

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 им. Б.Н. Куликова г. Семикаракорска»

Согласовано  
на заседании  
педагогического  
совета протокол № 2  
«28» августа 2023 года

Утверждено  
приказом директора  
МБОУ СОШ №1  
«28» августа 2023 года

Ю.Е. Андреева



## План внеурочной деятельности на 2023 – 2024 учебный год

## Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389560/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022г. №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся - <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

### **Цель и идеи внеурочной деятельности**

**Цель внеурочной деятельности** – создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

**Ведущими идеями плана внеурочной деятельности** являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие **основные педагогические задачи**:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка обучающихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

#### **Личностные:**

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

#### **Предметные:**

- получение нового знания и опыта его применения.

#### **Метапредметные:**

- освоение универсальных учебных действий;

- овладение ключевыми компетенциями.

**Воспитательный результат** внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

**Воспитательный эффект** внеурочной деятельности – влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации, организации совместной деятельности с другими детьми.

### **Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в журнале. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль посещения обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и заместителем директора. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

### **Формы внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров;
- деятельность ученических сообществ;
- клубы по интересам;
- встречи;
- профессиональные пробы, ролевые игры;
- реализация проектов;
- кружки;
- походы и т.п.

### **Режим внеурочной деятельности**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 20 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах в

соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО, ООО и СОО.

Внеурочная деятельность, осуществляемая в 1-11 классах в соответствии с обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО, организуется последующим направлениям развития личности:

**Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** включает три первых направления:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через классные часы **«Разговоры о важном»**.

Главной *целью* таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это станут предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через занятия «Финансовая грамотность», «Основы функциональной грамотности».

*Цель занятий* – облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приемам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, функциональной, финансовой грамотности.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через программу «Россия – мои горизонты» для 6-11 классов.

*Цель занятий* – развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

*Основная задача:* формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

**Вариативная часть для обучающихся 1-11 классов** в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО включает остальные направления:

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через внеклассные мероприятия согласно плану воспитательной деятельности классного руководителя.

*Содержание мероприятий* способствует развитию у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта, поможет становлению развитых форм самосознания и самоконтроля.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через внеклассные мероприятия согласно плану воспитательной деятельности классного руководителя.

*Основные задачи:*

- раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;
- физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни;
- воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;
- оздоровление школьников;
- привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе;
- развитие их самостоятельности и ответственности;
- формирование навыков самообслуживающего труда.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа.

На занятиях педагоги стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков. Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

План внеурочной деятельности направлен, в первую очередь, на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, среднего общего образования.

Форма организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы школы определена как оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Учебный план блока внеурочной деятельности ориентирован на 34 учебных недель в год. Занятия проводятся согласно расписанию. Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально.

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению

развития личности;

-количество групп по направлениям.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

### Внеурочная деятельность 5 классы 2023 -2024

Направление	Реализуемые программы	Учитель	5А	5Б	5В	5Г	Итого
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	Бацуева И.А.	1	-	-	-	1
		Таранова О.В.	-	1	-	-	1
		Стрюк М.В.	-	-	1	-	1
		Ступак С.Н.	-	-	-	1	1
			1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников	Основы функциональной грамотности	Бацуева И.А.	1	-	-	-	1
		Таранова О.В.	-	1	-	-	1
		Стрюк М.В.	-	-	1	-	1
		Ступак С.Н.	-	-	-	1	1
				1	1	1	1
	Основы финансовой грамотности	Таранова О.В.	1	1	1	1	4
			1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность по развитию личности	Развитие личностных ресурсов(проф ориентация и основы предпринимательства)	Куликова О.А.	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Я - пятиклассник	Ромашенко С.Б.	0,5	0,5	0,5	0,5	2
			1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Память поколений	Шкляева Е.П.	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Основы риторики	Панкратова Д.А.	1	1	1	1	4
	Ловкий сильный, спортивный	Резвин О.Н.	1	1	1	1	4
	Школьный хор	Буланова Н.А.	0,5	0,5	0,5	0,5	2
			3	3	3	3	12
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических	Движение первых	Марычева Н.В.	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Юнармия	Попова Е.В.	0,5	0,5	0,5	0,5	2

сообществ	Ученическое самоуправление	Панкратова Д.А.	0,5	0,5	0,5	0,5	2
			1,5	1,5	1,5	1,5	6
		<b>Итого</b>	<b>8,5</b>	<b>8,5</b>	<b>8,5</b>	<b>8,5</b>	<b>34</b>

