

Сравнительный анализ ВПР за три года (2019, 2020, 2021) в МБОУ СОШ № 1

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 06.05.2020 года № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», приказа Минобрнауки Ростовской области от 16.12.2021 № 956 «Об утверждении положения о региональной системе оценки качества образования Ростовской области», приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 16.06.2021 № 563 «О мерах по развитию системы оценки подготовки обучающихся по результатам мониторинга» и с целью анализа системы оценки качества подготовки обучающихся Ростовской области, принятия обоснованных управленческих решений по повышению качества образования в МБОУ СОШ № 1 сформирована база данных результатов ВПР за 2019, 2020, 2021 годы.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и функциональной грамотности обучающихся.

В 2018-2019 учебном году ВПР проходили в апреле 2019 года.

В 2019-2020 учебном году ВПР из-за угрозы распространения коронавирусной инфекции были перенесены на сентябрь-октябрь 2020-2021 учебного года и выполнялись осенью 2020 года по материалам предыдущего класса: ученики 5-х классов писали работы по материалам 4-го класса, ученики 6-го класса по материалам 5-го и так далее.

5 классы – Русский язык, Математика, Окружающий мир (за уровень начального общего образования 2019/2020 учебного года);

6 классы – Русский язык, Математика, История, Биология (окружающий мир) (за 5 класс 2019/2020 учебного года);

7 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание (за 6 класс 2019/2020 учебного года);

8 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Английский язык, Немецкий язык (за 7 класс 2019/2020 учебного года);

9 классы – Русский язык, Математика, История, Обществознание (за 8 класс 2019/2020 учебного года).

В 2020 – 2021 учебном году ВПР писали в апреле - мае 2021 года.

Таблица 1. Сравнительный анализ ВПР за три года.

Класс	Предмет	Успеваемость %			Качество %		
		2018-2019 уч.г	2019-2020 уч.г (осень)	2020-2021 уч.г	2018-2019 уч.г	2019-2020 уч.г (осень)	2020-2021 уч.г
4	русский язык	92,8	84	88,4	68,8	50,3	55,1
5		83,1	78	76,7	44,4	30	40
6		85,4	85	84,3	51,1	35	38,3
7		80,2	81,2	84,2	32,2	36,5	44,1
8		-	80	81,1	-	30	38,9
4	математика	93	91	93,6	75	56	69,7
5		84,2	73	88,2	53	33	53,7
6		79,6	79	82,5	38,7	19	36,8
7		87,3	73	86,2	43,1	26	48,8
8		-	82	79,3	-	20	23
4	окружающий мир	96,2	98	100	66,5	62	74,3
5	история	99,2	-	96,1	70	-	62,5
6		93,7	94	86,8	53,7	48	25
7		95	93	91,1	56	58	54,8
8		-	91	95,4	-	20	50
5	биология	97,7	87	95,9	81,3	44	57,7
6		96,9	93	87,7	71,1	46	45,3
7		-	98	95,9	-	62	62,3
8		-	-	100	-	-	61,8
6	обществознание	98	91	97,9	46,5	40	60,4
7		91,3	89	84,4	66,4	24	44,2
8		-	89	91,4	-	46	34,3
6	география	98	93	100	65,6	52	73,2
7		-	94	94,4	-	40	53,2
8		-	-	95,8	-	-	50
7	физика	-	93,7	91,7	-	35,4	44,1
8		-	-	90,5	-	-	33,4
8	химия	-	-	100	-	-	56
7	английский язык	-	33,3	78,9	-	28,8	34,9
8		-	-	-	-	-	-
7	немецкий язык	-	61,5	88,9	-	32,6	55,5
8		-	-	-	-	-	-
11	химия	97,9	-	-	61,7	-	-
	география	-	100	-	-	88,9	-

биология	-	100	-	-	93,9
----------	---	-----	---	---	------

Сравнительный анализ результатов ВПР за три последних показывает незначительное снижение качества знаний по большинству предметов в 2020 году. Это можно объяснить двумя причинами: ВПР в этом году проводились в самом начале учебного года, а также на результатах сказалась общая обстановка в стране (и в школе, в частности), связанная с пандемией.

Кроме того, по итогам ВПР большой процент подтверждения оценок за вторую и третью четверть по всем предметам. Подтвердили текущие оценки более 60% учащихся.

Таблица 2. Сравнение успеваемости и качества одних и тех же классов в течение 3-х лет.

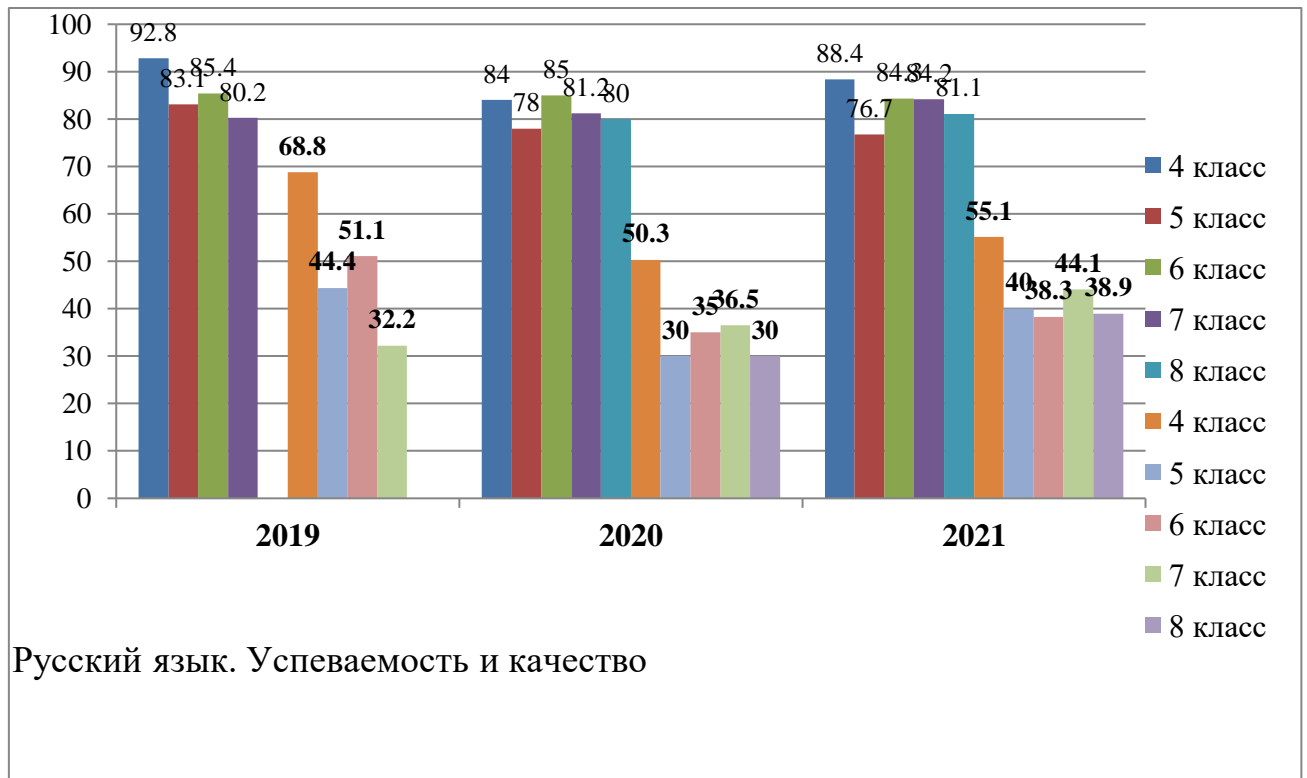
Класс	Предмет	Успеваемость %			Качество %		
		2018-2019 уч.г	2019-2020 уч.г (осень)	2020-2021 уч.г	2018-2019 уч.г	2019-2020 уч.г (осень)	2020-2021 уч.г
4	русский язык	92,8	84	88,4	68,8	50,3	55,1
5		83,1	78	76,7	44,4	30	40
6		85,4	85	84,3	51,1	35	38,3
7		80,2	81,2	84,2	32,2	36,5	44,1
8		-	80	81,1	-	30	38,9
4	математика	93	91	93,6	75	56	69,7
5		84,2	73	88,2	53	33	53,7
6		79,6	79	82,5	38,7	19	36,8
7		87,3	73	86,2	43,1	26	48,8
8		-	82	79,3	-	20	23

