

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Б.Н.Куликова г.Семикаракорска»
(МБОУ СОШ № 1)

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 1

(протокол от 16 марта 2023 г. № 14)



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1
им. Б.Н.Куликова г.Семикаракорска»
за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Б.Н.Куликова г.Семикаракорска» (МБОУ СОШ № 1)
Руководитель	Ганеев Ильдус Идрисович
Адрес организации	346630 Ростовская область, Семикаракорский район, г.Семикаракорск, ул.Ленина, 127
Телефон, факс	Телефон 8 (86356)4-09-07; факс 8 (86356)4-24-08
Адрес электронной почты	E-mail – school1-sem@yandex.ru
Учредитель	Администрация Семикаракорского района
Дата создания	1971 год
Лицензия	от 21.05.2015г № 4864: Серия 61Л01; № 002491
Свидетельство о государственной аккредитации	от 21.02. 2012 года Серия ОП №025469, срок действия 21.02.2024 года

МБОУ СОШ № 1 (далее – Школа) расположена в центральном районе города Семикаракорска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих микрорайонах: Первомайский, Плодопитомник. Обучающиеся 1 – 11 классов, проживающие в районе «Плодопитомник», привозят в школу на 1-ую и 2-ую смену (18 посадочных мест). Для обучающихся 1 – 4 класса района «Ветлечебница» тоже предоставляется автобус в 1-ую и 2-ую смену (25 посадочных мест).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы дополнительного образования детей. **Формы освоения** обучающимися образовательных программ – очное образование, семейное.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы создан Методический совет, который организует работу семи школьных предметных объединений:

1. учителей математики, информатики, физики – Агеева Н.А.
2. учителей русского языка, литературы - Козлова С.Н.
3. учителей географии, истории, обществознания – Шкляева Е.П.
4. учителей биологии, химии - Кудряшова И.А.
5. учителей иностранного языка - Орлова М.Ю.
6. учителей технологии, физической культуры - Колыхалина С.С.
7. учителей начальной школы – Жукова Н.А.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1– 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный

срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Контингент школьников.

Таблица. Количество классов-комплектов и сведения о численности обучающихся на конец 2022 года

Уровни образования	число классов	численность обучающихся на конец 2022 года	Количество обучающихся, занимающихся по АООП	среднегодовая численность обучающихся
Всего	41	1145	56 из них 34 с ЗПР	1132,8
из них: 1 – 4 класс	16	462	10	458,3
5 – 9 класс	22	616	46	581
10 – 11 класс	3	67	0	93,5
			из них с УО 10 детей; на домашнем обучении 10.	0

Режим образовательной деятельности

Таблица. Сведения о сменности занятий на 2022

Уровни образования	число классов	в первую смену	во вторую смену	Численность обучающихся на конец 2022 года	в первую смену	во вторую смену
всего	41	35	7	1145	923	205
из них: 1 – 4 класс	16	9	7	462	247	205
5 – 9 класс	22	22	0	616	594	0
10 – 11 класс	3	3	0	67	82	0

Антикоронавирусные ограничения. В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 Школа выстроила учебный процесс в условиях ограничительных мер по COVID-19 (СП 3.1/2.4.3598-20). Образовательная организация родолжала действовать по алгоритму, разработанному в соответствии с письмом Роспотребнадзора по Ростовской области от 09.08.2021 «Комплекс первичных противоэпидемиологических мероприятий для работодателей при регистрации случая новой коронавирусной инфекции и меры профилактики». (Более подробную информацию по профилактике коронавирусной инфекции можно найти на сайте школы, на странице:

http://ssosh1smk.ru/images/bezopasnost/profik_koronavir/Koronavirusnaya_infektsiya_i_mery_profilaktiki.pdf

Переход на новые ФГОС НОО и ООО. 1-ые и 5-ые классы перешли на новые ФГОС с 1 сентября 2022 года. Для перехода в 2021 году была разработана «Дорожная карта».

Профили обучения. Профильное обучения в Школе началось с 2020 года (2020 – 2021 учебный год, когда 10 – 11 классы перешли на ФГОС средней школы). Распределение обучающихся по профилям идет в соответствии с их заявлениями. Действует три профиля: гуманитарный, естественнонаучный: химико-биологический, физико-математический.

Дети с ОВЗ. Школа реализует адаптированные образовательные программы начального, основного общего образования; специальные индивидуальные программы развития. Всего 56 обучающихся – дети с ограниченными возможностями: 10 в начальной школе и 46 в основной. Из 56 - 34 с ЗПР, с умственной отсталостью 10 детей, они же на домашнем обучении. Есть дети-инвалиды с сахарным диабетом (3), плохослышащие (2), с проблемами со зрением (1).

