

Анализ Всероссийских проверочных работ, проведенных в апреле – мае 2021 года

1. Условные сокращения и обозначения

ВПР – всероссийские проверочные работы

ВСОКО – внутришкольная система оценки качества образования

МБОУ СОШ № 1 – Школа

ПООП НОО – примерная основная образовательная программа начального общего образования

ПООП ООО – примерная основная образовательная программа основного общего образования

ПР – планируемые результаты

УУД – универсальные учебные действия

ФГОС НОО – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

ФГОС ООО – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

2. Общая информация о МБОУ СОШ № 1

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации с 2017 года проводятся Всероссийские проверочные работы.

Цель ВПР – выявить и оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов. Формы представления заданий по предметам требуют использования для их выполнения различных метапредметных умений (в первую очередь, познавательных): работа с разными способами представления информации, логические умения, работа с текстом, рисунком, умение определить учебную задачу, оценить степень ее достижения и т.п.

С целью анализа системы оценки качества подготовки обучающихся МБОУ СОШ № 1 в октябре – ноябре 2020, апреле – мае 2021 года в 4-8, 11 классах были проведены ВПР. По решению педсовета: в ВПР не участвовали дети с ОВЗ, 11-ые классы принимали участие в ВПР по биологии, кроме того, ученики, сдающие ЕГЭ по биологии, в работах участие не принимали.

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР. 2020-2021 учебный год

Наименование предметов	4 класс (чел.)	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)	11 класс (чел.)
Русский язык	103	90	115	127	90	
Математика	109	93	114	123	87	
Окружающий мир	109					
Биология		97	73	122/131	34	49
История		104	68	124	22	

Обществознание			48	122	35	
География			41	126	24	
Химия					25	
Физика				120	21	
Иностранный язык (анг.яз)				109		
Иностранный язык (нем.яз)				18		

Таблица 2. Количественный состав обучающихся МБОУ СОШ № 4-8, 11 класс

№	Класс	Количество детей	Обязательные предметы ВПР	Предметы по выбору регионального оператора
1.	4а	30	русский язык математика окружающий мир	-
2.	4б	30		
3.	4в	28		
4.	4г	28		
5.	5а	29	русский язык математика история биология	-
6.	5б	27		
7.	5в	27		
8.	5г	28		
9.	6а	26	русский язык математика	биология, география
10.	6б	27		история, обществознан.
11.	6в	27		история, обществознан.
12.	6г	28		биология, география
13.	6д	27		биология, география
14.	7а	28	русский язык математика	-
15.	7б	25		
16.	7в	27		
17.	7г	26		
18.	7 д	28		
19.	8а	27	русский язык математика	физика, обществозн.
20.	8б	27		химия, география
21.	8в	25		биология, история
22.	8г	20		биология, обществозн.
23.	11а	29	биология	-
24.	11б	28		

3. Организации и проведению ВПР.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие

предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР.

С целью обеспечения объективности проверки выполнены следующие мероприятия: осуществлялись перекрестные проверки по всем предметам, которые ведут несколько учителей (русский язык, математика, биология, история, обществознание, иностранный язык). Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям в июне 2021г. Результаты каждого обучающегося в срок до 20.04.2021 были направлены классными руководителями ученикам и их родителям (законным представителям) индивидуально через дневник и личные сообщения.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