### Внеурочная деятельность 6 классы 2023 -2024

Направление	Реализуемые программы	Учитель	6А	6Б	6В	6Г	Итого
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	Колыхалина С.С.	1	-	-	-	1
		Васильева О.В.	-	1	-	-	1
		Сурнина О.М.	-	-	1	-	1
		Трегубенко В.В.	-	-	-	1	1
			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Основы функциональной грамотности	Колыхалина С.С.	1	-	-	-	1
		Васильева О.В.	-	1	-	-	1
		Сурнина О.М.	-	-	1	-	1
	Трегубенко В.В.	-	-	-	1	1	
	Основы финансовой грамотности и	Маркин В.В.	1	1	1	1	4
			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Россия – мои горизонты»	Войтенко Е.А.	1	1	1	1	4
			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Клуб любителей английского языка	Тамазян Л.Ф.	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Ловкий сильный, спортивный	Гужвин В.Н.	1	1	1	1	4
			<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>6</b>
		<b>Итого</b>	<b>5,5</b>	<b>5,5</b>	<b>5,5</b>	<b>5,5</b>	<b>22</b>



**Внеурочная деятельность 7 классы**  
2023-2024

<b>Направление</b>	<b>Реализуемые программы</b>	<b>Учитель</b>	<b>7А</b>	<b>7Б</b>	<b>7В</b>	<b>7Г</b>	<b>Итого</b>
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Основы финансовой грамотности	Сиганов О.А.	1	1	1	1	4
	Основы функциональной грамотности	Козлова С.Н.	1				1
		Сиганов О.А.		1			1
		Агеева Н.А.			1		1
		Шкляева Е.П.				1	1
			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Веселый английский	Стрюк М.В.	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Изучаем английский	Наметышев А.Е.	0,5	0,5			1
	Занимательный немецкий	Орлова М.Ю.			0,5	0,5	1
	Ловкий, сильный, спортивный	Ханина М.В.	1	1	1	1	4
			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Россия – мои горизонты»	Войтенко Е.А.	1	1	1	1	4
			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Козлова С.Н.	1				1
		Сиганов О.А.		1			1
		Агеева Н.А.			1		1
		Шкляева Е.П.				1	1
			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Итого</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>

**Внеурочная деятельность 8 классы**  
2023-2024

<b>Направление</b>	<b>Реализуемые программы</b>	<b>Учитель</b>	<b>8А</b>	<b>8Б</b>	<b>8В</b>	<b>8Г</b>	<b>Итого</b>
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Основы финансовой грамотности	Зайцева Н.Ю.	1	1	1	1	4
	Основы функциональной грамотности	Безрукова И.Л.	1				1
		Шильченко Н.М.		1			1
		Попова Е.В.			1		1
		Даниленко О.И.				1	1
			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Коммуникативные навыки	Марычева Н.В.	1	1	1	1	4
	ГТО	Ханина М.В.	1	1	1	1	4
			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
Внеурочная деятельность по развитию личности	Развитие личностных ресурсов	Куликова О.А.	1	1	1	1	4
	«Россия – мои горизонты»	Войтенко Е.А.	1	1			2
		Шкляева Е.П.			1	1	2
			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Безрукова И.Л.	1				1
		Шильченко Н.М.		1			1
		Попова Е.В.			1		1
		Даниленко О.И.				1	1
			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Итого:</b>			<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>28</b>



**Внеурочная деятельность 10 классы**  
2023-2024

<b>Направление</b>	<b>Реализуемые программы</b>	<b>Учитель</b>	<b>10А</b>	<b>10Б</b>	<b>Итого</b>
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	ГТО	Капля Г.А.	1		1
	Фитнес	Резвин О.Н.		1	1
	Физическая лаборатория	Лапшин Д.К.	0,5	0,5	1
			<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>3</b>
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	Кудряшова И.Л.	1		1
		Кузьмичева Н.Б.		1	1
			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Внеурочная деятельность по развитию личности	Я познаю себя. Психология человека	Ромашенко С.Б.	0,5	0,5	1
	«Россия – мои горизонты»	Шкляева Е.П.	1	1	2
			<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>3</b>
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Кудряшова И.Л.	1		1
		Кузьмичева Н.Б.		1	1
			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Итого</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>

**Внеурочная деятельность 11 классы**  
2023-2024

<b>Направление</b>	<b>Реализуемые программы</b>	<b>Учитель</b>	<b>11 А</b>	<b>11Б</b>	<b>Итого</b>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	ГТО	Капля Г.А.	1		1
	Фитнес	Резвин О.Н.		1	1
			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Физическая лаборатория	Лапшин Д.К.		1	1
	Стрела времени	Гужвина И.С.	1		1
			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Общекультурные</b>	Функциональная грамотность	Тамазян Л.Ф.	1		1
		Маркина Е.В.		1	1

			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Социальное</b>	Я познаю себя. Психология человека	Ромашенко С.Б.	0,5	0,5	1
	«Россия – мои горизонты»	Шкляева Е.П.	0,5	0,5	1
			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Духовно – нравственное</b>	«Разговоры о важном»	Тамазян Л.Ф.	1		1
		Маркина Е.В.		1	1
			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Итого</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>