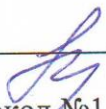


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя  
общеобразовательная школа №1 им. Б.Н. Куликова г. Семикаракорска"  
МБОУ СОШ №1

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР

 Т.А. Казаринова

Протокол №1  
от "29" 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ СОШ №1



 И.И. Ганеев

Приказ №385  
от "30" 08 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета  
«Иностранный язык (английский)»  
для 2 «В» и «Г» классов основного общего образования  
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Тамазян Лусине Фрунзиковна  
учитель

Семикаракорск 2022

## 1 раздел «Пояснительная записка»

### Цели:

**формирование** умений общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;

**приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

**развитие** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;

**воспитание и разностороннее развитие** младшего школьника средствами иностранного языка.

Изучение иностранного языка в начальной школе направлено на решение следующих **задач**:

**формировать** представление об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;

**расширять** лингвистический кругозор младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;

**обеспечить** коммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;

**развивать** личностные качества младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;

**развивать** эмоциональную сферу детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;

**приобщать** младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;

**развивать** познавательные способности, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, языковым портфелем, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работы в группе.

Рабочая программа по предмету английский язык для 2 класса составлена в соответствии с ФГОС ООО МБОУ СОШ № 1 на основе авторской программы курса УМК «Английский в фокусе», авторов Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс, Москва, Express Publishing, «Просвещение»

## **2 раздел «Планируемые результаты освоения предмета «Английский язык» (в рамках ФГОС общего образования – личностные, метапредметные и предметные)**

**Личностные:** общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе; осознание себя гражданином своей страны; осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

**Метапредметные:** развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника; развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи; расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника; развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка; овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т.д.).

**Предметные:** овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

### **Коммуникативные умения**

#### **Говорение**

**Второклассник научится:**

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

#### **Аудирование**

**Второклассник научится:**

– понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;

– воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

– воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;

– использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

### **Чтение**

**Второклассник научится:**

– соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;

– читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

– читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;

– читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

**Школьник получит возможность научиться:**

– догадываться о значении незнакомых слов по контексту;

– не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

### **Письмо**

**Второклассник научится:**

– выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;

– писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днём рождения (с опорой на образец);

– писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

**Школьник получит возможность научиться:**

– в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;

– составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;

– заполнять простую анкету;

– правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

### **Языковые средства и навыки оперирования ими**

#### **Графика, каллиграфия, орфография**

**Второклассник научится:**

– воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);

– пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;

– списывать текст;

- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

#### **Школьник *получит возможность научиться:***

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).

#### **Фонетическая сторона речи**

##### **Второклассник *научится:***

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

#### **Школьник *получит возможность научиться:***

- распознавать связующее *r* в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

#### **Лексическая сторона речи**

##### **Второклассник *научится:***

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

#### ***Получит возможность научиться:***

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

#### **Грамматическая сторона речи**

##### **Второклассник *научится:***

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку *to be*; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы *can, may, must*; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в



положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

**Школьник получит возможность научиться:**

- узнавать сложносочинённые предложения с союзами *and* и *but*;
- использовать в речи безличные предложения (*It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting*), предложения с конструкцией *there is/there are*;
- оперировать в речи неопределёнными местоимениями *some, any* (некоторые случаи употребления: *Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any*);
- оперировать в речи наречиями времени (*yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes*); наречиями степени (*much, little, very*);
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

### 3 раздел «Содержание учебного предмета «Английский язык»

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников.

В каждом модуле есть следующие разделы:

**Portfolio** предлагает небольшое письменное задание, в котором учащиеся пишут о себе с помощью текста-опоры.

**Spotlight on the UK** знакомит учащихся с культурой Великобритании.

**Сказка «Городской и сельский мышонок»** знакомит учащихся с английским фольклором.

Каждый модуль заканчивается разделом **Now I know**, в котором учащиеся имеют возможность проверить, насколько успешно они усвоили изученный материал, а учитель определяет, что нужно повторить еще раз и проработать.

Раздел	Темы и их содержание	Количество часов 2 в, г
Вводный модуль.	Введение. Знакомство. Знакомство с английскими звуками! <i>Учащиеся узнают первые фразы на английском языке: как представиться, как поздороваться и попрощаться, Знакомятся с английскими звуками и алфавитом; встречаются с героями учебника и усваивают элементарные слова и структуры по данной теме.</i>	11
Модуль 1.	My Home. Мой дом. <i>Научить называть и описывать предметы мебели и части дома.</i>	11

Модуль 2.	My Birthday! Мой день рождения! <i>Научить говорить о возрасте, дне рождения и еде.</i>	10
Модуль 3.	My Animals! Мои животные! <i>Научить называть животных, говорить о том, что они умеют/не умеют делать.</i>	10
Модуль 4	My Toys! Мои игрушки! <i>Научить называть игрушки, говорить, где они находятся, описывать внешность.</i>	10
Модуль 5.	My Holidays! Мои каникулы! <i>Научить говорить о погоде, одежде, каникулах и временах года.</i>	14
Всего часов		66

