределах 1000	1 ч
105	04.04	Единицы массы – килограмм, грамм	1ч
106	05.04	Приемы устных вычислений	1 ч
107	06.04	Приемы устных вычислений вида $450+30$ , $620-200$	1ч
<b>IV четверть (30 ч)</b>			
108	07.04	Приемы устных вычислений вида $470+80$ , $560-90$	1ч
109	11.04	Приемы устных вычислений вида $260+310$ , $670-140$	1 ч
110	12.04	Приемы письменных вычислений	1 ч
111	13.04	Алгоритм сложения трехзначных чисел	1ч
112	14.04	Алгоритм вычитания трехзначных чисел	1ч
113	18.04	Виды треугольников (по соотношению сторон)	1 ч
114	19.04	<b>Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание».</b>	1 ч
115	20.04	Анализ контрольной работы. Приемы устных вычислений	1 ч
<b>Умножение и деление (15 часов)</b>			
116	21.04	Сложение и вычитание трёхзначных чисел. Закрепление изученного	1 ч
117	25.04	Приемы устных вычислений	1 ч
118	26.04	Приемы устных вычислений	1 ч
119	27.04	Виды треугольников по видам углов	1 ч
120	28.04	Приёмы устных вычислений. Закрепление изученного	1 ч
121	02.05	Прием письменного умножения в пределах 1000	1 ч
122	03.05	Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное число	1 ч

123	04.05	Приёмы письменных вычислений. Закрепление изученного	1 ч
124	05.05	Решение задач. Закрепление изученного	1 ч
125	10.05	Приемы письменного деления в пределах 1000	1ч
126	11.05	Алгоритм письменного деления трехзначного числа на однозначное	1ч
127	12.05	Проверка деления. Закрепление изученного	1ч
128	16.05	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором	1 ч
129	17.05	Нумерация.	1ч
130	18.05	<b>Итоговая контрольная работа за 3 класс</b>	1ч
131	19.05	Работа над ошибками. Закрепление изученного.	1ч
132	23.05	Итоговое повторение.	1ч
133	24.05	Обобщающий урок. Игра "По океану математики".	1ч

### • УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### • ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика (в 2 частях), 3 класс /Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
- математика. Проверочные работы. 3 класс Волкова С.И.:

#### • МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Поурочное планирование Математика 3 класс С. В. Степанова, С. И. Волкова, И. А. Игушева

#### • ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- УМК «Школа России» Электронное приложение к учебнику «Математика», 1-4 класс, авт. М.И. Моро
- УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт.М.И.Моро.
- Поурочное планирование для начальной школы. Математика. Программа «Школа России» 2 класс. Издательство «Учитель», 2016.