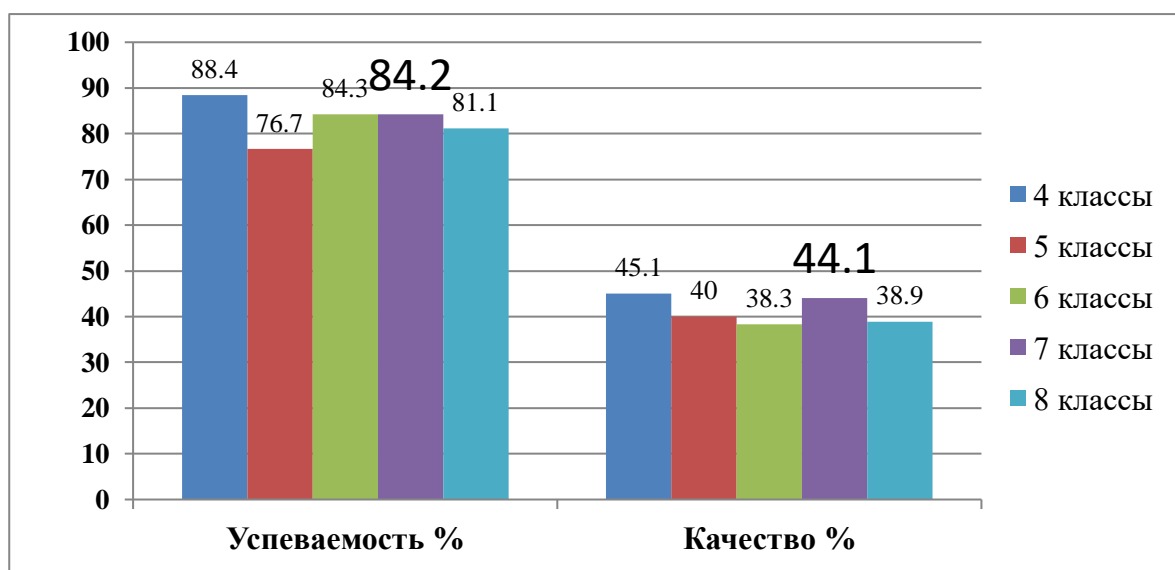
Таблица 1.

Статистические показатели выполнения ВПР в 5-8 классах по русскому языку по отметкам

Класс	Кол-во участников ов СОШ № 1	Распределение баллов в %							
		СОШ №1	РФ	СОШ №1	РФ	СОШ №1	РФ	СОШ №1	РФ
		«2»		«3»		«4»		«5»	
4	125	11,65	6,18	33,1	28,86	39,81	45,76	5,33	19,2
5	90	23,3	13,8	36,7	38,9	30	31,98	10	15,4
6	115	15,7	16,5	46,1	40,4	34,8	33,9	3,5	9,21
7	127	15,8	16,9	40,2	44,5	37,8	31,9	6,3	6,6
8	90	18,9	19,7	42,2	36,7	31,1	36,0	7,8	7,6

Диаграмма 1.

Сравнение успеваемости и качества по русскому языку по параллелям.



Анализ таблицы и диаграмм свидетельствуют, что успеваемость самая низкая в 5-х классах – 76,7% и самая высокая в 4-х классах – 88,35%. В параллелях 6 – 8 классов процент «2» и «4», «5» одинаковый в сравнении с показателями РФ (всей выборкой).

Диаграмма 2.

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу. Русский язык 5 класс.

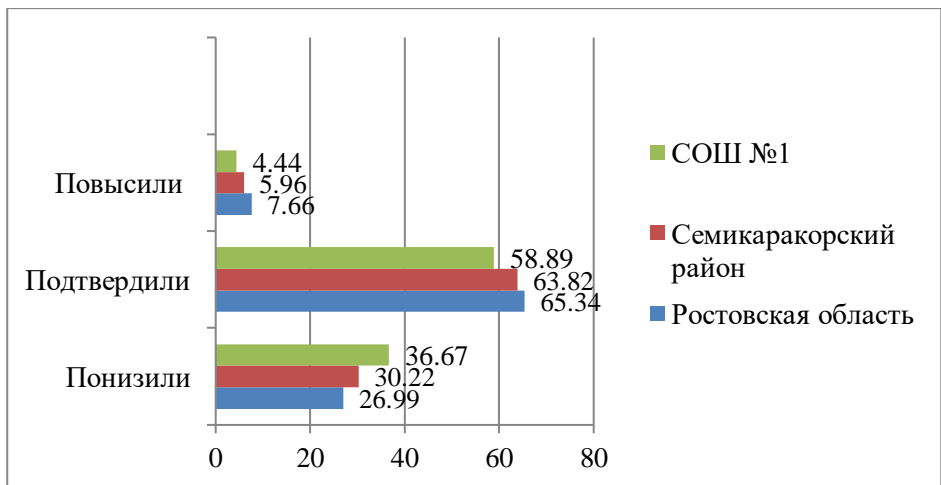


Диаграмма 3.

