

**Адаптированная рабочая программа основного общего образования для обучающихся 5 – 9 классов с умственной отсталостью МБОУ СОШ № 1 на 2022 – 2023 учебный год** (далее – программа) разработана на основе документов:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12 г.
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)
- Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

Программа, адаптированная для восьми обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Создаются специальные условия для получения образования обучающимися, находящимися на уровне основного общего образования в 6 и 7 классах.

Структура АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) включает целевой, содержательный и организационный разделы.

Цель реализации программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта. Деятельностный подход в образовании строится на признании того, что развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) школьного возраста определяется характером организации доступной им деятельности (предметно-практической и учебной).

АООП реализуется в форме домашнего обучения.

В соответствии с требованиями Стандарта Организация создает **один** варианта АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — **вариант 1**.

Обучающийся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получает образование по АООП (вариант 1), которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья.