

П Р И К А З

24.05.2023

г. Семикаракорск

№ 312

О результатах проведения работ по функциональной грамотности как промежуточной аттестации 4-х и 10-х классов

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», от 15.09.2021 № АЗ-581/03 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», в рамках реализации национального проекта «Образование», с целью повышения функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ростовской области и в соответствии с приказом МБОУ СОШ № 1 от 30.12.2022 № 752 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 1» была проведена промежуточная аттестация для обучающихся 4-х и 10-х классов в форме работ по функциональной грамотности.

На основании вышеизложенного и аналитической справки (Приложение)

ПРИКАЗЫВАЮ:


1. Продолжить методическую работу для педагогических работников по освоению технологий развития функциональной грамотности обучающихся.
2. Подготовить школьные контрольно-измерительные материалы для определения уровня функциональной грамотности по шести направлениям (с учетом возраста обучающихся).
3. На заседаниях ШМО ознакомить педагогов с результатами формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Продолжить работу по формированию культуры аналитической деятельности руководящих и педагогических работников, в том числе:
  - содействовать ознакомлению образовательной организации с результатами регионального мониторинга функциональной грамотности, анализом, интерпретацией этих результатов;
  - организовать изучение подходов контекстного анализа для определения наилучших условий формирования функциональной грамотности;
  - организовать изучение практик образовательных организаций, обучающиеся которых показали высокие результаты в данном мониторинге;
  - организовать изучение возможностей улучшения результатов образовательной организации.
5. Использовать в работе информационные, методические, аналитические материалы ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО.

6. Ответственность за исполнение приказа возложить на заместителя директора по УВР Казаринову Татьяну Александровну.
7. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №1



И.И. Ганеев

С приказом ознакомлена 24.05.2023  /Т.А. Казаринова/

Казаринова Т.А. 4-24-08

Аналитическая справка  
о результатах проведения работ  
по функциональной грамотности

На основании приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 15.09.2021 № 840 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 24.09.2021 № 864 «Об утверждении региональной команды координации работ по функциональной грамотности», плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, утвержденных приказом МБОУ СОШ №1 от 30.12.2022 № 752 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ №1» была проведена проверка функциональной грамотности для обучающихся 4-х классов работ по направлениям: «Читательская грамотность» и «Естественнонаучная грамотность» и в 10-х классах в качестве промежуточной аттестации по направлениям «Глобальные компетенции».

Цель работы: уровень подготовки обучающихся 4-х и 10-х классов и сопоставление с результатами Всероссийских проверочных работ.

Задачи:

1. Проведение тестирования обучающихся 4-х классов по направлениям «Читательская грамотность» и «Естественнонаучная грамотность» и 10-х классов по направлениям: «Естественнонаучная грамотность», «Креативное мышление», «Глобальные компетенции».
2. Анализ и обсуждение полученных результатов.

Для обучающихся 4-х классов были два текста: художественного стиля: необходимо было прочитать текст и озаглавить его, выписать основную мысль, ответить на вопросы по тексту. Второй текст был научно-популярного стиля: необходимо было сравнить информацию из текстов, определить стиль; последнее задание практической направленности – назвать перелетных и зимующих птиц.

В целом ученики успешно справились с текстами: прочитав, определили основную мысль и стиль текста. Сильные ученики дали правильный, аргументированный ответ на поставленные вопросы.

**Показатели выполнения работы обучающимися 4-х классов**

Класс	Учитель	Количество во детей в классе/писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество во %	Успеваемость %
4 «А»	Матусевич С.А.	29/23	15	3	3	3	72,3	91,3
4 «Б»	Кириченко А.С.	30/27	15	4	6	2	70	93
4 «В»	Щебуняева В.А.	30/25	10	11	4	0	84	100
4 «Г»	Небоженко Н.А.	27/26	8	13	3	2	80	92
<b>Итого</b>		<b>116/101</b>	<b>48</b>	<b>31</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>78</b>	<b>93</b>

Проведенный анализ результатов исследования уровня сформированности естественнонаучной грамотности у обучающихся 4-х классов свидетельствует, что ученики имеют низкий уровень сформированности общеучебных умений, основным из которых является умение работать с информацией, представленной в различной форме (текстах).

Обучающиеся 10-х классов выполняли работы по функциональной грамотности на платформе Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/> по направлениям: математическая грамотность (10а – 10 человек), естественнонаучная грамотность (10а – 5 человек), читательская грамотность (10б – 20 человек).

99% учеников показали «повышенный» и «высокий» уровень сформированности функциональной грамотности.

Задания носили метапредметный характер: сравнить, сопоставить результаты, предложить свой вариант решения задачи.

Выводы:

1. Продолжить методическую работу среди педагогов по освоению технологий развития функциональной грамотности обучающихся.
2. Подготовить школьные контрольно-измерительные материалы для определения уровня функциональной грамотности по 6 направлениям (с учетом возраста обучающихся).
3. На заседаниях ШМО ознакомить педагогов с результатами формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Продолжить работу над формированием культуры аналитической деятельности руководящих и педагогических работников, в том числе:
  - содействовать ознакомлению образовательной организации с результатами регионального мониторинга функциональной грамотности, анализом, интерпретацией этих результатов;
  - организовать изучение подходов контекстного анализа для определения наилучших условий формирования функциональной грамотности;
  - организовать изучение практик образовательных организаций, обучающиеся которых показали высокие результаты в данном мониторинге;
  - организовать изучение возможностей улучшения результатов образовательной организации.
5. Использовать в работе информационные, методические, аналитические материалы ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО.

Справку подготовила зам.директора по УВР Т.А.Казаринова