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу. Русский язык 6 класс

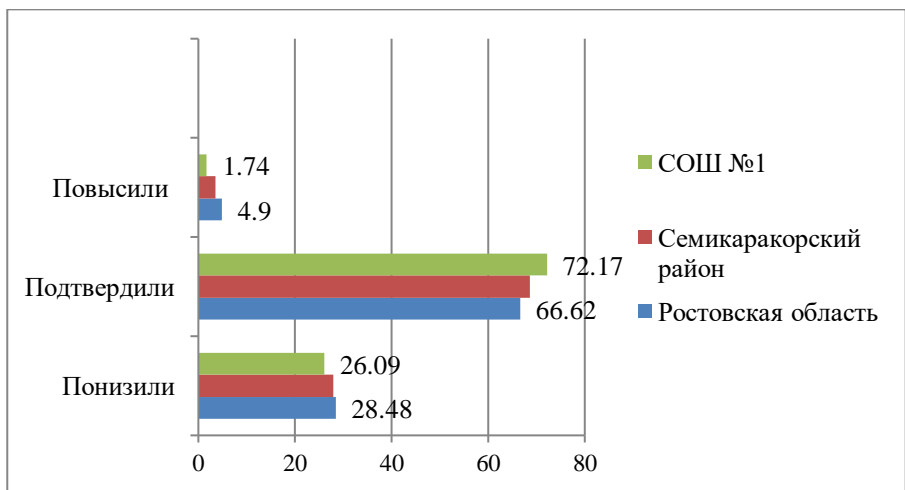


Диаграмма 4.

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу. Русский язык 7 класс

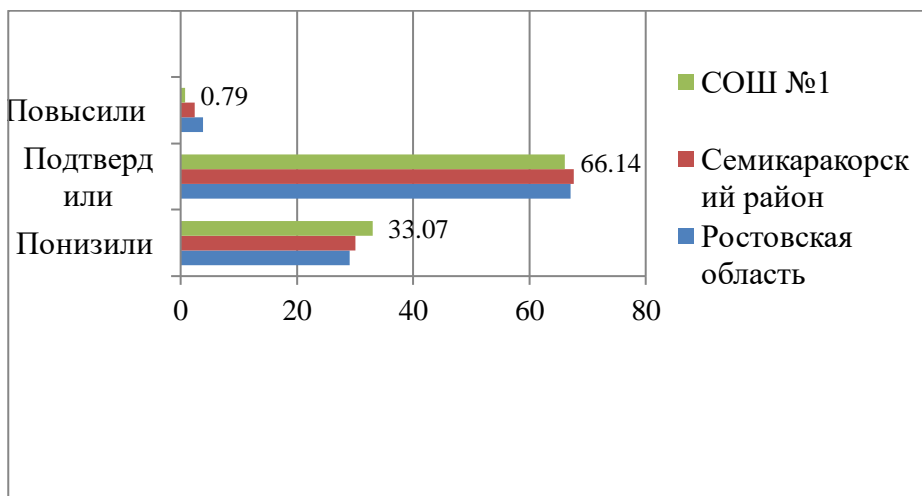
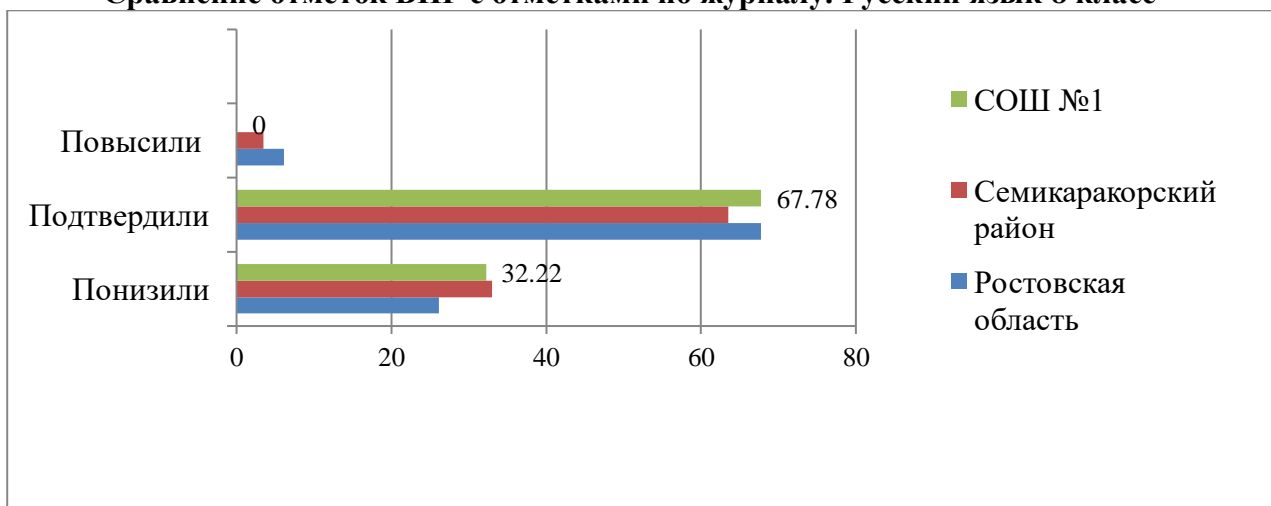