Воспитательная работа

С 1 сентября 2022 года вопросы воспитания школьников определяла рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые включены в состав ООП.

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. В связи с организацией и проведением социально-психологическое тестирование обучающихся в соответствии со статьей 53 ФЗ от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (СПТ) (Приказ ОО администрации Семикаракорского района от 07.09.2021 № 516 о «О проведении СПТ, обучающихся в ОО Семикаракорского района в 2022») в 2022 по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

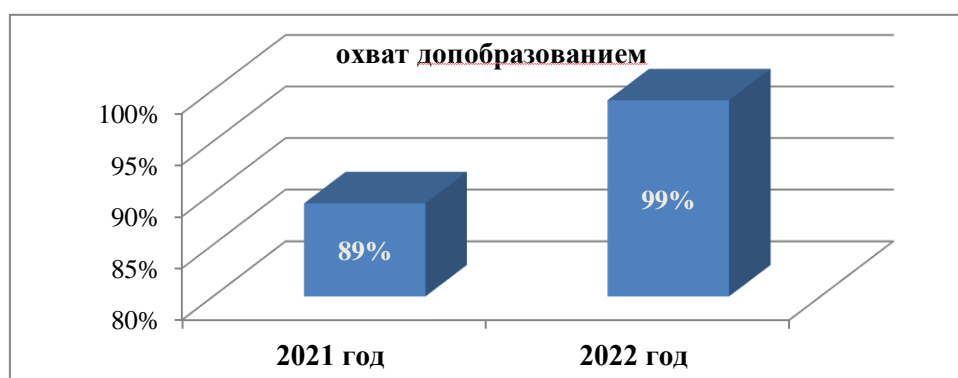
- выступление агитбригад и победа в региональной акции «Мы выбираем жизнь!» (Шильченко Н.М.);
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2021 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественнонаучное направление выбрало 57 процентов, культурологическое – 45 процентов, техническое – 37 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 28 процентов.



IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (2018–2019 – на конец 2022 года), в том числе:	1132	1136	1128	1149
	– начальная школа	467	450	452	462
	– основная школа	575	591	594	622
	– средняя школа	90	95	82	66
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	3
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	3
	– среднем общем образовании	–	–	–	–

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе				10
	– средней школе				7

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся в Школе в целом сохраняется. Но в средней школе наблюдается постепенное снижение количества обучающихся.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

В 9, 11 классах обучения заканчивается государственной итоговой аттестацией.

Таблица №1. Итоги 2021 – 2022 учебного года.

Уровень обучения	Всего аттестован	Количество обучающихся, успевающих на «5»	Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»	Количество обучающихся с одной «3»	Количество неуспевающих	Результат освоения стандартов (%)	Качество образования (%)
1 уровень	379	34	183	40	нет	100%	57%
2 уровень	536	42	216	32	1	100	48%
3 уровень	116	20	38	4	-	100	50%
ИТОГО	1033 /1144	96	437	76	-	100	52%

Промежуточная аттестация в переводных классах показала удовлетворительный уровень подготовки обучающихся.

Бондарев Александр, ученик 9 «Г» класса, оставлен на повторный курс обучения как имеющий по итогам учебного года академическую задолженность по четырем учебным предметам.

Таблица №2. Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ) в 9-х классах в 2022 году:

Предмет	Успеваемость % (количество обучающихся, принимавших участие в экзамене)	Качество % (количество обучающихся, сдавших на «4» и «5»)	Количество пересдававших
Русский язык	100 % (87об-ся)	70 % (61 об-ся)	-
Математика	100 % (87об-ся)	62% (54 об-ся)	2
Физика	100% (12 об-ся)	58% (7 об-ся)	2
Химия	100 % (10 об-ся)	90 % (9 об-ся)	-
ИКТ	100 % (27 об-ся)	62% (16 об-ся)	-
Биология	100 % (20 об-ся)	60 % (12 об-ся)	-
История	100 % (8 об-ся)	75% (8 об-ся)	-
География	100 % (29 об-ся)	79 % (23 об-ся)	-
Обществознание	100 % (27 об-ся)	59% (16 об-ся)	1
Стеглянников А.(9 «Г») сдал Русский язык и математика в форме ГВЭ			

Выпускники 9-х классов удовлетворительно прошли итоговую аттестации: три ученика были оставлены на повторный курс, так как не сдали «Информатику».

Наиболее востребованными предметами по выбору остаются география (учитель Маркина Е.В.), обществознание (Демченко Н.В.), в этом учебном году добавился предмет ИКТ (учитель Шкваркова Л.П.)

