

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Средняя общеобразовательная школа №1 им.
Б.Н.Куликоваг.Семикаракорска "

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 2
от "28.08.2023"

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ СОШ № 1
Андреева Ю.Е.



ПЛАН

внеурочной деятельности
начального общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

Семикаракорский муниципальный район,

Ростовская область 2023

План внеурочной деятельности начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №1 им. Б.Н. Куликова г. Семикаракорска"(далее – план ВД) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:
поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные

характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение и являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности,

в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного, режима труда и отдыха обучающихся. При работе

с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором школы образовательного учреждения. План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

- 1 класс - 33 недели;
- 2-4 классы - 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 1-4 классы - 5 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ СОШ №1 не превышает предельно допустимую.

Распределение часов внеурочной деятельности по годам начального общего образования:

Внеурочная деятельность	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	8 часов	7 часов	7 часов	7 часов
Учебные недели	33	34	34	34
Количество часов за год	264 часа	238 часов	238 часов	238 часов

Продолжительность одного занятия составляет 30 минут (один час занятий) для учащихся 1 класса (в первой четверти) и 35 минут – со второй четверти, для учащихся 2 – 4 классов не более 45 мин, если занятия спаренные - 70 минут, плюс перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений (в соответствии с нормами СанПин.).

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает виды внеурочной деятельности по следующим основаниям:

По месту проведения:

- в классе с переменным составом
- в классе группами
- в классе индивидуально
- на базе учреждений дополнительного образования, культуры и спорта

По времени:

- во второй половине дня
- в субботу
- на каникулах.

1 классы (32 часа)

Направление	Реализуемые программы	Учителя	1А	1Б	1В	1Г	Итого
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Кириченко А.С.	1				4
		Щебуняева В.А.		1			
		Небоженко Н.А.			1		
		Матусевич С.А.				1	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Читательская грамотность «Читаю в поисках смысла»	Кириченко А.С.	1				4
		Щебуняева В.А.		1			
	Математическая грамотность «Занимательная математика»	Небоженко Н.А.			1		
		Матусевич С.А.				1	
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Поиграйка»	Гужвин В.Н.	1	1	1	1	4
Интеллектуальные марафоны	«Мир шахмат»	Косов В.А.	1	1	1	1	4
Проектно-исследовательская деятельность	«Здоровое питание»	Кириченко А.С.	1	1	1	1	4
Коммуникативная деятельность	«Лаборатория правильной речи»	Попова Е.В.	1	1	1	1	4
	«Я познаю мир»	Шишова Т.Н.	1	1	1	1	4
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Волшебный карандаш»	Матусевич С.А.	1	1	1	1	4
Итого			8	8	8	8	32

2 классы (28 часов)

Направление	Реализуемые программы	Учителя	2А	2Б	2В	2Г	Итого
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	« Разговоры о важном»	Шигина О.А.	1				4
		Зайцева Н.Ю.		1			
		Бокатая Д.А.			1		
		Головина Г.И.				1	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Читательская грамотность «Читаю в поисках смысла»	Шигина О.А.	1				8
		Зайцева Н.Ю.		1			
	Математическая грамотность «Занимательная математика»	Бокатая Д.А.			1		
		Головина Г.И.				1	
Естественно – научная грамотность «Доноведение»	Зайцева Н.Ю.	1	1	1	1		
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Здоровячки»	Шильченко Н.М.	1	1	1		3
Проектно-исследовательская деятельность	«Экологика»	Васюкова М.А.		1		1	2
	«Здоровое питание»	Бокатая Д.А.	1	1	1	1	4
Коммуникативная деятельность	«Лаборатория правильной речи»	Попова Е.В.	1			1	2
	«Тропинка к своему Я»	Шишова Т.Н.			1		1
Информационная культура (профориентационная направленность)	«Пешеходики»	Небоженко Н.А.	1	1	1	1	4
Итого			7	7	7	7	28

3 классы (28 часов)

Направление	Реализуемые программы	Учителя	3А	3Б	3В	3Г	Итого
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Паршина И.В.	1				4
		Жукова Н.А.		1			
		Бугрова О.В.			1		
		Шах Е.П.				1	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Естественно – научная грамотность «Доноведение»	Жукова Н.А.		1			8
		Головина Л.И.	1		1	1	
	Читательская грамотность «Читаю в поисках смысла»	Паршина И.В.	1				
		Жукова Н.А.		1			
	Читательская грамотность «Читаю в поисках смысла»	Бугрова О.В.			1		
		Шах Е.П.				1	
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение – есть жизнь»	Шильченко Н.М.	1	1	1	1	4
Коммуникативная деятельность	««Тропинка к своему Я»»	Шишова Т.Н.		1		1	2
Информационная культура (профориентационная направленность)	«Лаборатория иностранной речи»	Жукова Н. А.		1			2
	«Профессии Дона»	Зайцева Н.Ю.			1		
Проектно-исследовательская деятельность	«Экологика»	Васюкова М.А.	1		1		6
	«Здоровое питание»	Бокатая Д.А.	1	1	1	1	
Интеллектуальные марафоны	«Мир шахмат»	Косов В.А.	1			1	2
Итого			7	7	7	7	28

4 классы (28 часов)

Направление	Реализуемые программы	Учителя	4А	4Б	4В	4Г	Итого
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Донченко Е.В.	1				4
		Севостьянова Г.А.		1			
		Борисовская А.Е.			1		
		Листопадова Г.В.				1	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»	Шигина О.А.	1	1	1	1	4
Информационная культура (профорориентационная направленность)	«Профессии жителей Дона»	Донченко Е.В.	1				4
		Севостьянова Г.А.		1			
		Борисовская А.Е.			1		
		Листопадова Г.В.				1	
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение – есть жизнь»	Шильченко Н.М.		1			3
	«Основы сапознания»	Матусевич С.А.			1	1	
Проектно-исследовательская деятельность	«Экологика»	Васюкова М.А.	1			1	6
	«Доноведение»	Листопадова Г.В.	1	1	1	1	
Интеллектуальные марафоны	«Мир шахмат»	Косов В.А.		1	1		2
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Казачок»	Севостьянова Г.А.	1	1	1	1	4
Коммуникативная деятельность	«Лаборатория правильной речи»	Попова Е.В.	1				1
Итого			7	7	7	7	28

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Материально-техническое обеспечение: для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: занятия в классах, реализующих ФГОС, проводятся в две смены. Имеется столовая, школа располагает спортивным залом, тренажёрным классом, спортивной площадкой, музыкальной техникой, мультимедийным оборудованием, компьютерным классом, библиотекой. Научно-методическая поддержка реализации внеурочной деятельности осуществляется через изучение Интернет-ресурсов и методических пособий, повышение квалификации педагогов.