Диаграмма 5.

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу. Русский язык 8 класс

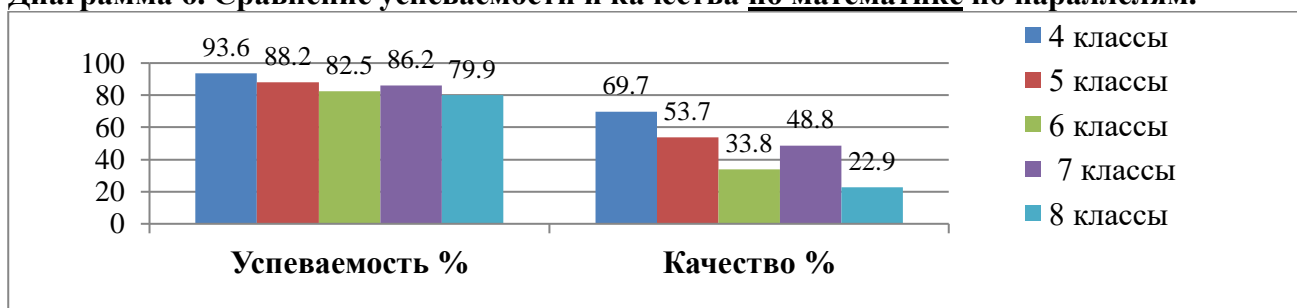


Анализ диаграмм «Сравнение отметок по ВПР с отметками по журналу» показывает, что процент обучающихся, подтвердивших годовые отметки по русскому языку в параллелях 4 - 8 классов, выше 50%. Следовательно, экспертная оценка качества обученности почти совпадает с оценкой школьной. Процент тех, кто повысил, по всем параллелям незначительный; в 8-х классах он равен 0%. По сравнению с областными показателями выше процент обучающихся, понизивших свои результаты на ВПР.

Таблица 2. Статистические показатели выполнения ВПР в 4-8 классах по математике отметкам