#### 4 раздел «Календарно-тематическое планирование»

№ урока	Дата	Тема	Количество часов 2 в, г
<b>Введение. Вводный модуль. Знакомство. (11 часов)</b>			
1	05.09.2022	Давайте приступим!	1
2	07.09	Мои буквы! (a-h)	1
3	12.09	Мои буквы!(i-q)	1
4	14.09	Мои буквы!(r-z)	1
5	19.09	Буквосочетания sh и ch .	1
6	21.09	Буквосочетания th и ph .	1
7	26.09	Английский алфавит. Заглавные и строчные.	1
8	28.09	Знакомство с персонажами учебника	1
9	03.10	Слушаем команды!	1
10	05.10	Моя семья.	1
11	10.10	Мои любимые цвета.	1
<b>Модуль 1. My Home. Мой дом. (11 часов)</b>			
12	12.10	Мой дом	1
13	17.10	Мой дом.	1
14	19.10	<b>Контрольная работа № 1 по теме: «Знакомство».</b>	1
15	24.10	Комнаты в доме.	1
16	26.10	Где же Чаклз?	1
17	7.11 <b>II четв.</b>	В Ванной.	1
18	9.11	В Ванной.	1
19	14.11	Сады в Соединённом Королевстве.	1

20	16.11	Портфолио	1
21	21.11	Городская мышка и деревенская.	1
22	23.11	Повторение лексики модуля 1.	1
Модуль 2. My Birthday! Мой день рождения! (10 часов)			
23	28.11	Ознакомление с числительными от 1 до 10	1
24	30.11	Мой день рождения!	1
25	05.12	Вкусный шоколад!	1
26	07.12	Вкусный шоколад!	1
27	12.12	Моя любимая еда!	1
28	14.12	Городская мышка и деревенская.	1
29	19.12	Любимая еда в Великобритании.	1
30	21.12	<b>Контрольная работа №2 по теме: «День рождения».</b>	1
31	26.12	Анализ ошибок в контрольной работе.	1
32	28.12	Учимся читать.	1
Модуль 3. My Animals! Мои животные! (10 часов)			
33	9.01 <b>III четв</b>	Мои животные!	1
34	11.01	Мои животные!	1
35	16.01	Я умею прыгать!	1
36	18.01	Я умею прыгать!	1
37	23.01	В цирке!	1
38	25.01	В цирке!	1
39	30.01	Обожаю животных!	1
40	1.02	Городская мышка и деревенская.	1
41	06.02	Повторение ЛГ модуля 3.	1
42	08.02	Учимся читать.	1
Модуль 4. My Toys! Мои игрушки! (10 часов)			
43	13.02	Мои игрушки! Предлоги места.	1
44	15.02	Мои игрушки!	1
45	20.02	У неё голубые глаза!	1
46	22.02	У неё голубые глаза!	1
47	27.02	Замечательный медвежонок!	1
48	01.03	Городская мышка и деревенская.	1
49	06.03	Магазины, где продаются плюшевые мишки.	1
50	13.03	Повторение ЛГ модуля 4.	1
51	15.03	<b>Контрольная работа № 3 по теме: «Мои игрушки».</b>	1
52	20.03	Анализ ошибок в контрольной работе.	1
Модуль 5. My Holidays! Мои каникулы! (14 часов)			
53	22.03	Мои каникулы!	1
54	03.04 <b>IV четв</b>	Мои каникулы!	1
55	05.04	Ветрено!	1



56	10.04	Волшебный остров!	1
57	12.04	Занимательное в школе.	1
58	17.04	Прекрасный Корнуолл. Каникулы в России.	1
59	19.04	Городская мышка и деревенская.	1
60	24.04	Портфолио «Планы на летние каникулы».	1
61	26.04	Повторение ЛГ курса	1
62	03.05	<b>Итоговая контрольная работа.</b>	1
63	10.05	Анализ ошибок в контрольной работе.	1
64	15.05	Поговорим? Споем?	1
65	17.05	Работа над проектами по темам курса	1
66	22.05	<b>Защита проектов</b>	1

Итого – **66** часов во 2 «В», «Г»

Контрольных работ – 4

#### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Поурочные разработки по английскому языку для 2 класса к УМК Н.И. Быковой, Дж. Дули и др. «Английский в фокусе» / “Spotlight” (М.: Просвещение)

#### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

ЕК ЦОР - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);

ФЦИОР - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

(<http://fcior.edu.ru/>),

<http://www.fipi.ru>

English-test.net

Tolearnenglish.com –

Grammar-quizzes.com

Englishgrammarsecrets.com

#### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

---

##### **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Персональный компьютер, ноутбуки, мультимедийный проектор, наушники с микрофонами, акустическая система

##### **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

Ноутбуки