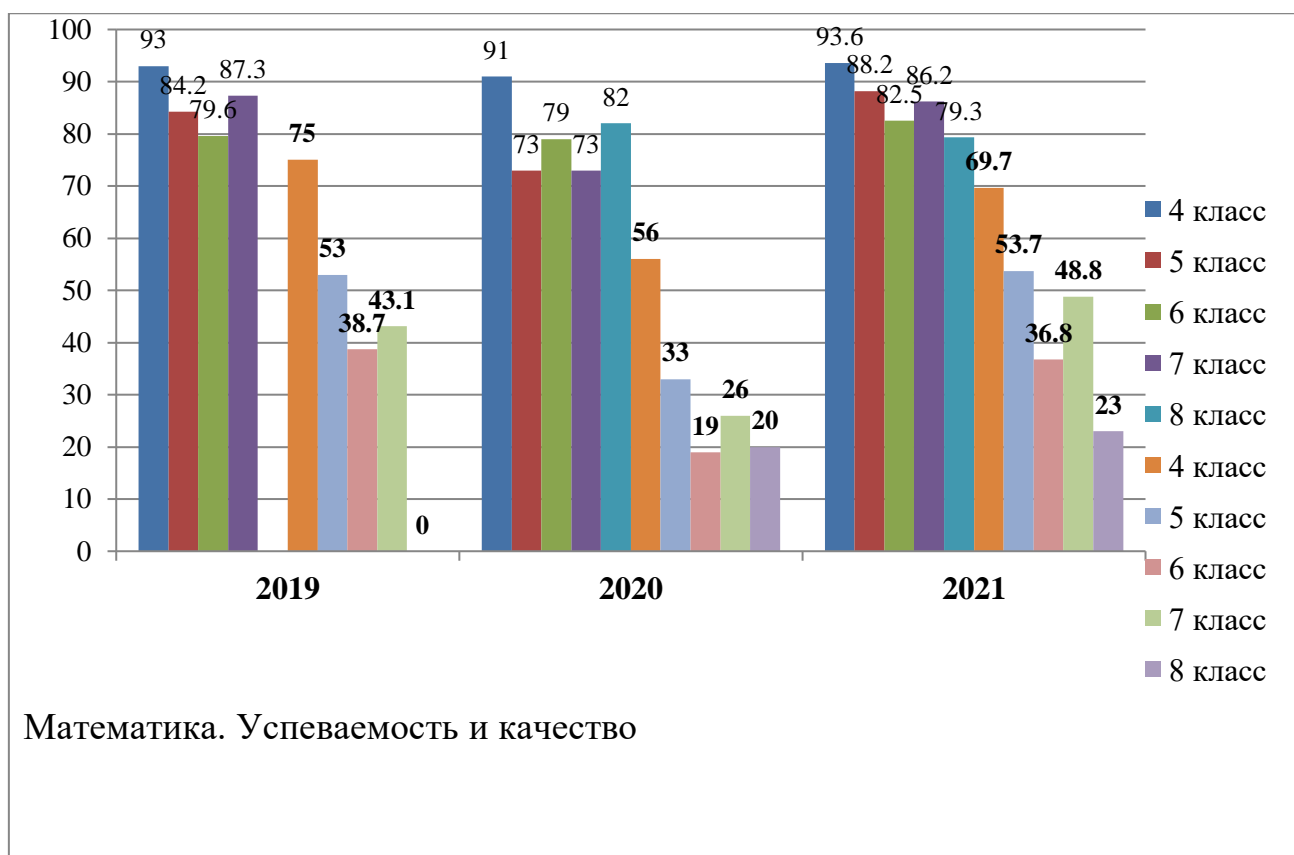
Сравнительный анализ успеваемости и качества одних и тех же классов (с 6 по 8 класс) - (2018 – 2019 уч.г ба, б,в,г; 2019 – 2020 уч. 7а,б,в,г; 2020 -2021 уч.г 8 а,б,в,г) по основным предметам: русскому языку и математике – показал, что дистанционное обучение сказалось и на успеваемости, и на качестве. Например, по русскому языку в 2020 успеваемость упала с 85,4% до 81,2 «% и сохранилась на этом уровне в 2021 году. Качество в 2020 году снизилось на 14,6% и незначительно поднялось, на 2,6% в 2021 году.

Те же тенденции наблюдаем и по математике. Особенно резко снизилось качество: с 38,7% до 26% - 23%, хотя успеваемость вернулась к прежнему уровню. Данная статистика подтверждается и промежуточной аттестацией параллели 8-х классов в 2020 – 201 учебном году. Процент качества обусловлен общим уровнем знаний учеников, который в основном соответствует годовым отметкам

Класс	Кол-во	Отличн	Хорош.	Не успеv.	% кач-ва	% успеv.
-------	--------	--------	--------	-----------	----------	----------

8а	27	1	9		37	100
8б	27	2	11		48	100
8в	27		10		37	100
8г	19		2	1	10,5	94,7
8кл	100	3	32	1	35	97,1
ВСЕГО (44)	1021/ 1131	86	421	1	45	99,9





Рекомендации ВПР:

1. На методических объединениях учителей начальных классов, гуманитарного цикла, естественно-математического цикла изучить полученные результаты ВПР и наметить пути устранения выявленных проблем.
2. Учителям-предметникам внимательно изучать критерии оценивания материалов ВПР, оценивать работы объективно и использовать анализ результатов ВПР для повышения качества образования обучающихся.
3. Зам. директора по УВР Казариновой Т.А., ответственному за проведение ВПР, разработать план мероприятий по повышению качества знаний учащихся и осуществлять контроль его выполнения.
4. Зам. директору по УВР Мандрыке Г.А. контролировать повышение профессиональной компетентности учителя через обучение на курсах повышения квалификации.