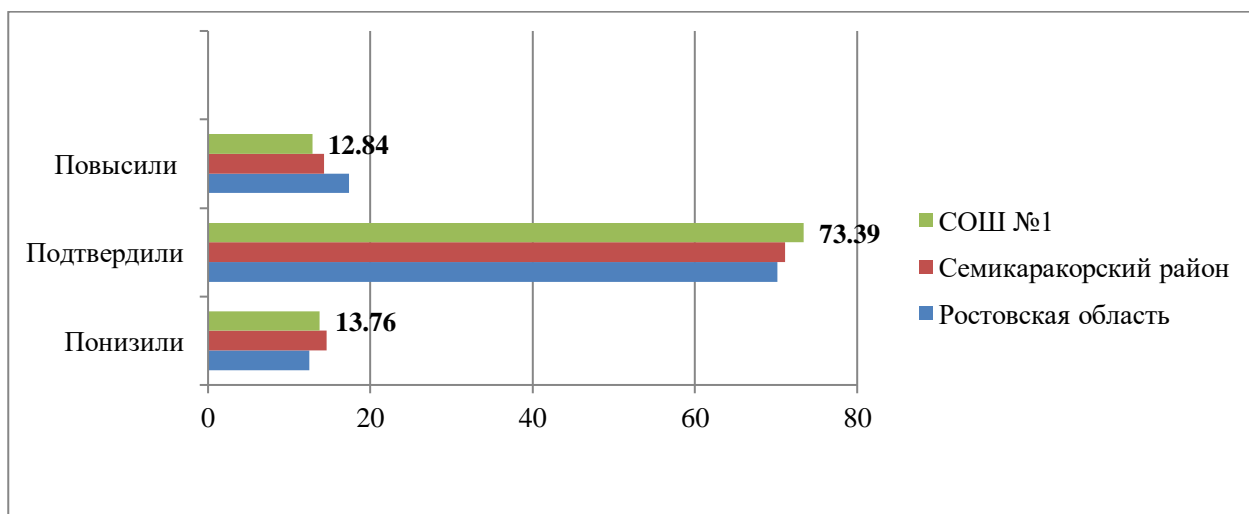
Класс	Кол-во участников СОШ № 1	Распределение баллов в %							
		СОШ №1	РФ	СОШ №1	РФ	СОШ №1	РФ	СОШ №1	РФ
		«2»		«3»		«4»		«5»	
4	109	6,4	3,01	23,9	20,86	44,9	43,68	24,8	32,45
5	93	11,8	12,4	34,4	36,5	41,9	34,01	11,8	17,1
6	114	17,5	13,94	45,6	48,06	33,3	31,69	3,5	6,31
7	123	13,8	12,04	37,4	49,91	29,3	29,64	19,5	8,4
8	87	20,1	12,32	56,3	57,25	22,9	27,26	0	3,17

Диаграмма 6. Сравнение успеваемости и качества по математике по параллелям.

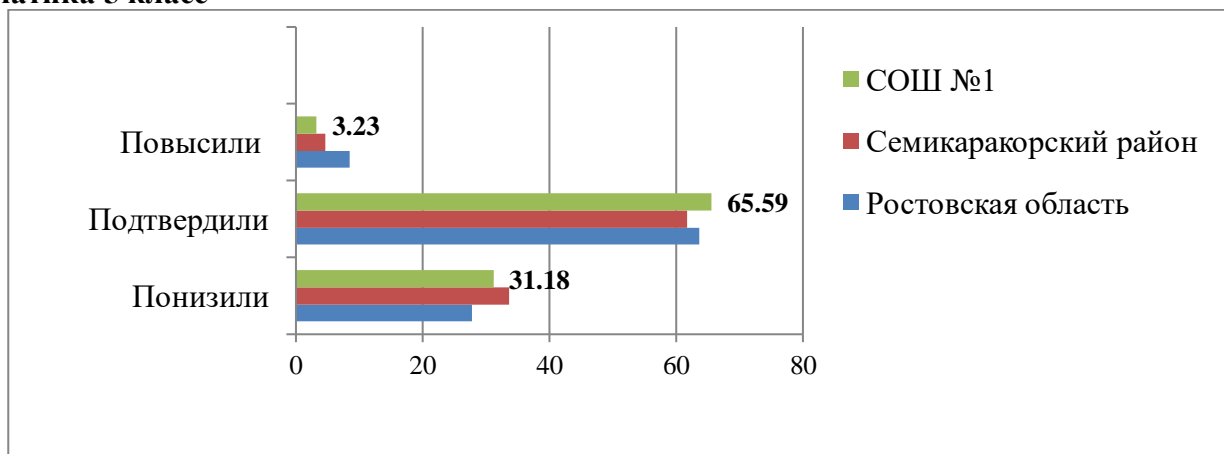


Анализ таблиц и диаграмм свидетельствуют, что успеваемость по математике и качество освоения программ самая низкая в 8-х классах – 79,9% и 22,9% и самая высокая в 4-х классах – 93,6% - 69,7%. В других параллелях процент успеваемости одинаков. Качество ниже в 6-х классах.

