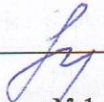


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя
общеобразовательная школа №1 им. Б.Н. Куликова г. Семикаракорска"
МБОУ СОШ № 1


СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР


Т.А. Казаринова

Протокол №1
от "29" 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ №1




И.И. Ганеев

Приказ №385
от "30" 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Иностранный язык (английский)»
для 2 А класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Тамазян Лусине Фрунзиковна
учитель

Семикаракорск 2022

1 раздел «Пояснительная записка»

Цели:

формирование умений общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;

приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;

воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

Изучение иностранного языка в начальной школе направлено на решение следующих **задач**:

формировать представление об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;

расширять лингвистический кругозор младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;

обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;

развивать личностные качества младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;

развивать эмоциональную сферу детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;

приобщать младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;

развивать познавательные способности, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, языковым портфелем,

аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работы в группе.

Рабочая программа по предмету английский язык для 2 класса составлена в соответствии с ФГОС ООО МБОУ СОШ № 1 на основе авторской программы курса УМК «Английский в фокусе», авторов Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс, Москва, Express Publishing, «Просвещение»

2 раздел «Планируемые результаты освоения предмета «Английский язык» (в рамках ФГОС общего образования – личностные, метапредметные и предметные)

Личностные: общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе; осознание себя гражданином своей страны; осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметные: развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;

развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;

овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т.д.).

Предметные: овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

Коммуникативные умения

Говорение

Второклассник научится:

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Второклассник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Обучающийся *получит возможность научиться:*

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Второклассник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

Школьник *получит возможность научиться:*

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Второклассник научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днём рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

Школьник *получит возможность научиться:*

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Второклассник научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);

- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Школьник *получит возможность научиться:*

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).

Фонетическая сторона речи

Второклассник *научится:*

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Школьник *получит возможность научиться:*

- распознавать связующее *r* в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Второклассник *научится:*

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Второклассник *научится:*

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем;

существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку to be; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Школьникполучит возможность научиться:

- узнавать сложносочинённые предложения с союзами and и but;
- использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting), предложения с конструкцией there is/there are;
- оперировать в речи неопределёнными местоимениями some, any (некоторые случаи употребления: Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any);
- оперировать в речи наречиями времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes); наречиями степени (much, little, very);
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

3 раздел «Содержание учебного предмета «Английский язык»

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников.

В каждом модуле есть следующие разделы:

Portfolio предлагает небольшое письменное задание, в котором учащиеся пишут о себе с помощью текста-опоры.

Spotlight on the UK знакомит учащихся с культурой Великобритании.

Сказка «Городской и сельский мышонок» знакомит учащихся с английским фольклором.

Каждый модуль заканчивается разделом **Now I know**, в котором учащиеся имеют возможность проверить, насколько успешно они усвоили изученный материал, а учитель определяет, что нужно повторить еще раз и проработать.

| Раздел | Темы и их содержание | Количество часов 2 а |
|-----------------|---|-------------------------|
| Вводный модуль. | Введение. Знакомство. Знакомство с английскими звуками! <i>Учащиеся узнают первые фразы на английском языке: как представиться, как поздороваться и попрощаться, Знакомятся с английскими звуками и алфавитом; встречаются с героями учебника и усваивают элементарные слова и структуры по данной теме.</i> | 11 |

| | | |
|-------------|---|----|
| Модуль 1. | My Home. Мой дом. <i>Научить называть и описывать предметы мебели и части дома.</i> | 11 |
| Модуль 2. | My Birthday! Мой день рождения! <i>Научить говорить о возрасте, дне рождения и еде.</i> | 10 |
| Модуль 3. | My Animals! Мои животные! <i>Научить называть животных, говорить о том, что они умеют/не умеют делать.</i> | 10 |
| Модуль 4 | My Toys! Мои игрушки! <i>Научить называть игрушки, говорить, где они находятся, описывать внешность.</i> | 10 |
| Модуль 5. | My Holidays! Мои каникулы! <i>Научить говорить о погоде, одежде, каникулах и временах года.</i> | 14 |
| Всего часов | | 66 |

4 раздел «Календарно-тематическое планирование»

| № урока | Дата | Тема | Количество часов 2 а |
|---|------------|--|--------------------------------|
| Введение. Вводный модуль. Знакомство. (11 часов) | | | |
| 1 | 01.09.2022 | Давайте приступим! | 1 |
| 2 | 06.09 | Мои буквы! (a-h) | 1 |
| 3 | 08.09 | Мои буквы!(i-q) | 1 |
| 4 | 13.09 | Мои буквы!(r-z) | 1 |
| 5 | 15.09 | Буквосочетания sh и ch . | 1 |
| 6 | 20.09 | Буквосочетания th и ph . | 1 |
| 7 | 22.09 | Английский алфавит. Заглавные и строчные. | 1 |
| 8 | 27.09 | Знакомство с персонажами учебника | 1 |
| 9 | 29.09 | Слушаем команды! | 1 |
| 10 | 04.10 | Моя семья. | 1 |
| 11 | 06.10 | Мои любимые цвета. | 1 |
| Модуль 1. My Home. Мой дом. (11 часов) | | | |
| 12 | 11.10 | Мой дом | 1 |
| 13 | 13.10 | Мой дом. | 1 |
| 14 | 18.10 | Контрольная работа № 1 по теме: «Знакомство». | 1 |
| 15 | 20.10 | Комнаты в доме. | 1 |
| 16 | 25.10 | Где же Чаклз? | 1 |