Таблица №3. Результаты Единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 11-х классах в 2022 году:

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл (минимальный балл)	Количество обучающихся, набравших 70 баллов и выше	Количество обучающихся, набравших 80 баллов и выше	Количество обучающихся, не перешедших минимальный порог
Русский язык	61	72 (24)	15	16	-
Математика (профиль)	39	46 (27)	2	1	1
Математика (база)	22	17			-
Химия	12	48 (36)	-	-	1
ИКТ	8	57 (40)	1	1	-
История	10	59 (32)	1	1	-
Обществознание	23	61 (42)	3	2	-
Физика	24	50 (36)	1		1
Литература	3	62 (32)	-	-	-
Биология	14	52	-	-	-
Английский язык	3	54	-	-	-

Выпускники 11-х классов хорошо сдали русский язык: 31 ученик получил балл выше 70. Разнообразные формы уроков, индивидуальные и групповые консультации позволили Козловой С.Н., Девицкой Е.А. добиться такого высокого уровня. Математику на базовом уровне сдавали 56 учеников, двое из которых получили «3», «5» - 32, «4» - 22; качество составило 96%.

Количество выпускников, награжденных медалями за три последних года

Год	Количество выпускников	Количество медалей		% выпускников – медалистов
		Федеральная	Региональная	%
2019-2020	38	4	0	10,5%
2020-2021	55	11	5	20%
2021 – 2022	61	7	4	11%

Выводы:

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ показывает, что профессиональный уровень педагогических кадров достаточно хороший.

Подготовка к ЕГЭ в 11 классе проводилась на удовлетворительном уровне; созданы все условия для успешной подготовки учащихся к ЕГЭ. «Пробные» экзамены показали, что все учащиеся хорошо подготовлены к экзаменам.

Внутришкольный контроль преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями.

Анализ посещенных уроков показал, что учителя регулярно проводили работу по повторению программного материала с целью подготовки к ЕГЭ в урочное и внеурочное время. Контроль выполнения программ по предметам школьного учебного плана: программный материал по математике и русскому языку пройден. Контроль ведения классных журналов показал, что в домашние задания входят упражнения и задачи из заданий по материалам ЕГЭ.

На основе выявленных проблем определены три основных направления для преодоления неудовлетворительных результатов:

- методические мероприятия: курсы повышения квалификации учителей; семинары-практикумы, мастер-классы, круглые столы; включение педагогов, испытывающих профессиональные затруднения, в работу РМО;

- психолого-педагогическое сопровождение детей, пожелавших продолжить обучения в 10-м классе, но имеющих низкую учебную мотивацию и имеющих проблемы с выбором профильных предметов; усиление психологической подготовки обучающихся к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ.

- индивидуальная работа классного руководителя с учеником и его родителями (законными представителями) по поводу учебной, психологической подготовки ребенка к процедуре ЕГЭ, профориентационной работы с выпускниками.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другую ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	88	52	0	36	62	50	9	3	0
2020	116	60	2	54	50	35	4	4	0
2021	102	34	4	64	55	47	8	0	0
2022	97	40	4	49	44	38	5	1	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от № 211 от 12.05.2015. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 64,5 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68,8 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими. По итогам проведения заседания Педсовета 13.12.2017 принято решение ввести профильное обучение в Школе (приказ от 15.12.2017 № 167).

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 67 педагогов. Из них 6 человек имеет среднее специальное образование (один обучается в педагогическом университете).

В 2022 году аттестацию прошли 8 человека. Из них 4 – на первую квалификационную категорию и 4 на высшую категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23271 единица;
- книгообеспеченность – 13,1 единицы на читателя;

- обращаемость – 1,4;
- объем учебного фонда – 17291 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17291	17425
2	Педагогическая	28	8
3	Художественная	5498	3008
4	Справочная	72	41
5	Языковедение, литературоведение	50	21
6	Естественно-научная	36	5
7	Техническая	30	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254, от 23.12.2020 № 766

В библиотеке имеются сетевые образовательные ресурсы – 57 единиц. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 152 единиц.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 51 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 42 учебных кабинетов, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой. В том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На первом этаже - спортивный зал, столовая и пищеблок. На втором этаже здания - актовый зал.

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована резиновым покрытием с площадками баскетбольной, волейбольной, для мини-

футбола, теннисной. Имеется площадка с полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1149
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	461
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	662
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	66
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	444 (43,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	2,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	62
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	10(10 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	763 (66%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (0,3%)
– федерального уровня		2 (0,2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	*нет программ с углубленным изучением отдельных предметов
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	66 (5,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	73
– с высшим образованием		66
– высшим педагогическим образованием		66
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		0

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	66
– с высшей		13 (18%)
– первой		30 (41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (7%)
– больше 30 лет		25 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		15 (21%)
– от 55 лет		15 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	74 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	74 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1149 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13
--	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся и перехода на третье поколение ФГОС.