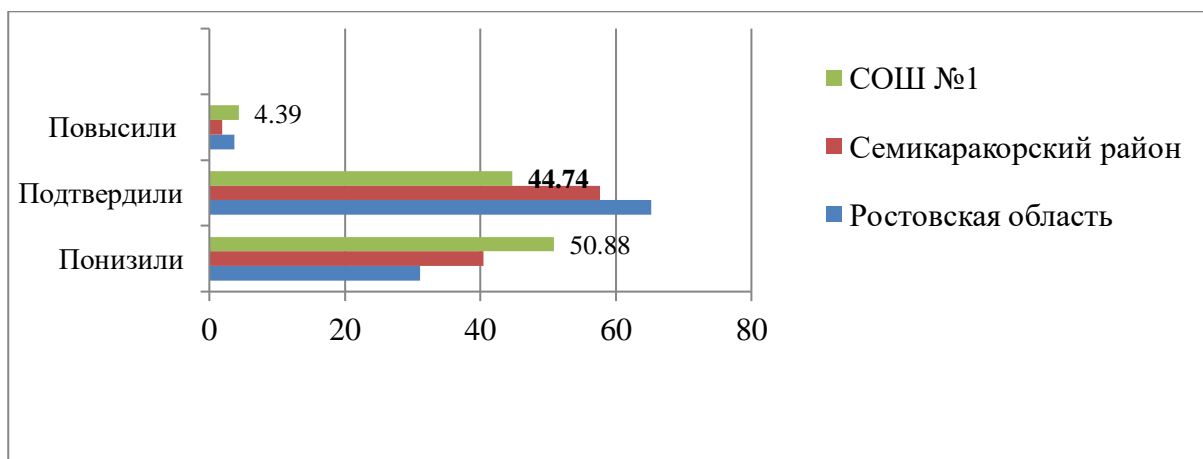
Диаграмма 7. Сравнение отметок по ВПР с отметками по журналу (в%) Математика 4 класс



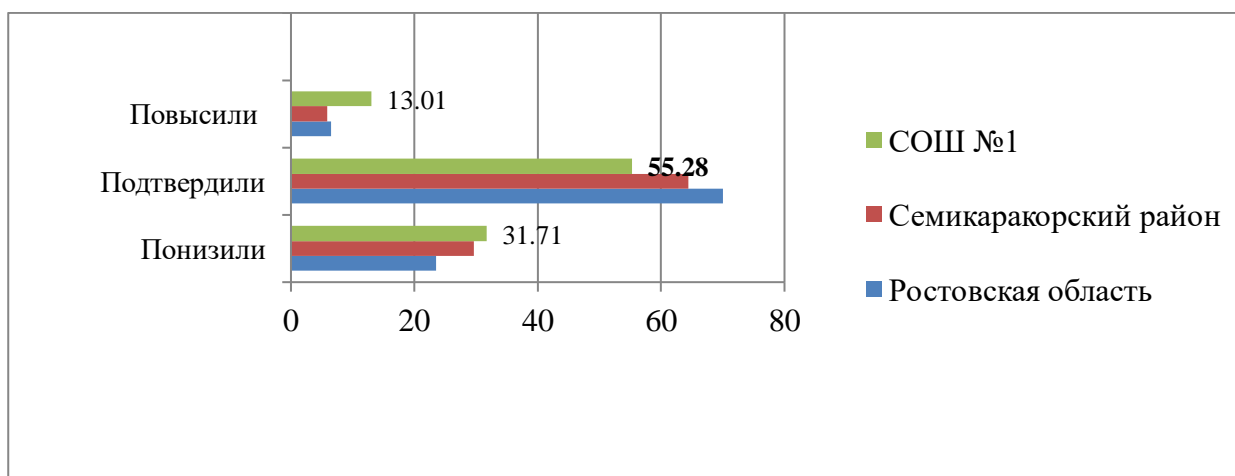
**Диаграмма 8. Сравнение отметок по ВПР с отметками по журналу (в%)
Математика 5 класс**