| | | | |
|---|------------------------|--|---|
| 17 | 27.10 | В Ванной. | 1 |
| 18 | 8.11 II четв. | В Ванной. | 1 |
| 19 | 10.11 | Сады в Соединённом Королевстве. | 1 |
| 20 | 15.11 | Портфолио | 1 |
| 21 | 17.11 | Городская мышка и деревенская. | 1 |
| 22 | 22.11 | Повторение лексики модуля 1. | 1 |
| Модуль 2. My Birthday! Мой день рождения! (10 часов) | | | |
| 23 | 24.11 | Ознакомление с числительными от 1 до 10 | 1 |
| 24 | 29.11 | Мой день рождения! | 1 |
| 25 | 01.12 | Вкусный шоколад! | 1 |
| 26 | 06.12 | Вкусный шоколад! | 1 |
| 27 | 08.12 | Моя любимая еда! | 1 |
| 28 | 13.12 | Городская мышка и деревенская. | 1 |
| 29 | 15.12 | Любимая еда в Великобритании. | 1 |
| 30 | 20.12 | Контрольная работа №2 по теме: «День рождения». | 1 |
| 31 | 22.12 | Анализ ошибок в контрольной работе. | 1 |
| 32 | 27.12 | Учимся читать. | 1 |
| Модуль 3. My Animals! Мои животные! (10 часов) | | | |
| 33 | 10.01 III четв. | Мои животные! | 1 |
| 34 | 12.01 | Мои животные! | 1 |
| 35 | 17.01 | Я умею прыгать! | 1 |
| 36 | 19.01 | Я умею прыгать! | 1 |
| 37 | 24.01 | В цирке! | 1 |
| 38 | 26.01 | В цирке! | 1 |
| 39 | 31.01 | Обожаю животных! | 1 |
| 40 | 02.02 | Городская мышка и деревенская. | 1 |
| 41 | 07.02 | Повторение ЛГ модуля 3. | 1 |
| 42 | 09.02 | Учимся читать. | 1 |
| Модуль 4. My Toys! Мои игрушки! (10 часов) | | | |
| 43 | 14.02 | Мои игрушки! Предлоги места. | 1 |
| 44 | 16.02 | Мои игрушки! | 1 |
| 45 | 21.02 | У неё голубые глаза! | 1 |
| 46 | 28.02 | У неё голубые глаза! | 1 |
| 47 | 02.03 | Замечательный медвежонок! | 1 |
| 48 | 07.03 | Городская мышка и деревенская. | 1 |
| 49 | 09.03 | Магазины, где продаются плюшевые мишки. | 1 |
| 50 | 14.03 | Повторение ЛГ модуля 4. | 1 |
| 51 | 16.03 | Контрольная работа № 3 по теме: «Мои игрушки». | 1 |
| 52 | 21.03 | Анализ ошибок в контрольной работе. | 1 |
| Модуль 5. My Holidays! Мои каникулы! (14 часов) | | | |

| | | | |
|----|-----------------------------|---|---|
| 53 | 23.03 | Мои каникулы! | 1 |
| 54 | 04.04 IV четв | Мои каникулы! | 1 |
| 55 | 06.04 | Ветрено! | 1 |
| 56 | 11.04 | Волшебный остров! | 1 |
| 57 | 13.04 | Занимательное в школе. | 1 |
| 58 | 18.04 | Прекрасный Корнуолл. Каникулы в России. | 1 |
| 59 | 20.04 | Городская мышка и деревенская. | 1 |
| 60 | 25.04 | Портфолио «Планы на летние каникулы». | 1 |
| 61 | 27.04 | Повторение ЛГ курса | 1 |
| 62 | 02.05 | Итоговая контрольная работа. | 1 |
| 63 | 04.05 | Анализ ошибок в контрольной работе. | 1 |
| 64 | 11.05 | Поговорим? Споем? | 1 |
| 65 | 16.05 18.05 | Работа над проектами по темам курса | 2 |
| 66 | 23.05 | Защита проектов | 1 |

Итого – **66** часов во 2 «А»

Контрольных работ – 4

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Поурочные разработки по английскому языку для 2 класса к УМК Н.И. Быковой, Дж. Дули и др. «Английский в фокусе» / “Spotlight” (М.: Просвещение)

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

ЕК ЦОР - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);

ФЦИОР - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>),

<http://www.fipi.ru>

English-test.net

Tolearnenglish.com –

Grammar-quizzes.com

Englishgrammarsecrets.com

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Персональный компьютер, ноутбуки, мультимедийный проектор, наушники с микрофонами, акустическая система

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Ноутбуки