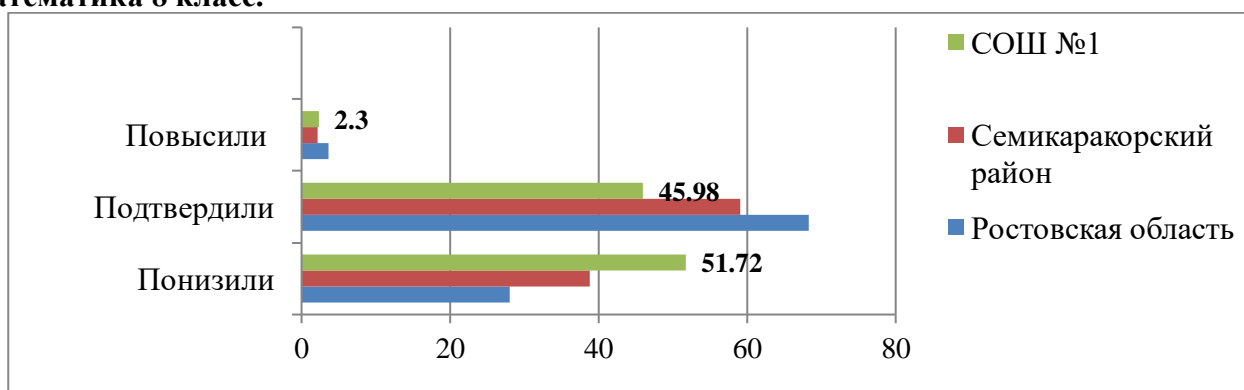
**Диаграмма9.Сравнение отметок по ВПР с отметками по журналу (в%)
Математика 6 класс.**



**Диаграмма10. Сравнение отметок по ВПР с отметками по журналу (в%)
Математика 7 класс.**



**Диаграмма 11. Сравнение отметок по ВПР с отметками по журналу (в%)
Математика 8 класс.**



Анализ диаграмм «Сравнение отметок по ВПР с отметками по журналу (в%) Математика» показал, что процент подтвердивших свои отметки в Школе значительно ниже, чем по Ростовской области. Процент подтвердивших ниже 50%, а в 8-х классах количество понизивших отметку составляет 51,7%.

Выводы

На 2021 – 2022 учебный год планируется следующее:

1. Заслушать результаты анализа на заседаниях школьных методических объединений. Сделать методические выводы по заданиям, по которым набран самый низкий процент. Изучить критерии, по которым проверялись работы, и применять их для оценки выполняемых работ.

2. В течение учебного года обязательно включать в уроки задания из открытого банка заданий ФИПИ. Шире представлять информацию учащимся в различных видах – с помощью графиков, таблиц, диаграмм.

3. Для достижения всеми учащимися планируемых образовательных результатов блоков ПООП ООО учителям-предметникам важно включать на каждом уроке повторение. Уроки систематизации и обобщения включаются в тематическое планирование в каждой большой теме или разделе.

4. Использовать уроки литературы, географии, истории, биологии для работы с текстом (определение темы и главной мысли текста, составление плана текста, постановка вопросов к нему, подбор ключевых слов).

5. Провести выборочно предварительные проверочные работы в форме ВПР с последующей самооценкой.

6. Администрация школы провести анализ посещенных уроков в соответствии с планом внутришкольного контроля.

7. Педагогам-психологам проанализировать уровень достижения метапредметных результатов в 4-8, 11-х классах.

8. Информировать родителей (законных представителей) о результатах мониторингов (индивидуальных – конфиденциально, общих – публично).

Исп.: зам.директора по УВР Казаринова Т.А.